

Муниципальное общеобразовательное учреждение
«Гуманитарно-экономический лицей»

«Согласовано»	«Согласовано»	« Утверждаю»
Руководитель МО <i>И.А. Давыдова</i> ФИО	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе МОУ «ГЭЛ» <i>С.В. Резепова</i> ФИО	Директор МОУ «ГЭЛ» <i>В.Е. Резепова</i> ФИО
Протокол № <u>1</u> от <i>«27» августа 2022 г.</i>	<i>«27» августа 2022 г.</i>	Приказ № <u>34</u> от <i>«07» сентября 2022 г.</i>

Рабочая программа
учебного предмета
Обществознание
(наименование предмета)

5 класс, базовый уровень изучения
(класс, уровень изучения)

Основное общее образование
(уровень образования)

2022-2023

Данная рабочая программа разработана на основе:

1. Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ;
2. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»);
3. Обществознание. Рабочие программы. Предметная линия учебников под редакцией Л.Н.Боголюбова. 5-9 классы: учеб.пособие для общеобразоват. учреждений / [Л.Н.Боголюбов, Н.И.Городецкая, Л.Ф.Иванова и др.]- 4-е изд.- М.: Просвещение, 2016.-63 с.
4. Федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом от 31 марта 2014 года № 253, с изменениями внесенными приказом Минобрнауки России от 8 июня 2015 года № 576; приказом Минобрнауки России от 28 декабря 2015 года № 1529; приказом Минобрнауки России от 26 января 2016 года № 38.)

Изучение обществознания направлено на достижение следующих **целей:**

Развитие личности в ответственный период социального взросления человека (10-15 лет), ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия социальной информации и определения собственной позиции; нравственной и правовой культуры, экономического образа мышления, способности к самоопределению и самореализации;

Воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к социальным нормам: приверженности гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;

Освоение на уровне функциональной грамотности системы **знаний**, необходимых для социальной адаптации: об обществе; основных социальных ролях; о позитивно оцениваемых обществом качествах личности, позволяющих успешно взаимодействовать в социальной среде; сферах человеческой деятельности; способах регулирования общественных отношений; механизмах реализации и защиты прав человека и гражданина;

Овладение умениями познавательной, коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.

Формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области социальных отношений; экономической и гражданско-общественной деятельности; межличностных отношений; отношений между людьми различных национальностей и вероисповеданий; самостоятельной познавательной деятельности; правоотношений; семейно – бытовых отношений

Исходя из концептуальных подходов к современному обществоведческому образованию и особенностей учащихся отеческого (подросткового) возраста, курс призван решить следующие **задачи**:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);

- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);

- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;

- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженник, собственник, потребитель, гражданин);

- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексию личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;

- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;

- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимодействие партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;

- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Образовательная область: «общественно-научные предметы».

Количество часов по учебному плану: всего 35 часов в год; 1 час в неделю.

Особенности класса: общеобразовательный.

Сроки реализации программы: 2022-2023 учебный год.

Предполагаемые результаты:

Личностные результаты:

- мотивированность на посильное и созидательное участие в жизни общества;
- заинтересованность не только в личном успехе, но и в благополучии и процветании своей страны;
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; необходимости поддержания гражданского мира и согласия; отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности; стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; признанию равноправия народов, единства разнообразных культур; убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; осознании своей ответственности за страну перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные результаты

- умение сознательно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата);
- умение объяснять явления и процессы социальной действительности с научных позиций; рассматривать их комплексно в контексте сложившихся реалий и возможных перспектив;
- способность анализировать реальные социальные ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения в рамках реализуемых основных социальных ролей, свойственных подросткам;
- овладение различными видами публичных выступлений (высказывания, монолог, дискуссия) и следовании этическим нормам и правилам ведения диалога;
- умение выполнять познавательные и практические задания, в том числе с использованием проектной деятельности на уроках и в доступной социальной практике, на:
 - 1) Использование элементов причинно-следственного анализа;
 - 2) Исследование несложных реальных связей и зависимостей;
 - 3) Определение сущностных характеристик изучаемого объекта, выбор верных критериев для сравнения, сопоставления, оценки объектов;
 - 4) Поиск и извлечение нужной информации по заданной теме в адаптированных источниках различного типа;
 - 5) Перевод информации из одной знаковой системы в другую (из текста в таблицу, из аудиовизуального ряда в текст и др.); выбор знаковых систем адекватно познавательной и коммуникативной ситуации;
 - 6) Подкрепление изученных положений конкретными примерами;
 - 7) Оценку своих учебных достижений, поведения, черт своей личности с учетом мнения других людей, в том числе для корректировки собственного поведения в окружающей среде; выполнение в повседневной жизни этических и правовых норм, экологических требований;
 - 8) Определение собственного отношения к явлениям современной жизни, формулирование своей точки зрения.

Предметные результаты:

- относительно целостное представление об обществе и человеке, о сферах и областях общественной жизни, механизмах и регуляторах деятельности людей;
- знание ряд ключевых понятий об основных социальных объектах; умение объяснять с опорой на эти понятия явления социальной действительности;
- знания, умения и ценностные установки, необходимые для сознательного выполнения старшими подростками основных социальных ролей в пределах своей дееспособности;
- умения находить нужную социальную информацию в педагогически отобранных источниках; адекватно ее воспринимать, применяя основные обществоведческие термины и понятия; преобразовывать в соответствии с решаемой задачей (анализировать, обобщать, систематизировать, конкретизировать имеющиеся данные, соотносить их с собственными знаниями); давать оценку общественным явлениям с позиций одобряемых в современном российском обществе социальных ценностей;
- понимание побудительной роли мотивов в деятельности человека, места ценностей в мотивационной структуре личности, их значения в жизни человека и развитии общества;
- знание основных нравственных и правовых понятий, норм и правил, понимание их роли как решающих регуляторов общественной жизни; умение применять эти нормы и правила к анализу и оценке реальных социальных ситуаций; установка на необходимость руководствоваться этими нормами и правилами в собственной повседневной жизни;
- приверженность гуманистическим и демократическим ценностям, патриотизм и гражданственность;
- знание особенностей труда как одного из основных видов деятельности человека, основных требований трудовой этики в современном обществе, правовых норм, регулирующих трудовую деятельность несовершеннолетних;
- понимание значения трудовой деятельности для личности и для общества;
- понимание специфики познания мира средствами искусства в соотнесении с другими способами познания;
- понимание роли искусства в становлении личности и в жизни общества;
- знание определяющих признаков коммуникативной деятельности в сравнении с другими видами деятельности;
- знание новых возможностей для коммуникации в современном обществе; умение использовать современные средства связи и коммуникации для поиска и обработки необходимой социальной информации;
- понимание языка массовой социально-политической коммуникации, позволяющее осознанно воспринимать соответствующую информацию; умение различать факты, аргументы, оценочные суждения;
- понимание значения коммуникации в межличностном общении;

- умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, участвовать в дискуссии, аргументировать собственную точку зрения;
- знакомство с отдельными приемами и техниками преодоления конфликтов.
- ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству; на отношениях к человеку, его правам и свободам как к высшей ценности; на стремлении к укреплению исторически сложившегося государственного единства; на признании равноправия народов, единства разнообразных культур; на убежденности в важности для общества семьи и семейных традиций; на осознании необходимости поддержания гражданского мира и согласия, своей ответственности за судьбу страны перед нынешним и грядущими поколениями.

Метапредметные и личностные результаты:

- решение задач проблемного, творческого и поискового характера;
- учебное проектирование;
- итоговые проверочные работы;
- олимпиадные задания (комплексные работы на межпредметной основе)

Используемый учебно-методический комплект

1. Учебник «Обществознание 5 класс» Л.Н. Боголюбова, Л.Ф. Иванова. М.- Просвещение, 2015 г.
2. Рабочая тетрадь по обществознанию: 5 класс: к учебнику под редакцией Л.Н. Боголюбова, Н.И. Городецкой «Обществознание. 5 класс»/ А.С. Митькин.-2 –е изд., стереотип.- М.: Издательство «Экзамен»,2014.-111.

Содержание учебного предмета

Распределение материала по курсу «Обществознание»

№ п/п	Тема урока	Количество часов
1	Введение	1
2	Человек	7
3	Семья	6
4	Школа	6
5	Труд	6
6	Родина	8
	Итого	34

Введение(1ч)

Значение изучения общества для человека. Науки. Изучающие развитие общества. Сферы жизни общества.

Раздел I. Человек. (6 ч).

Загадка человека. Цели и ценность человеческой жизни. Природа человека.

Человек – биологическое существо. Отличие человека от животных, наследственность.

Отрочество – особая пора жизни. Особенности подросткового возраста. Размышления подростка о будущем. Самостоятельность – показатель взрослости. Почему человеком нельзя стать без общения. Особенности общения подростков сверстниками, со старшими и младшими по возрасту партнёрами.

Раздел II. Семья.(6 ч)

Семья и семейные отношения. Семья под защитой государства. Семейный кодекс. Виды семей. Отношения между поколениями. Семейные ценности и нормы.

Семейное хозяйство. Забота и воспитание в семье.

Распределение обязанностей.

Обязанности подростка. Рациональное ведение хозяйства.

Свободное время. Занятия физкультурой и спортом. Телевизор и компьютер. Увлечения человека. Значимость здорового образа жизни.

Я и моя семья. Учимся рационально вести домашнее хозяйство. Семейный досуг из здоровый образ жизни.

Раздел III. Школа. (6 ч)

Роль образования в жизни человека. Значение образования для общества. Ступени школьного образования.

Образование и самообразование. Учеба – основной труд школьника.

Учение вне стен школы. Умение учиться.

Отношения младшего подростка с одноклассниками, сверстниками, друзьями. Дружный класс.

Школа в жизни человека и общества. «Век живи век учись». Учись учиться.

Мои соученики(одноклассники).

Раздел IV. Труд. (6 ч)

Труд-основа жизни. Содержание и сложность труда. Результаты труда.

Заработная плата. Труд – условие благополучия человека.

Благодетельность и меценатство. Ремесло. Признаки мастерства.

Творческий труд. Творчество в искусстве. Каким бывает труд человека. Труд

и его оценка. Труд и творчество.

Раздел V. Родина. (8 ч)

Наша Родина – Россия. Россия – федеративное государство. Структура России как федерации, права субъектов России. Русский язык как государственный.

Государственные символы России. Герб, флаг, гимн, государственные

праздники. История государственных символов. Москва – столица России.
Гражданин – Отечества достойный сын. Права граждан России.
Обязанности граждан РФ. Гражданственность. Юные граждане России: какие
права получает человек от рождения.

Россия – многонациональное государство. Национальность человека.
Народы России – одна семья. Многонациональная культура России.
Межнациональные отношения.

Наша Родина – Россия. «Честь российского флага». Быть настоящим
гражданином.

Уважать людей любой национальности.

Итоговые уроки. (1 ч)

Личный опыт - социальный опыт. Значение курса в жизни каждого.
Итоговое повторение и обобщение материала курса обществознания.

Тематическое планирование учебного материала «Обществознание. 5 класс».

№ п/п	Тема	Количество часов	Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
1	Введение	1	
	Вводный урок	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7111/main/255598/
2	Человек	6	
	Загадка человека.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/main/297847/
	Отрочество - особая пора жизни.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/main/297847/
	Входной контроль.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/main/297847/
	Отрочество - особая пора жизни.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7113/main/297847/
	Отрочество - особая пора жизни.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7114/train/255537/
Практикум по разделу «Человек».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7114/train/255537/	
Практикум по разделу «Человек».	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7114/train/255537/	
3	Семья	6	
	Семья и семейные отношения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/start/255625/
	Семейное хозяйство.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/start/255625/
	Залог успешного хозяйства дома.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/start/255625/
	Свободное время.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7117/start/255811/
	Мои увлечения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7117/start/255811/
	Семья и семейные отношения.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/control/1/
	Промежуточный контроль.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7122/control/1/
4	Школа	6	
	Образование в жизни человека	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7120/start/255749/
	Образование и самообразование	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7121/start/255439/
	Образование и самообразование	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7121/start/255439/

	Одноклассники, сверстники и друзья.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7126/start/255563/
	Одноклассники, сверстники и друзья.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7126/start/255563/
	Практикум по разделу «Школа»	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7126/train/255568/
5	Труд	6	
	Труд-основа жизни.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/start/255501/
	Мастерство работника.	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/start/255501/
	Труд и творчество.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7118/start/255501/
	Проектная работа по разделу «Труд»	2	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2932/start/
6	Родина	6	
	Наша Родина – Россия.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2919/start/
	Государственные символы России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2919/start/
	Гражданин России.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2686/start/
	Гражданин России. Итоговый контроль.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2686/start/
	Мы - многонациональный народ.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2920/start/
	Практикум, доклады, рефераты.	1	https://resh.edu.ru/subject/lesson/2920/start/
	Итоговое повторение.	1	

