

**Аннотации к рабочим программам по внеурочной
деятельности
1-4 классы
2023-2024 уч.год**

г. Саратов

№	Направления внеурочной деятельности	Название и форма объединения	классы	Краткая аннотация
1	Духовно- нравственное	Разговоры о важном.	5-9	<p>Развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью. Педагог помогает обучающемуся:</p> <ul style="list-style-type: none"> – в формировании его российской идентичности; – в формировании интереса к познанию; – в формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношение к правам и свободам других; – в выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм; – в создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности; – в развитии у школьников общекультурной компетентности; – в развитии умения принимать осознанные решения и делать выбор; – в осознании своего места в обществе;
	Общеинтеллектуальное направление	Практическая география	9	<p>Одним из важнейших требований к географическому образованию в современных условиях является овладение учащимися практическими умениями и навыками, а также знание географической номенклатуры по всем регионам мира. Предлагаемый курс направлен на более глубокое усвоение теоретических знаний по «Начальному курсу географии», «Географии материков и океанов», «География России» через обучение учащихся умениям решать задачи, отработку практических умений и применение полученных знаний на практике.</p> <p>Материал программы опирается на знания учащихся по географии,</p>

		<p>истории, литературе. Основная часть данной программы – комплексная географическая характеристика России, в которой рассматриваются во взаимосвязи природа, население, хозяйство. Для решения поставленных задач программа нацелена на обобщение, систематизацию ранее полученных знаний, углубление знаний о географических приёмах работы, необходимых для самостоятельного их применения в учебном процессе и во внеурочное время. Изучение природных условий обширного пространства нашей Родины, возможно, прежде всего путём формирования в сознании учащихся ярких представлений, образов природы конкретной территории. Яркий образ нередко сохраняется в памяти в течение всей жизни человека. Эти представления должны сопровождаться накоплением точных и прочных знаний об особенностях и закономерностях природы. Курс данной программы призван раскрыть экологическую значимость географических знаний и в целом их практическую направленность.</p>
Химия вокруг нас	8	<p>Содержание кружка «Химия вокруг нас» знакомит учеников с характеристикой веществ, окружающих нас в быту: вода, поваренная соль, веществами, из которых сделаны посуда, спички, карандаши, бумага и т. п. Эти вещества, несмотря на свою тривиальность, имеют интересную историю и необычные свойства. Данный курс не только существенно расширяет кругозор учащихся, но и предоставляет возможность интеграции в национальную и мировую культуру, раскрывает материальные основы окружающего мира, дает химическую картину природы.</p>
Занимательная математика	6	<p>Программа курса направлена на повышение интереса к математике и способствует лучшему усвоению материала, на создание условий для самостоятельной творческой деятельности учащихся, на развитие интереса к практической деятельности на материале простых увлекательных задач и занимательных мероприятий.</p> <p>Поскольку занимательные задачи являются источниками знаний о, ученики выступают в роли математиков-исследователей.</p>
Основы функциональной(7-9	<p>Внеурочная деятельность обучающихся предполагает решение познавательных, увлекательных и интересных задач, способных привить интерес к предмету, развить логику мышления, воображения, способность думать и принимать</p>

		математической) грамотности		решения в нестандартных ситуациях. Такой курс математики помогает детям приобрести знаний о истории математики, формирует умения описывать объекты окружающего мира, развивает пространственное воображение, интуицию, логику мышления
		Занимательная физика	6	Актуальность программы заключается в углублении знаний обучающихся по предмету «Обществознание», развитию познавательных, творческих, логических способностей обучающихся при решении заданий повышенной сложности и заданий олимпиадного уровня. В результате её реализации у обучающихся повышается интерес к изучаемому предмету, развивается творческое мышление. Новизна программы состоит в том, что она обеспечивает овладение ключевыми компетенциями в интеллектуальном аспекте, необходимыми для гармоничного развития личности. Курс не только расширяет знания обучающихся о предмете «Обществознание», способствует развитию межличностных коммуникаций, умению работать в команде. Данная программа призвана развивать личность ребенка путем активизации познавательных способностей учащихся и реализации их устойчивого интереса к обществознанию.
3.	Общекультурное	Креатив	6.8	Овладение техническими и исполнительскими навыками игры на музыкальном инструменте, освоение приемов и способов выразительной игры на свирели, знание основных средств музыкальной выразительности, умение разбираться в нотной записи, умение характеризовать исполняемые произведения, овладение навыком ансамблевой игры. Важнейшим условием успешности занятий является умение учащихся работать самостоятельно над музыкальным произведением.
		Краеведение	5-6	«Путешествие по Вологде» помогает выявить талантливых, инициативных детей и дать им возможность самовыразиться, она ориентирована на активную жизненную позицию ребенка, приобщенного к общественной деятельности, самообразованию, развитию творческих способностей. Программа кружка включает: изучение достопримечательностей Вологды, в ходе работы с историческим и современным материалом, формирование у детей гражданского и нравственного сознания, развитие таких качеств как гуманизм, совесть, честь, достоинство, долг, принципиальность, ответственность, товарищество, доброта, коллективизм, уважение к людям,

				<p>милосердие и т.д.</p> <p>Занятия проводятся в форме бесед, игр, викторин, конкурсов, просмотров видеофильмов, проведения бесед и лекций, встреч с интересными людьми, экскурсий, в том числе интерактивных, посещение музеев, познавательных мероприятий.</p>
		Киноуроки	5	<p>Важнейшим аспектом киноуроков является организация закрепляющих воспитательных социальных практик, организованных в классах. На каждое понятие или качество, разбираемое на киноуроке, выполняется социальный проект, направленный на закрепление этого понятия и применение его на практике.</p>
		Школа экскурсовода	7	<p>задачи курса:</p> <p>1) способствовать формированию повышенного интереса учащихся к исторической науке;</p> <p>2) способствовать формированию умения видеть красоту и художественные особенности произведений искусства, созданных в прошлом; 3) формирование у учащихся представлений об особенностях и способах исторических исследований (поиск и анализ источников);</p> <p>4) ознакомление учащихся с устройством общества на конкретных и интересных исторических примерах;</p> <p>5) формирование у учащихся исторического мышления;</p> <p>6) сформировать у учащихся умения и навыки, такие как умение в связной монологической форме воспроизводить прочитанный текст; умение сравнивать исторические явления, происходившие в разных странах; умение давать самостоятельную оценку историческим явлениям, при этом высказывая собственную точку зрения и отстаивая свои взгляды;</p>

				подростающего поколения, формирование навыков дисциплины, самоорганизации и самоконтроля, воспитание силы воли, мужества, стойкости, гражданственности и патриотизма.
--	--	--	--	---

	Социальное	Профминимум	6-9	<p>Цель программы – развить интересы и способности школьников, создать условия для самоактуализации учащихся, сформировать потребности ребят в профессиональном самоопределении. Привлекать школьников к разнообразной коллективной творческой деятельности, организовывать встречи с родителями как с профессионалами в тех или иных сферах труда.</p> <p>Выявлять среди школьников сферы предпочтительных профессиональных интересов, вести информационно-просветительскую, проводить экскурсии на предприятия, организовывать творческие конкурсы.</p>
		Волонтерский отряд	5-9	<p>В основе любого волонтерского движения лежит старый как мир принцип: хочешь почувствовать себя человеком – помоги другому. Этот принцип понятен и близок всем тем, кому знакомо чувство справедливости, кто понимает, что сделать жизнь общества лучше можно только совместными усилиями каждого из его членов. Почему люди идут в волонтеры? У каждой своей причины, и немногие изъявляют желание откровенно о них говорить. В основном, это дело совести каждого человека, но кроме морального удовлетворения, которое приносит безвозмездная помощь ближнему, движение</p>

				волонтеров дает целый ряд преимуществ, особенно молодежи. Это и новые знакомства, и приобретение новых профессиональных навыков, знаний.
5	Спортивно-оздоровительное	ОФП	8-9	Программа предусматривает изучение теоретического материала, проведение практических занятий ОФП с игровыми элементами. Основные задачи теоретических занятий - дать необходимые знания по истории, теории и методике физической культуры, о врачебном контроле и самоконтроле, о гигиене, о технике безопасности, о первой медицинской помощи при травмах, о технике и тактике видов спорта, о правилах и организации проведения соревнований; об инвентаре, о правилах поведения на спортивных сооружениях. При подборе средств и методов практических занятий педагог должен иметь в виду, что каждое занятие должно быть интересным и увлекательным, поэтому следует использовать для этой цели комплексные занятия, в содержание которых включаются упражнения из разных видов спорта (легкая атлетика, гимнастика, спортивные игры или гимнастика, подвижные игры,
		В мире игр	7а, 7б	Совершенствовать умения и навыки и популяризации спортивной игры, для привлечения учащихся к регулярным занятиям физической культурой и спортом. Волейбол — один из наиболее увлекательных и массовых видов спорта, получивших всенародное признание. Его отличает богатое и разнообразное двигательное содержание. Чтобы играть в волейбол, необходимо уметь быстро бегать, мгновенно менять направление и скорость движения, высоко прыгать, обладать силой, ловкостью и выносливостью. Эмоциональные напряжения, испытываемые во время игры, вызывают в организме занимающихся высокие сдвиги в деятельности сердечно - сосудистой и дыхательной систем.