

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №_____ от 18.04.2025 г.

«Утверждаю»:
И.о. директора МОУ «ГЭЛ»
_____ Е.В. Гульбинская
Приказ №240_ от 18.04.2025 г.

**Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гуманитарно-экономический лицей»
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-экономический лицей» (МОУ «ГЭЛ»)
Руководитель	Резепова Виктория Евгеньевна
Юридический адрес ОУ, фактический адрес	410003. г. Саратов, ул. Большая Горная, 141 410003, г. Саратов, ул. 1-я Садовая, д. 2
Фактический адрес	410003. г. Саратов, ул. Большая Горная, 141 410003, г. Саратов, ул. 1-я Садовая, д. 2
Телефоны	(8452)33-36-01(факс), (8452)33-32-81, (8452)33-34-70, (8452)33-38-51; (8452) 75-21-05
Адрес электронной почты (e-mail)	gelsar@yandex.ru
Официальный сайт	https://gel-sar.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов»
Лицензия	№1930 от 6 апреля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	бессрочно

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

А) год создания учреждения

Лицей открыт в 1998 году. В 2010 году МОУ «ГЭЛ» реорганизован в форме присоединения к нему МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» на основании решения Саратовской городской Думы №50-594 от 27.04.2010 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Гуманитарно-экономический лицей» и муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» и Постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» №1749 от 22 июля 2010 года «О мероприятиях по реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Гуманитарно-экономический лицей». В 2020 году МОУ «ГЭЛ» реорганизован в форме присоединения к нему МОУ "Восточно-европейский лицей" на основании Постановления администрации муниципального образования "Город Саратов" от 17 апреля 2020 года № 789 "О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения "Гуманитарно-экономический лицей".

Б) лицензия: срок действия

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана министерством образования Саратовской области № 1930 серия 64ЛО1 № 001598 с 06.04.2015 г., бессрочная. МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования, дополнительного образования.

С) свидетельство о государственной аккредитации: срок действия

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-экономический лицей» имеет аккредитацию министерством образования Саратовской области № А007-01279-64/01156431 с 15.02.2016, бессрочная.

Деятельность МОУ «ГЭЛ» регламентируется:

Уставом Муниципального общеобразовательного учреждения «Гуманитарно-экономический лицей» (утверждён администрацией Волжского района муниципального образования «Город Саратов» 01.09.2022 года; комитетом по управлению имуществом города Саратова 01.09.2022 года);

основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

программой развития на 2020-2024 гг.;

локальными актами;

должностными инструкциями сотрудников.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической направленности). Во всех программах соблюдается принцип преемственности.

Традициями лицея являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

В лицее на протяжении 11 лет функционируют классы социально-экономического профиля. В организации профильного обучения лицей тесно сотрудничает с высшими учебными заведениями города.

МОУ «ГЭЛ» является центром культурной и спортивной жизни микрорайона. Обучающимся предоставлена возможность заниматься в объединениях внеурочной деятельности по интересам. Тесное взаимодействие с муниципальными учреждениями дополнительного образования позволило организовать на базе лицея работу 45 бесплатных кружков и спортивных секций.

На протяжении последних пяти лет Лицей является муниципальной площадкой проведения образовательно-просветительских акций «Диктант Победы».

Одно из ведущих направлений деятельности МОУ «ГЭЛ» - взаимодействие с ведущими вузами города Саратова. Основные направления деятельности:

- проведение встреч профессорско-преподавательского состава вузов с обучающимися лицами, организация тематических лекториев, деловых игр, кафедральных дней и др.;
- участие лицеистов в профориентационных мероприятиях (презентация факультетов, кафедр, институтов);
- участие лицеистов в вузовских олимпиадах и конкурсах.

С 2013 года в лицее работает кафедра русской филологии и медиаобразования Саратовского государственного университета им. Чернышевского Н.Г. Основная цель совместной работы - повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Основные направления сотрудничества:

- обеспечение научно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9-х и 10-11-х классов (научное руководство индивидуальными проектами, подготовка старшеклассников к написанию итогового сочинения, к проведению итогового собеседования в 9-х классах);
- развитие системы внутришкольного повышения квалификации педагогов путем организации работы постоянно действующего семинара кафедры;
- реализация проекта «От школьника – к студенту-филологу» (включение учащихся лица в научные, творческие, проектные мероприятия Института филологии и журналистики СГУ);
- реализация проекта «От студента-филолога – к учителю словесности» (Лицей - основная база педагогической практики студентов по русскому языку и литературе).

С 2021 года в МОУ «ГЭЛ» реализуется проект «Книга добрых нравов». В рамках этого проекта обучающиеся 1-4 классов изучают правила поведения на основе этики, эстетики, этикета. В 2024 учебном году в параллели 4-х классов в рамках курса внеурочной деятельности («Клуба КДН») прошло апробацию пособие «Книга добрых нравов» для 4-х кл. и 3-х кл. В апробации пособия приняли участие 98 обучающихся 1-х классов и 114 обучающихся 3-х классов, активность проявили более 200 родителей (законных представителей), к реализации курса были привлечены 9 педагогических работников. Всего было проведено 256 занятий (по 32 в каждом учебном классе) для обучающихся, в том числе 8 в дистанционном режиме; 32 мероприятия по информированию родителей по 3-м основным темам, 32 лицейских научно-методических лаборатории. Обучающиеся 4-х классов приняли участие в подготовке и публикации иллюстрационного материала для учебно-воспитательного пособия первоклассников.

Основным видом деятельности МОУ «ГЭЛ» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МОУ «ГЭЛ» (далее – Лицей) расположен в Волжском районе города Саратова. 60 % семей обучающихся проживают в микрорайоне Лицея, 40 % - в других районах города Саратова и городе Энгельсе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Основной функцией директора лица является осуществление оперативного руководства деятельностью лица, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательного процесса; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением. К его компетенции относятся вопросы: обсуждения Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, и представление его на утверждение в порядке, установленном муниципальными правовыми актами; обсуждения проектов локальных актов Учреждения; рассмотрения и обсуждения вопросов стратегии развития Учреждения; обсуждения поведения или отдельных поступков членов трудового коллектива Учреждения и принятия решений о вынесении общественного порицания в случае виновности; заслушивания отчета директора по итогам работы Учреждения.

Наблюдательный совет	Создаётся с целью обеспечения демократического и государственно-общественного управления автономным учреждением и осуществляет в соответствии с Уставом решение отдельных вопросов, относящихся к компетенции Наблюдательного совета. Состав Наблюдательного совета включает 9 человек. В состав Наблюдательного совета входят представители Учредителя, представители Комитета по управлению имуществом, представители общественности, в том числе лица, имеющие заслуги и достижения в соответствующей сфере деятельности. В состав Наблюдательного совета Учреждения также входят представители иных органов местного самоуправления муниципального образования «Город Саратов», представители работников Учреждения. Срок полномочий Наблюдательного совета Учреждения составляет 5 лет.
Совет обучающихся	Орган ученического самоуправления действует на основании действующего законодательства, Устава МОУ «ГЭЛ» и положения об органе ученического самоуправления. Орган ученического самоуправления МОУ «ГЭЛ» является выборным органом ученического самоуправления Лицея.
Родительский комитет	В качестве органа общественного управления в МОУ "ГЭЛ" действует общешкольный родительский комитет. В состав родительского комитета лицея входят представители родительских комитетов классов. Комитет подчиняется и подотчетен общешкольному родительскому собранию. Срок полномочий комитета - один год. В своей деятельности Родительский комитет МОУ "ГЭЛ" руководствуется Конвенцией ООН о правах ребенка, федеральным, региональным и местным законодательством в области образования и социальной защиты, Уставом гимназии и Положением о родительском комитете МОУ «ГЭЛ»

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОУ, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Резепова Виктория Евгеньевна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Гульбинская Екатерина Владимировна

3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Коренькова Ольга Валерьевна
4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кузьмина Наталья Евгеньевна
5	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Маркина Марина Шамгуновна

Заместители директора: Гульбинская Екатерина Владимировна, Коренькова Ольга Валерьевна, Кузьмина Наталья Евгеньевна (курируют начальное, основное и среднее общее образование, научно-методическую работу), Маркина Марина Шамгуновна (курирует административно-хозяйственную часть), Безбородова Елизавета Викторовна (курирует организацию воспитательного процесса).

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения:

учителей начальных классов;
учителей русского языка и литературы;
учителей математики и информатики;
учителей общественных наук;
учителей естественнонаучного цикла;
учителей иностранных языков;
учителей художественно-эстетического цикла;
учителей физической культуры и ОБЗР;
классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы Лицея. Школьные методические объединения обеспечивают планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Внутри методических объединений каждый учитель работает над своей темой самообразования.

Воспитательный процесс в Лицее осуществляют 43 классных руководителя, 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, старший вожатый, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

В целях совершенствования содержания образования и его научно-методического обеспечения в соответствии с концепцией развития Лицея, организации и руководства поисково-исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы инновационных технологий в Лицее действует научно-методический совет, включающий в себя методические объединения, координирует методическую работу лицея, а также вопросы, связанные с взаимодействием с учреждениями высшего образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет учащихся и общелицейский Родительский комитет.

В Лицее создан и успешно действует орган ученического самоуправления «Совет 5-11», в работе которого принимают участие обучающиеся 5-11-х классов. Члены Совета активно участвуют в подготовке и проведении традиционного ежегодного конкурса «Лучший

ученический класс», Дня Дублера, творческих конкурсов, социально значимых акций, мероприятий, организованных на базе Лицея.

В 2024 году в лицее действовали:

- 2 отряда «Юный друг полиции»;
- 3 отряда «Юные Гагаринцы»;
- 1 отряд «Юные инспекторы дорожного движения»;
- 1 отряд «ЮНАРМИЯ»;
- 7 волонтерских отрядов;
- 1 отряд «Юные туристы»;
- 1 отряд «Юные пожарные»;
- 4 отряда «Юный краевед»;
- 2 отряда экологической направленности;
- 2 отряда «Юные защитники животных»;
- первичное отделение «Движение Первых»;
- клуб «Большая Перемена».

Обучающиеся лицея проводят активную военно-патриотическую работу, изучают историю и вовлекаются в деятельность, направленную на сохранение и увековечение памяти о подвигах предков.

Обучающиеся 1-4 классов активно вовлечены в прохождение треков Всероссийской программы социальной активности обучающихся «Орлята России», обучающиеся 5-11 классов активно участвуют в проектах Общероссийского общественного-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых».

Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в флагманских проектах, таких как:

- «Зарница 2.0»;
- «Вызов первых»;
- «Мы-граждане России»;
- «Хранители истории»;
- «Первая помощь»;
- «Школьная классика»;
- «На сцене»
- «Российская школьная весна»;
- и т.д.

В 2024 году в Лицее работало 57 кружков с охватом 96% учащихся, в том числе хоровой коллектив, вокальный ансамбль «Улыбка», Дома детского творчества Волжского района, фольклорный ансамбль «Забавушка», секции по настольному теннису, бадминтону, футболу, каратэ, кружки художественного творчества «Акварель», кружок любителей японского языка, кружок «Юный журналист», биологический кружок и пр.

С 1 сентября 2024 года календарные планы воспитательной работы школы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06). При подготовке плана учитывали рекомендации Минпросвещения: включили все мероприятия, указанные в разделе «Основные мероприятия»; добавили по два мероприятия из каждого тематического блока, указанных в разделе «Дополнительные мероприятия» (письмо Минпросвещения от 30.08.2024 № 06-1145). Большая часть воспитательных мероприятий направлена на гражданско-патриотическое воспитание, в том числе в рамках празднования Года защитников Отечества и 80-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов, а также посвящена безопасности жизнедеятельности и здоровому образу жизни.

Лицей реализует федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ

начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В 2024 году в Лицее работали 2 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, что позитивно сказалось на качестве реализации календарного плана воспитательной работы Лицея. Советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями приняли участие в качестве спикера в федеральной профильной смене “Сила России” Республика Татарстан, участие в форумной кампании проекта “Создай”. В рамках “Года Семьи” совместно с родителями реализованы мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей.

В течение 2024 года в Лицее проводились еженедельные линейки с торжественным выносом флага и исполнением гимна РФ, внеурочные занятия по понедельникам - “Разговоры о важном”. Основные темы уроков связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В 2024 году в Лицее функционировал школьный спортивный клуб «СпортГЭЛ», который организует постоянно действующие спортивные секции и кружки, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия, охватывающие обучающихся всех возрастных групп. Спортивный клуб пропагандирует в Лицее основные идеи физической культуры, спорта и здорового образа жизни. Достижения школьного спортивного клуба:

- I место в Городском турнире по настольному теннису среди девушек
- II место в Городском турнире по конькобежному спорту в рамках Спартакиады ШСК
- I место Городские соревнования по бадминтону
- III место Городской легкоатлетический кросс
- III место Президентские спортивные игры
- III место Всероссийский проект “Вызов первых” региональный этап

В 2024 году в Лицее функционировал школьный театр «Волшебный сундучок». В рамках деятельности школьного театра учащиеся и наставники имеют возможность реализовывать творческие способности. Достижения театральной студии “Волшебный сундучок”:

- Участие в Всероссийском образовательном проекте – “Театральная кухня”! Это – онлайн-клуб, объединяющий школьные и самодеятельные театры со всей России.

Организатором и учредителем проекта является АНО " центр фестивальных и конкурсных программ" " НА ВЫСОТЕ"/ ВОЛГОГРАД;

- Участие в проекте "Школьная классика" Базовый уровень" Движение первых;
- III место в районном этапе городского конкурса детского и юношеского театрального творчества "МАСКА-2024";
- I место в районном конкурсе чтецов "Загадочный мир космоса";
- Лауреаты III степени V Международного многожанрового конкурса-фестиваля "Дорогой жизни" г. Санкт-Петербург;
- Участники online-марафона "ПУШКИНИАНА" АНО " центр фестивальных и конкурсных программ" " НА ВЫСОТЕ";
- Участники "Всероссийского online-проекта "Заметьте! Имена..." рамках "Всероссийского форума театрального искусства, театральной живописи и сценографии "Заметьте!...";
- Участники Всероссийской акции "Во славу русского гения" посвященной 225 -летию со дня рождения А.С.Пушкина.

Школьный спортивный клуб "СпортГЭЛ" и школьный театр "Волшебный сундучок" зарегистрированы в соответствующих реестрах.

В 2024 году на базе школы открылась музейная комната истории специальной военной операции". Основная форма деятельности музея является: внеурочные занятия, экскурсии, классные часы.

Основные формы координации деятельности:

план работы МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» на учебный год;

план внутришкольного контроля;

План Внутренней системы оценки качества образования в Лицее;

программа воспитательной работы;

календарный план воспитательной работы.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.

По итогам 2024 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение всех участников образовательных отношений. В 2025 году изменение системы управления не планируется.

1.3. Контингент обучающихся

МОУ «ГЭЛ» (далее – Лицей) расположен в Волжском районе города Саратова. 67 % семей обучающихся проживают в микрорайоне Лицея, 33 % - в других районах города Саратова и городе Энгельсе.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2024 года составил 1052 человека, в том числе:

1-4 классы – 388 человек

5-9 классы – 544 человека

10-11 классы – 120 человек

Скомплектованы 43 класса. Средняя наполняемость классов – 24 человека.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 кл. – 4	5 кл. – 5	10 кл. – 3
2 кл. – 3	6 кл. – 4	11 кл. – 3

3 кл. – 4	7 кл. – 4	
4 кл. – 4	8 кл. – 4	
	9 кл. – 5	
Всего: 15 кл.	Всего: 22 кл.	Всего: 6 кл.

Обучение в МОУ «ГЭЛ» осуществляется по трем уровням обучения:

1 уровень – начальное общее образование, 1-4 классы;

2 уровень - основное общее образование, 5-9;

3 уровень - среднее общее образование, 10-11 классы.

Состав учащихся по социальному составу их семей:

Дети из многодетных семей – 80

Дети из неполных семей – 53

Дети из малообеспеченных семей – 32

Семьи, находящиеся в социально опасном положении – 1

Дети-инвалиды – 10

Состоят на учете в ПДН – 2

Дети ОВЗ – 1

Опекаемые дети – 4

Состоят на учете ВШУ – 0

Обучение осуществляется в очной форме, в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-11 классов.

В 1-м корпусе (Б. Горная, 141) начало занятий в 8.30 часов для 2-11-х классов, в 9.00 – для 1х классов, Во 2-м корпусе (1-я Садовая, 2) начало занятий для 5-11-х классов – в 8.30 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет – 33 недели; 2-11-х классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2024 году в Лицее были реализованы:

образовательная программа начального общего образования “Школа России” (1-2 классы), «Перспектива» (3-4-е классы);

программы углубленного изучения математики, физики, информатики, обществознания, английского языка права (10-11 классы).

Профильное обучение реализуется на уровне среднего общего образования и организуется по социально-экономическому, технологическому, химико-биологическому и универсальному направлениям.

В 2024 году Лицей реализует рабочие программы по второму иностранному языку (немецкий язык) на уровне основного общего образования. Продолжается преподавание учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования.

Формы организации образовательного процесса в 2024 году: классно-урочная, лекционно-зачетная, индивидуальная, групповая, консультационная, с использованием электронного обучения и дистанционного обучения, проведение предметных кружков, предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.

В соответствии с «Законом об образовании в РФ» (ст. 17 ФЗ-273) в 2024 году в Лицее с целью более полного удовлетворения социального заказа, а также индивидуализации

образовательных маршрутов учащихся, реализовывались разные формы обучения: очная, семейная, экстернат.

Для детей, имеющих проблемы со здоровьем, в 2024 году было организовано обучение на дому (2 человека).

Планируемые результаты освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Лицея в 2024 году достигнуты.

По итогам 2023-2024 учебного года переведены в следующий класс 942 учащихся.

В 2023-2024 учебном году все обучающиеся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании и 127 обучающихся 9-х классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-9-х классов – на пятилетний нормативный срок

освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372	393
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	549
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413(ред. от 11.12.2020	124

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 1066 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2023/24 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года обновленных федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «ГЭЛ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2024 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2024 года осуществляется реализация ФОП НОО и ФОП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-9-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 3 основные общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-9 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 19.12.2023 № 618-ФЗ Лицей ввел в основные образовательные программы учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по учебным предметам предполагают непосредственное применение федеральных рабочих программ.

За первые четыре месяца реализации рабочих программ по новым предметам, которые предполагают преемственность некоторых тем учебных предметов «Технология» и «Основы безопасности жизнедеятельности» соответственно, учителя отмечают стандартную успеваемость учащихся, что показывает успешность интеграции новых предметов в образовательный процесс школы.

Обеспечение безопасности

Целенаправленная работа проводится по антитеррористической защищенности учащихся и обеспечению техники безопасности. В 2024 году случаев травматизма с педагогическими работниками не зафиксировано. Случаи травматизма зафиксированы с обучающимися в количестве 5, данные случаи явились следствием невнимательности обучающихся во время движения на переменах, а также на уроках физической культуры.

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений проход в здание Лицея осуществляется согласно положению о пропускном режиме МОУ «ГЭЛ». Имеется система видеонаблюдения как по периметру здания Лицея, так и внутри помещения: в гардеробе, кабинетах, столовой и спортивных залах. В Лицее установлена «тревожная кнопка», противопожарная сигнализация, прямая связь со службой спасения.

Регулярно проводятся вводные инструктажи по технике безопасности и охране труда с новыми сотрудниками Лицея в день приема на работу. Одновременно с проведением вводного инструктажа осуществляется проведение первичных инструктажей по охране труда на рабочих местах. Согласно общешкольному плану проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Информационная безопасность и профилактика использования сети Интернет.

На основании Федерального закона от 27.07.2006. №152-ФЗ «О персональных данных» в МОУ «ГЭЛ» действует Политика в отношении обработки персональных данных.

На основании постановления межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области от 24.03.2023 г. № 2/1 в МОУ «ГЭЛ» действует Положение о ведении мониторинга аккаунтов социальных сетей обучающихся. В соответствии с данным Положением заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог производят мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления деструктивных сообществ, информации. В рамках профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) ежеквартально проводились лекции и беседы, в том числе с участием инспектора ПДН ОП № 1, педагога-психолога.

Применение ЭОР и ЦОР

В образовательной и управленческой деятельности МОУ «ГЭЛ» используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации проводятся педагогические советы, заседания методических объединений, родительские собрания, онлайн-консультации.

Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» и образовательных ресурсов ФГИС «Моя школа» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и ИКОП «СФЕРУМ» в МОУ «ГЭЛ» выполнены более чем на 90 процентов, это объясняется техническим регламентом системы, совместимостью оборудования и личных гаджетов пользователей. В лицее есть назначенный администратор данных платформ.

Профили обучения

В 2023/24 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и универсальный. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году
Технологический	Математика Информатика+Физика/ Химия+Биология	31/19	24/9
Социально-экономический	Математика Английский язык Обществознание	88	91
Универсальный	Математика Информатика+Физика/ Обществознание+Информатика	11/12	0

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2024 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

Реализация профминимума продолжается на основном уровне с 1 сентября 2024 года согласно планам внеурочной деятельности ООП ООО и СОО, профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» проводится в 6–11-х классах по 1 часу в неделю. Ранняя профориентация в Лицее внедрена с 1 класса.

С 2024/2025 учебного года ввели курс внеурочной деятельности «Семьеведение» в соответствии с пунктом 79 плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ. Изучение курса направлено на формирование:

- четких ценностных установок на семейность и многодетность, чтобы учащиеся связывали свое будущее именно с таким образом жизни;
- понимания учащимися 5–9-х классов особой значимости института семьи для самосохранения и развития общества, сохранения исторической памяти и преемственности поколений;

- ответственного и уважительного отношения учащихся к старшему поколению, российским традиционным духовно-нравственным ценностям, в том числе крепкой семье, институту брака как союзу мужчины и женщины, рождению и воспитанию детей.

Освоение программы курса организовали в двух вариантах: для младших подростков (5–7-е классы) и старших подростков (8–9-е классы).

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные мероприятия в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- календарные планы воспитательной работы составлены с учетом рекомендованного федерального календарного плана воспитательной работы и возрастных особенностей обучающихся;
- в календарных планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные внутриклассные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «ГЭЛ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», приказом от 30.12.2023 № 516 в МОУ «ГЭЛ» в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены тематические мероприятия предусмотренные взаимодействием со всеми участниками образовательных отношений. Так, с обучающимися проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим темам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;

Для взаимодействия с родителями были реализованы:

- Семейный спортивный праздник «Когда мы едины, мы непобедимы!»;
- Семейный праздник «Масленица» культурно-массовые мероприятия;
- «Важнее всего – погода в доме» праздничный концерт;
- Защита проектных работ «История одной семьи»;
- Фотоконкурс «Семейное лето» песенные посиделки и по семейному обычаю;
- праздничные программы посвященные “Дню отца” и “Дню матери”;
- семейный фестиваль «В семье единой»;
- и др.

План мероприятий к Году семьи реализован на 100%. Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся лица и 75 процентов семей обучающихся.

В августе 2024 года были закуплены дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации с целью их размещения на зданиях и территориях лица во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ.

В 2024 году в Лицее проведено 14 общаелицейских мероприятий, 172 классных часа, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2024 году в школе продолжает свою деятельность военно-патриотический клуб «Патриоты ГЭЛ». Обучающиеся, участники клуба, организовали и приняли участие в следующих акциях и проектах:

- военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- Всероссийский проект “Хранители истории”;
- акции «История памятной даты», приуроченной ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- акция «Выпускники 2024-ого – выпускникам рокового 1941 года»
- мультимедийном квесте «Великие битвы Победы»;
- акции “День памяти юного героя-антифашиста”;
- заседании на тему «Взаимодействие с молодежными общественными организациями и ветеранским сообществом»;
- Слете отрядов “Хранители истории” Волжского района;
- Патриотическом митинге, посвященном 81-ой годовщине подвига молодогвардейцев, который был организован в рамках Всероссийского проекта «Хранители Истории»;
- работах по благоустройству памятного места - Сквера «Героев Краснодона»;
- встрече «Хранителей истории» на тему «Охрана памятников: Ответственность за вандализм».

В 2024 году в лицее продолжает деятельность первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В состав первичного отделения вошли 130 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения “Движение Первых” назначен советник директора по воспитанию Климова В.В.

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в

2024/25 учебном году в МОУ «ГЭЛ» продолжен профориентационный курс для обучающихся 6–11-х классов.

В 2024/25 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МОУ «ГЭЛ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Коренькова О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Журавлева Ю.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:

Саратовский техникум отраслевых технологий;

Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина РАНХиГС;

ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (СГЮА); Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. (СГТУ); Саратовский национальный исследовательский университет имени Н.Г. Чернышевского (СГУ)

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Единой недели профессиональной ориентации обучающихся МОУ «ГЭЛ»;
- организация лекций и семинаров для обучающихся Лицея;
- экскурсии на предприятия г. Саратова и Саратовской области, посещение научных центров (РЖД, мебельная фабрика «Мария», Завод автономных источников тока, Объединенный Институт Ядерных исследований, Саратовский научный центр «Институт аграрных проблем»)
- участие обучающихся в Днях открытых дверей ВУЗов, колледжей города Саратова;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2024 до 31.12.2024 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2024	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Коренькова О.В.
10.09.2024	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 80 (%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Коренькова О.В.

15.09.2024-15.11.2024	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 7–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 7–11-х классов	Педагог-психолог Журавлева Ю.А., классные руководители
18.11.2024–22.11.2024	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики для учащихся 9, 11 классов	Педагог-психолог Журавлева Ю.А.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2024 году оценивалась по результатам опроса и анкетирования обучающихся и их родителей, опроса и анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

В 2024 году лицей оказывал психолого-педагогическую помощь учащимся из числа семей ветеранов (участников) специальной военной операции (СВО). Мероприятия носили комплексный характер, для их реализации привлекали:

- учителей начальных классов;
- учителей-предметников;
- социального педагога;
- педагога-психолога;
- советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

Помимо профилактических и просветительских мероприятий в школе организован ежемесячный мониторинг психологического состояния детей ветеранов (участников) СВО. При выявлении признаков неблагоприятных и деструктивных состояний у учащихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, педагог-психолог оказывал индивидуальную помощь на основании согласий родителей школьников.

Деятельность педагогического коллектива по реализации календарного плана воспитательной работы осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия на 2024 год реализованы в полном объеме.

В лицее в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Комитета по образованию от 7 августа 2023 года №544 «О реализации муниципального проекта «Психолого-педагогические классы: перезагрузка», Положения о психолого-педагогических классах/группах МОУ «ГЭЛ» продолжает действовать психолого-педагогическая группа из обучающихся 10 класса (15 человек). В октябре 2024 года состоялся Всероссийский творческий слет детей и молодежи «Дышу Лермонтовым», посвященный 210-летию со дня рождения М. Ю. Лермонтова. По итогам научно-практической конференции обучающаяся 10 «В» класса Ульяна Голубничая стала призером.

Об анти коронавирус ных мерах

МОУ «ГЭЛ» в течение 2024 года продолжала профилактику вирусных заболеваний. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций. Так, школа:

- продолжила использование бесконтактных термометров на главных входах, рециркуляторов передвижных и настенных для каждого кабинета, средств и устройств для антисептической обработки рук;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- разместила на сайте МОУ «ГЭЛ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну (первую) смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май)	5	33
2–11	1	45 минут	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2023/24 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2023/24 год

№ п/п	Параметры статистики	2023/24 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2023/24), в том числе:	1066
	— начальная школа	393
	— основная школа	549
	— средняя школа	124
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	— начальная школа	0
	— основная школа	0
	— средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	— об основном общем образовании	0
	— о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	24
	— в основной школе	10
	— в средней школе	14

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остается количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования, профили: социально-экономический, естественно-научный, технологический и универсальный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают	Окончили год		Не успевают		Переведены условно
			Всего				Из них н/а

		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	95	95	100	71	74	13	14	0	0	0	0	0	0
3	109	109	100	79	72	11	10	0	0	0	0	0	0
4	114	114	100	72	63	16	14	0	0	0	0	0	0
Итого	318	318	100	222	70	40	12,5	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2 процента (в 2023-м был 68 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 1,5 процента (в 2023-м – 11%).

Таблица 7. Результаты освоения обучающимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	105	105	100	68	65	11	10	0	0	0	0	0	0
6	89	88	100	49	55	11	12	0	0	0	0	0	0
7	105	104	100	48	46	3	3	0	0	0	0	0	0
8	128	128	98	61	48	9	7	1	0,7	0	0	1	0,7
9	127	127	100	62	48	8	6	0	0	0	0	0	0
Итого	552	552	99,7	288	52	42	8	1	0	0	0,1	1	0,1

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился 13 процентов (в 2023-м был 39 %), процент учащихся, окончивших на «5», остался прежним 8%.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	68	68	100	25	36	5	7	0	0	0	0	0	0
11	73	73	100	44	60	15	20	0	0	0	0	0	0
Итого	141	141	100	69	49	20	14	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 учебном году повысились до 49 процентов (в 2023-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 24 %), процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 4 процента (в 2023-м было 10 %).

Промежуточная аттестация 5-8, 10-х классов

В 2023/2024 учебном году к промежуточной аттестации были допущены все учащиеся 5-8-х и 10-х классов. В 2023/2024 учебном году промежуточная аттестация проводилась в два этапа: первый - в декабре, второй - в мае. Промежуточная аттестация 1 этапа проводилась в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике во всех классах, 2 этапа - в письменной и устной форме.

Промежуточная аттестация проводилась традиционно по иностранному языку в классах с углубленным изучением языка: английский язык в 5-8, 10 классах, по предметам выбора в 10-х классах, соответствующим профилю обучения.

Результаты ГИА-2024

В течение учебного года была проведена большая работа по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации: проведены родительские и классные собрания, индивидуальные собеседования с учащимися и родителями, составлен график консультаций учителей – предметников, проведены репетиционные экзамены русскому языку, английскому языку, информатике и ИКТ в 11-х классах с выходом в ППЭ, в системе СтатГрад по обязательным предметам.

В 2023-2024 году была проведена РПР по математике в 9-х классах, которая проходила в два этапа. По результатам РПР наблюдалось отсутствие неудовлетворительных результатов. Кроме того, все 129 учеников 9-х классов получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Также все 73 учащихся 11-х классов получили «зачет» за итоговое сочинение. То есть все учащиеся 9-х, 11-х классов получили допуск к ГИА 2024.

С целью устранения пробелов, выявленных при проведении работ, учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, педагогические консилиумы с приглашением обучающихся и их родителей, что в итоге дало положительные результаты при сдаче экзаменов по всем предметам.

В 2024 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам

на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	129	73
Количество обучающихся на семейном образовании	1	1
Количество обучающихся с ОВЗ	1	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	129	73
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	129	73
Количество обучающихся, получивших аттестат	129	73

ГИА в 9-х классах

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание проводилось 14.02.2024 в штатном режиме, приняли участие 129 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2024 году 127 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике в 2024 году составляет 99 процентов, по русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 9 процентов по русскому языку, на 19 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2022/2023	99	30	13	100	68,7	26
2023/2024	99	29	11	100	66,7	25

Также 129 выпускников 9-х классов поучаствовали в экзаменах по предметам выбора. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по всем предметам. В целом качество знаний обучающихся удовлетворительное.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	53	22,8	100
География	26	30,2	100
Информатика и ИКТ	15	12	100
Иностранный язык	13	54	100
Физика	14	30	100
Биология	12	29,5	100
Химия	7	22,5	99
Литература	2	26,5	100

Замечания о нарушении процедуры проведения ГИА-9 последние два года не выявлены, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. 98 обучающихся МОУ «ГЭЛ» успешно завершили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 10 человек.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2022/23		2023/2024	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	99	100	127	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	25	25	62	48,8
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	99	100	127	100

ГИА в 11-х классах

В прошедшем учебном году к ГИА-11 в формате ЕГЭ были допущены все 73 учащихся 11-х классов. В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2023/24 года писали итоговое сочинение 6 декабря 2023 года и в дополнительные сроки 7 февраля и 10 апреля. В итоговом сочинении приняли участие 73 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2024 году все выпускники 11-х классов (73 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2024 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 30 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2024 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	30
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 73 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	13
Количество обучающихся	31	22	19	1
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9	4	2	1
Средний балл	76	64	63	79

В 2024 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 44 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 60.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2024 году по сравнению с 2023 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52	70,7
2022/2023	59	68
2023/2024	60	67

2023/2024 уч. году улучшились результаты по физике (+17,5 б), по математике (профильного уровня) (+7 б), по информатике (+21,5 б). Однако есть предметы, по которым произошло резкое снижение среднего балла: английский язык (-31,2 б), биология (-12,7 б). Снижение среднего балла можно объяснить усложнением КИМов ЕГЭ по данным предметам и недостаточной подготовкой к экзаменам учащихся, сдававших данные предметы.

Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2024 году

предмет	2023-2024 ср.балл	2022-2023 ср.балл	+ -	Минимальный балл	Не достигли
русский язык	68	70,7	-2,7	36	0
математика (профиль)	59	52,0	+7	27	0
химия	7	68	- 61	36	1
литература	60	64,4	-4,4	32	0
история	44	48,9	-4,9	32	4
физика	61	43,5	+17,5	36	0
обществознание	54	58	-4	42	7
биология	40	52,7	-12,7	36	3
иностранный язык	41	72,2	-31,2	22	2
информатика	64	42,5	+21,5	40	0

Распределение экзаменов по выбору (по предметам):

Предмет	План (кол-во)	Отказ	Факт (кол-во)
русский язык	73	73	64
математика (профиль)	44	2(пересдача, смена с профиля на базу).	42
математика (база)	30	0	32
обществознание	42	1	41
физика	3	0	3

английский язык	15	0	9
история	13	0	13
география	3	0	3
информатика	8	0	8
литература	3	0	3
химия	1	0	1
биология	12	0	12
всего	216	1	215

Распределение результатов ЕГЭ по баллам

Предмет	Кол-во учащихся	Количество баллов, полученных за экзамен									
		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
русский язык	64	0	0	0	1	7	12	16	12	8	8
математика (профиль)	32	0	0	3	0	6	4	9	9	1	0
обществознание	33	0	1	0	5	8	7	6	4	2	0
физика	10	0	0	0	0	4	1	0	5	0	0
английский язык	15	0	1	2	3	1	3	3	1	1	0
история	10	0	1	2	1	1	1	3	1	0	0
информатика	13	0	0	0	0	1	5	2	2	3	0
литература	5	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0
химия	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	7	0	1	0	4	1	0	0	1	0	0

По результатам ЕГЭ выше 80 баллов получили по следующим предметам: по русскому языку (25 %), литературе (1,56%), обществознанию (3,13 %), информатике (1,56%), математике (профильный уровень)(1,56%).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2023/24 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 14 человек, что составило 19 процентов от общей численности выпускников 2024 года.

Таблица 17. Количество медалистов

Число учащихся 11-х классов на конец года		Из них									
		Получили аттестаты		Награждены золотой медалью		Награждены Почетным знаком Губернатора		Награждены Нагрудным знаком главы города		Окончили школу на «4» и «5»(аттестат)	
2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024	2022-2023	2023-2024
64	73	63	73	9	11	5	2	8	8	24 (32%)	44 (60%)

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Аникеева Ирина Андреевна	11А	Геращенко Оксана Александровна
2	Гильманова Эвелина Ильясановна	11А	Геращенко Оксана Александровна
3	Иванова Ольга Владимировна	11А	Геращенко Оксана Александровна
4	Нуждова Мария Антоновна	11А	Геращенко Оксана Александровна
5	Филимонов Илья Васильевич	11А	Геращенко Оксана Александровна
6	Шабанова Рания Рушановна	11А	Геращенко Оксана Александровна
7	Плево Виктория Евгеньевна	11Б	Геращенко Оксана Александровна
8	Пономарева Диана Алексеевна	11Б	Ногина Елена Викторовна

9	Пономарева Ульяна Алексеевна	11Б	Ногина Елена Викторовна
10	Туголукова Екатерина Романовна	11Б	Ногина Елена Викторовна
11	Буренина Елена Евгеньевна	11В	Корниенко Александр Сергеевич
12	Плахута Александра Игоревна	11В	Корниенко Александр Сергеевич
13	Ситикишева Камила Ахметовна	11В	Корниенко Александр Сергеевич
14	Сансалоне Алессандра	11В	Корниенко Александр Сергеевич

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали удовлетворительные результаты ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 10 человек (8%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 14 человек (19%).

Независимая оценка качества образования.

Всероссийские проверочные работы – ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 21 декабря 2023 года № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году» приняли участие обучающиеся 4-х, 5-8-х, 11-х классов.

Результаты ВПР в 2024 году

4-е классы

Предмет	Количество участников	Работу выполнили				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	110	16	55	37	2	98,18%	64,55%
Математика	104	22	48	33	1	99,04%	67,31%
Окружающий мир	102	40	50	12	0	100%	74,8%

5-е классы

Предмет	Кол-во участников в	Работу выполнили				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	100	13	46	38	3	97%	59%

Математика	90	15	44	31	0	100%	65,56%
История	101	27	56	18	0	100%	82,18%
Биология	87	26	48	13	0	100%	85,06%

6-е классы

Предмет	Кол-во участников	Работу выполнили				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	80	9	29	39	3	96,25%	47,50%
Математика	72	11	34	24	3	95,87%	62,5%
История	43	13	18	12	0	100%	72,09%
Биология	36	9	14	13	0	100%	63,89%
Обществознание	35	16	12	7	0	100%	80%
География	30	15	12	3	0	100%	90%

7-е классы

Предмет	Кол-во участников	Работу выполнили				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	97	6	49	41	1	98,97%	56,7%
Математика	83	9	35	38	1	98,8%	53,01%
История	19	3	12	4	0	100%	78,95%
Биология	38	3	17	18	0	100%	52,63%
География	25	6	13	6	0	100%	76%
Обществознание	42	12	15	15	0	100%	64,29%

Физика	40	3	20	17	0	100%	57,5%
--------	----	---	----	----	---	------	-------

8-е классы

Предмет	Кол-во участников	Работу выполнили				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	114	16	42	54	2	98,25%	50,88%
Математика	99	14	48	34	3	96,97%	62,63%
История	39	13	22	4	0	100%	89,74%
Биология	12	5	2	5	0	100%	58,33%
География	40	13	18	9	0	100%	77,5%
Обществознание	21	5	9	7	0	100%	66,67%
Физика	35	10	14	11	0	100%	68,57%
Химия	38	4	19	15	0	100%	60,53%

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР (по годам)

Русский язык

5-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	76	16	31	29	0	100%	61,8%
2023	78	13	31	32	2	97,44%	56,41%
2024	110	16	55	37	2	98,18%	64,55%

6-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	114	18	41	43	12	89,5%	51,7%
2023	88	5	29	49	5	94,32%	38,64%
2024	80	9	29	39	3	96,25%	47,50%

7-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	111	8	47	46	10	91%	49,5%
2023	97	12	40	41	4	95,88%	53,61%
2024	97	6	49	41	1	98,97%	56,7%

8-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	86	9	27	34	16	81,4%	41,9%
2023	94	10	46	34	4	95,74%	60%
2024	114	16	42	54	2	98,25%	50,88%

Математика

5-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	79	18	42	19	0	100%	76%
2023	81	20	39	21	1	99%	65,04%
2024	90	15	44	31	0	100%	65,56%

6-е классы

	Кол-во участнико в	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	113	16	58	37	2	98,2%	65,5%
2023	85	9	41	32	3	96,47%	58,82%
2024	72	11	34	24	3	95,87%	62,5%

7-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	112	13	42	54	3	97,3%	49,1%
2023	101	11	37	49	4	96,04%	47,52%
2024	83	9	35	38	1	98,8%	53,01%

8-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	86	3	21	58	4	95,3%	28%
2023	106	9	42	53	2	98,11%	48,11%
2024	99	14	48	34	3	96,97%	62,63%

История**5-е классы**

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	96	25	59	12	0	100%	87,5%
2023	84	40	21	23	0	100%	73,48%
2024	101	27	56	18	0	100%	82,18%

6-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	96	25	59	12	0	100%	87,5%
2023	48	6	24	18	0	100%	62,5%
2024	43	13	18	12	0	100%	72,09%

7-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	53	12	27	14	0	100%	73,6%
2023	42	21	13	8	0	100%	80,95%
2024	19	3	12	4	0	100%	78,95%

8-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	18	7	3	8	0	100%	55,6%
2023	20	5	11	4	0	100%	80%
2024	39	13	22	4	0	100%	89,74%

Биология**5-е классы**

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	100	16	65	19	0	100%	81%
2023	82	31	32	19	0	100%	71,12%
2024	87	26	48	13	0	100%	85,06%

6-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	100	16	65	19	0	100%	81%
2023	39	3	13	23	0	100%	41,03%
2024	36	9	14	13	0	100%	63,89%

7-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	15	4	7	3	1	93,3%	73,3%
2023	40	9	16	15	0	100%	62,5%
2024	38	3	17	18	0	100%	52,63%

8-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	20	5	8	7	0	100%	65%
2023	38	6	20	12	0	100%	68,42%
2024	12	5	2	5	0	100%	58,33%

Обществознание

6-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	17	3	10	4	0	100%	76,5%
2023	41	12	22	7	0	100%	82,93%
2024	35	16	12	7	0	100%	80%

7-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	39	8	20	11	0	100%	71,8%

2023	18	3	10	5	0	100%	72,22%
2024	42	12	15	15	0	100%	64,29%

8-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	39	11	21	7	0	100%	82,05%
2023	34	5	13	16	0	100%	52,94%
2024	21	5	9	7	0	100%	66,67%

География 6-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	62	28	23	11	0	100%	82,2%
2023	44	16	16	12	0	100%	60%
2024	30	15	12	3	0	100%	90%

7-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	39	10	22	7	0	100%	82,5%
2023	30	12	6	12	0	100%	60%
2024	25	6	13	6	0	100%	76%

8-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	19	4	10	5	0	100%	73,7%
2023	43	12	21	10	0	100%	76,74%

2024	40	13	18	9	0	100%	77,5%
------	----	----	----	---	---	------	-------

Физика
7-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	30	3	18	9	0	100%	70%
2023	64	18	27	19	0	100%	70,31%
2024	40	3	20	17	0	100%	57,5%

8-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	14	1	3	10	0	100%	28,6%
2023	25	5	11	9	0	100%	64%
2024	35	10	14	11	0	100%	68,57%

Химия
8-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2022	38	7	14	15	2	94,7%	55,3%
2023	41	9	19	13	0	100%	68,3%
2024	38	4	19	15	0	100%	60,53%

ПОКАЗАТЕЛИ СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВПР И ГОДОВЫХ ОЦЕНОК в 2024 году

	РЯ	МА	ИС	БИ	Об	ГЕ	ФИ	ОМ	ХИ
--	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------	-----------

4 кл.	88%	88,5%						93%	
5 кл.	84,6%	82,7%	90,5%	86,6%					
6 кл.	85%	86%	92%	87%	90,2%	89%			
7 кл.	87%	84,2%	90,5%	85%	83,3%	90%	83%		
8 кл.	87,2%	83%	95%	84,2%	94,1%	86%	84%		88%

Степень обученности обучающихся по итогам участия во всероссийских проверочных работах в 2024 году

Русский язык	
Параллель	Результат, % СОУ
4	58,95%
5	56,60%
6	52,60%
7	53,9%
8	54,95%
Математика	
Параллель	Результат, % СОУ
4	62,27%
5	60,36%
6	58,17%
7	54,51%
8	55,19%
История	
Параллель	Результат, % СОУ
5	68,63%
6	67,07%
7	63,79%
8	73,13%
Биология	
5	70,57%
6	62,89%
7	53,58%
8	67,33%
Окружающий мир	
4	74,82%

Обществознание	
6	74,86%
7	64,29%
8	63,24%
География	
6	79,20%
7	65,92%
8	69,40%
Физика	
7	54,80%
8	65,49%

Выводы:

Отдельные предметные области показывают тенденцию к повышению качества обучения. Также, необходимо отметить, что у обучающихся возникают затруднения при выполнении отдельных видов заданий, что может свидетельствовать о недостаточной сформированности предметных знаний, универсальных учебных действий. Кроме того, низкие показатели выполнения отдельных видов заданий свидетельствуют о том, что подобные виды заданий и работ не используются в учебном процессе по предметам учебного плана.

На основании анализа участия в ВПР обучающихся 4-8-х классов в 2024 году были выработаны рекомендации в целях совершенствования методики преподавания предметов, по которым проводятся ВПР. Учителями – предметниками проведен анализ результатов ВПР, в котором были определены причины снижения результатов у обучающихся, неуспешности обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки, а также минимальные баллы за работу. Также были определены виды заданий и работ, вызвавших у учащихся затруднения, имеющих низкие показатели выполнения, и причины, по которым эти задания не были выполнены.

Учителями, по предметам которых был отмечен наиболее низкий уровень качества знаний, были разработаны планы мероприятий по повышению качества знаний с использованием эффективных методов и приемов, направленных на выполнение обучающимися требований ФГОС. Кроме того, учителями разработаны планы ликвидации пробелов знаний учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию и планы коррекции затруднений учащихся, выявленных по итогам ВПР в 2024 году в целях эффективной подготовки к участию в ВПР в 2025 году.

ВПР 11-й класс

Выпускники 11-х классов участвовали в ВПР по предметам:

география – 8 чел.;

история – 16 чел.;

физика - 5 чел.;

химия -5 чел.;

биология -2 чел.

Таким образом, во всероссийских проверочных работах принял участие 31 обучающийся 11-х классов.

ВПР писали только те учащиеся, которые не сдают выбранный для ВПР предмет на ЕГЭ.

Предмет	Кол-во участников в	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
География	8	7	1	0	0	100%	75%
История	16	3	8	5	0	100 %	68,75%
Физика	5	2	3	0	0	100%	78,4%
Химия	5	3	2	0	0	100%	100%
Биология	2	0	2	0	0	100%	100%

Соответствие годовым отметкам:

география – 90%

история – 85%

Физика-83%

Химия-81%

Биология-89%

Таким образом, независимая оценка качества образования в формате Всероссийских проверочных работ показала высокий уровень обученности обучающихся Лицея и соответствие полученных образовательных достижений требованиям ФГОС среднего общего образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из этапов работы с одарёнными и мотивированными учащимися является подготовка лицеистов к олимпиадам и конференциям различного уровня.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

Таким образом, по итогам 2024 года обучающиеся Лицея приняли участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. 10 призеров и победителей международного уровня, 35 призеров и победителей всероссийского уровня, 18 призеров и победителей регионального уровня, 23 призера и победителя муниципального уровня. Среди них победители и призеры таких НПК и конкурсов как: Всероссийская научно-практическая конференция “Естественные и гуманитарные науки: взгляд молодых”, V всероссийская метапредметная научно-практическая конференция "Покой и движение", XXII региональный конкурс эссе "Простые слова", XIII Конкурс для старшеклассников Саратовской области и других регионов России "Власть слова", региональный интеллектуальный конкурс "Будущее в ваших руках", региональная научно-практическая конференция "Интеллект будущего", Всероссийский литературно-художественный конкурс (с международным участием) "Время писать книги-2024", Международный конкурс научных проектов для учащихся школ "Шаг в будущее: перспективные научные исследования школьников", международная научно-практическая конференция "От школьного проекта - к профессиональной карьере", Региональная научно-практическая конференция "Гостеприимный Саратов" и другие.

В 2024 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) приняли участие 529 лицеистов (81% от числа обучающихся): 54 учащихся 4-х классов и 475 учащихся 5-11-х классов. Всего учащиеся Лицея приняли участие в школьном этапе ВсОШ 904 раз (в 2023 году 540 раз). В 2024 году на школьном этапе ВсОШ 460 учащихся 5-11-х классов заняли призовые места (в 2023 году 309 учащихся), что составляет 51% от общего числа участников олимпиады. Наибольшее количество победителей и призеров по литературе, русскому языку, английскому языку, физике и обществознанию.

Школьный этап ВсОШ был проведен в соответствии с графиком, в период с 18 сентября по 24 октября 2024 года для обучающихся 4-11-х классов Лицея.

ВсОШ

Количественные данные по всем этапам ВсОШ показали более высокий объем участия. Улучшились количественные показатели и качественные. Количество участников ВсОШ школьного этапа составило 974 участия, что составило 81% от числа всех учащихся 4-11 классов, призерами и победителями стали 460 учащихся, что составило 51% от числа участников.

Наибольший показатель результативности участия в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников наблюдается по следующим предметам: русский язык, литература, английский язык, обществознание, биология, что свидетельствует о качественной подготовке участников олимпиады по данным предметам. К большому сожалению, нет победителей и призеров по предметам: немецкий язык, русский язык в 4-х классах – 2 призера.

В 2024-2025 учебном году школьный этап ВсОШ был организован в соответствии с Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 27.11.2020 г. № 678 и Приказом председателя комитета по образованию администрации муниципального образования «Город Саратов» от 31 октября 2024 года № 542 «Об организации проведения муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников на территории муниципального образования «Город Саратов» в 2024/2025 учебном году».

В 2024 году 95 процентов выпускников 4-х классов продолжили обучение в 5-х классах лицея. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2024 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи составило 3 человека в 2024 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «ГЭЛ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «ГЭЛ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;

- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицея, был организован мониторинг удовлетворенности, в котором принял участие родители обучающихся 4,9,11 классов: 120 человек.

Удовлетворенность родителей (4 класс) - 53;

Удовлетворенность родителей (9 класс) - 42;

Удовлетворенность родителей (11 класс) - 35;

В мониторинге удовлетворенности обучающихся приняли участие обучающиеся 4,9,11 классов: 120 человек.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная плановая работа с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Кадровая работа в МОУ «ГЭЛ» направлена:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

В 2024 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 35 процентов педагогов начальной, 15 процентов – основной, 7 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Положительная динамика на 2024 год свидетельствует о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий и используют их на занятиях.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в МОУ «ГЭЛ» проводятся мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «ГЭЛ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 16 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «ГЭЛ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Лицее.

Анализ результатов показал, что 2024 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах разных уровней приняли 3 педагога, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана методической работы лица 2024 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Учитель года»	Корниенко А.С.	Призер районного этапа
Городской конкурс «Классное призвание»	Шпанкова Е.В.	Сертификат участника
Региональный конкурс наставников	Куликова И.Г.	Сертификат участника

Кадровое обеспечение

Процесс образования и воспитания в 2024 году обеспечивали 6 членов администрации и 69 педагога. Основная задача лица – дать прочные знания, обучать детей в соответствии с требованиями и возможностями каждого ученика в отдельности. Решение этой задачи зависит от работы педагогического коллектива. Численность педагогических работников на 31.05.2024 года составила 75 человека, из них учителей – 69 (+1 совместитель).

Педагогический состав лица по образованию имеет следующую структуру:

Образовательный ценз учителей

Образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшее	65 (98%)	57 (95%)	69	69
среднее специальное	1 (2 %)	3 (5%)	5	6
нет педагогического образования	-	-	-	

По наличию квалификационных категорий (в сравнении по годам) педагогический состав имеет следующую структуру:

Квалификация учителей

Квалификационная категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
высшая	19 (28,8%)	18 (30%)	22(29%)	17
первая	21 (31,8%)	15 (25%)	14(19%)	16
соответствие занимаемой должности	14 (21,2%)	13 (21,7%)	13(17%)	13
без категории	12 (18,2%)	14 (23,3%)	20(27%)	23

Увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационной категории, по сравнению с прошлым учебным годом объясняется оттоком опытных учителей с одной стороны и наличием молодых кадров, пришедших в лицей в 2023/2024 учебном году.

На конец учебного года лицей обеспечена педагогическими кадрами не полностью, имеются вакансии: библиотекаря, изобразительного искусства В штате лицея имеются социальный педагог (совмещение должности), педагог-психолог и учитель-логопед.

Гендерный состав учителей

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
Всего учителей	66	60	75	69
мужчин	9	7	8	6
женщин	57	53	67	63

Возраст педагогических работников

Возраст	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
До 30 лет	13 (19,7%)	11	16	13
30-55 лет	33 (50%)	30	39	43
Старше 55 лет	20 (30,3%)	19	20	19

Звания и награды членов педагогического коллектива

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
«Заслуженный учитель РФ»	2 (2,4%)	-	-	-
«Отличник народного просвещения»	3 (3,6%)	1 (1,7%)	1(1,3%)	1(1,3%)
«Почетный работник общего образования» / «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	8 (13%)	8/1 (13,3%)	5/1(8%)	1(1,3%)
Почетная грамота Минпросвещения РФ	7 (8,5%)	7 (11,7%)	5(7%)	1(1,3)

Нагрудный знак и «Молодость профессионализм»	-	-	1 (1,3%)	1 (1,3)
Кандидаты наук	1 (1,2%)	3 (1,7%)	2 (2,6%)	2(2,67%)
Доктор наук	1	1	1(1,3%)	1(1,3%)

Стаж работы педагогического персонала

	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
до 2-х лет	7 (10,6%)	8 (13,3%)	10 (13%)	10 (13,3%)
от 2 до 5 лет	4 (6%)	6 (10%)	7(9,3%)	13 (17,3%)
от 5 до 10 лет	8 (12,1%)	6 (10%)	8(10,6%)	4 (5,33 %)
от 10 до 20 лет	11 (16,7%)	7 (11,7%)	8(10,6 %)	9 (12 %)
свыше 20 лет	36 (54,6%)	33 (55%)	42(56%)	39 (52%)

Анализ условий для дополнительного профессионального образования педагогов лицея

Все педагогические работники Лицея регулярно (один раз в три года) проходят курсы повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Кол-во педагогич. работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки в 2022/2023 уч. году	Место прохождения курсов (кол-во педагогов)	
	СарИПКиПРО	Другие курсы
24	18	6

Кол-во педагогич. работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки в 2023/2024 уч. году	Место прохождения курсов (кол-во педагогов)	
	СарИПКиПРО	Другие курсы
15	11	4

В течение 2022-2023 учебного года на основании личных заявлений было аттестовано 15 педагогических работников.

	Присвоена категория (кол-во педагогов)
--	--

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2022/2023 уч. году	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
15	8	7	0

В течение 2023-2024 учебного года на основании личных заявлений было аттестовано 9 педагогических работников.

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2023/2024 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
9	1	5	3

В 2023-2024 учебном году педагогам было рекомендовано более 50 вебинаров различного уровня по разным направлениям деятельности, включая прикладное направление по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования и подготовке экспертов предметных комиссий по оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации. Более 40% педагогического коллектива приняли активное участие в проблемных вебинарах различного уровня.

Реализация программы наставничества молодых учителей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС СОО), Письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций", Уставом МОУ «ГЭЛ» в 2024 году было разработано и принято Положение о системе наставничества педагогических работников. На основании Положения была утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по реализации программы наставничества педагогических работников.

1 сентября 2024 года в рамках реализации программы наставничества педагогических работников было сформировано 11 наставнических пар. В ходе работы наставнического направления, молодые педагоги посещают семинары, вебинары и круглые столы по вопросам преподавания и формирования педагогических компетенций.

Цель и задачи системы наставничества.

Формы наставничества педагогических работников.

Цель системы наставничества педагогических работников в образовательной организации - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личностного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на лицейском и внелицейских уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью.
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

В МОУ «ГЭЛ» применяются разнообразные формы наставничества («педагог - педагог», «руководитель образовательной организации - педагог», «работодатель - студент», «педагог вуза/колледжа - молодой педагог образовательной организации») по отношению к наставнику или группе поставляемых. Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагога, имеющих профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющих кадровых ресурсов. Формы наставничества используются как в одном виде, так и в комплексе в зависимости от запланированных эффектов.

Участие педагогов в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, соревнований, конференций, творческих лабораторий

В 2023-2024 учебном году более 35% педагогического коллектива были привлечены в качестве экспертов по оцениванию олимпиадных, научно-практических, проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов разной направленности.

Высокий уровень профессионализма педагогов Лицея востребован на уровне города и области. Педагоги Лицея задействованы в работе экспертных групп Главной аттестационной комиссии Саратова и Саратовской области, предметных комиссий при проведении ЕГЭ и ОГЭ (10,6%), жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных и муниципальных научно-практических конференций учащихся, других экспертных сообществ.

Ежегодно педагогами лицея публикуются научно-методические статьи в электронных и печатных педагогических журналах. Лицей традиционно является площадкой для проведения городских, региональных конкурсов, олимпиад, форумов. За 2023-2024 учебный год 55% педагогов были вовлечены в активную научно-исследовательскую и методическую работу в рамках мероприятий, направленных на распространение собственного педагогического опыта.

В 2023-2024 учебном году 3 педагога стали участниками профессиональных конкурсов, позволяющих создать условия для развития творческого потенциала и самореализации.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

По итогам 2024 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 6 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 15 педагогов:

- 4 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 5 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации

- 4 педагогам установлена первая квалификационная категория,
- 5 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2024 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 17 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 16 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 13 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.
- 23 педагога - без категории, из них 11 молодые специалисты, 2 в декретном отпуске)

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический фонд постоянно обновляется в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, допущенной к использованию в образовательных организациях РФ. Имеются электронные версии учебников. Библиотека Лицея оснащена рабочей зоной с компьютером с выходом в интернет, оборудованным читальным залом и книгохранилищем, медиатекой, укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 34498 единица;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 11020 единиц в год;
- объем учебного фонда – 17220 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	17220	12020
2	Педагогическая	70	40
3	Художественная	16100	4450
4	Справочная	155	155
5	Языковедение, литературоведение	125	125
6	Естественно-научная	250	70
7	Техническая	16	10
8	Общественно-политическая	9	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо

закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте и страницах в социальных сетях Лицея размещена информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Вид права: оперативное управление.

4-этажное здание (Б. Горная, 141), 2-этажное здание (1-я Садовая, д. 2).

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» обладает высоким уровнем материально-технического оснащения, которое соответствует: требованиям ФГОС ОО; положению о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966; СП 2.4.3648-20; перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Материально-техническая база Лицея характеризуется следующими параметрами:

54 учебных кабинета, из них 47 с лаборантскими;
4 спортивных зала, 2 из них с раздевалками и душевыми комнатами;
1 хореографический зал;
2 актовых зала на 160 и 80 посадочных мест;
1 конференц-зал на 80 мест;
2 библиотеки;
столовая на 80 посадочных мест;
буфет на 50 посадочных мест;
4 компьютерных класса на 60 рабочих мест;
17 интерактивных комплексов и 23 мультимедийных комплексов;
134 компьютеров, из которых 124 используются в учебных целях.

Все учебные кабинеты полностью оснащены методическими пособиями и демонстрационным материалом по предметам, оснащены интерактивными досками и/или мультимедийными комплексами. 47 учебных кабинетов имеют лаборантские, в которых размещается учебное оборудование, позволяющее полноценно проводить практические занятия в соответствии с программой обучения.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Четыре компьютерных кабинета оснащены современной техникой и лицензионным программным обеспечением. В настоящее время на 1 компьютер приходится 8 учащихся. В локальные сети включено 45 и 50 компьютеров, все компьютеры имеют выход в Интернет (100%).

Два спортивных зала оснащены современным спортивным оборудованием. Имеются в наличии спортивные тренажеры и оборудование для проведения занятий в спортивных секциях: «Волейбол», «Баскетбол», «Футбол», «Настольный теннис», «Шахматы», «Бадминтон», «Пионербол», подвижные игры.

Учреждение обеспечивает безопасную организацию учебно-воспитательного процесса. Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, проведен капитальный ремонт системы автоматического оповещения о пожаре. В соответствии с новым техническим регламентом смонтирована система прямой связи с пожарной частью «Стрелец - мониторинг».

Учебные корпуса Лицея имеют все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Установлено внешнее видеонаблюдение с записью отслеживания на протяжении одного месяца.

Учебные кабинеты частично отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература, учебники и учебные пособия, в том числе электронные образовательные ресурсы. Во всех учебных кабинетах установлены стеклопакеты, новые двери.

Наличие и оценка состояния отдельных помещений

№ п/п	Наименование	Наличие (да/нет)	Оценка состояния	Фактический показатель

1	Теплый туалет	да	«отлично»;	Капитальный ремонт не требуется Текущий ремонт (2023 год) Лицензирован медицинский кабинет (2018)
2	Столовая или зал для приема пищи	да	«отлично»;	
3	Медицинский кабинет	да	«удовлетворительно»;	
4	Кабинет социального педагога	да	«отлично»;	
5	Кабинет психолога	да	«отлично»;	

Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

Специальный кабинет:	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием	Оценка состояния
Кабинет информатики	4	100%	«отлично»
Кабинет физики с лабораторией	2	100%	«отлично»
Кабинет химии с лабораторией	2	100%	«отлично»
Кабинет биологии с лабораторией	2	100%	«отлично»
Мастерские	нет		
Библиотека с читальным залом	2	100%	«отлично»
Спортзал	4	100%	«отлично»
Бассейн	нет		
Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности: Актный зал; спортивный зал	2 4	100%	«отлично»

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в Лицее обеспечивает следующие ключевые возможности:

проектную и исследовательскую деятельность учащихся, проведение наблюдений и экспериментов (в том числе с использованием традиционного и цифрового лабораторного

оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений);
художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, формирование экологического мышления и экологической культуры;
углубленное изучение учебных предметов;
проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием программирования;
наблюдение, наглядное представление и анализ данных;
физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий.

Лицей – это ресурсный центр:

для проведения педагогической практики студентов СГУ им. Чернышевского Н.Г.;
для проведения олимпиад и других научно-познавательных мероприятий различного уровня по различным предметам;
для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Химия», «Биология», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1066
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	393

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	549
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	124
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	398 (37,4%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,6
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили	человек (процент)	0 (0%)

аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	10 (7,%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	14 (19%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	921 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	703 (63%)
– регионального уровня		275(25%)
– федерального уровня		111 (10%)
– международного уровня		318 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	690 (64%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	124 (11%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1066 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)

Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	71
– с высшим образованием		71
– высшим педагогическим образованием		71
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	30(42%)
– с высшей		18 (24%)
– первой		12 (16%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	41(54%)
– до 5 лет		16 (21%)
– больше 30 лет		25 (33%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	34 (45%)
– до 30 лет		14 (19%)
– от 55 лет		20 (27%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	11
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1066 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,5

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2024 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «ГЭЛ» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.