

Рассмотрено на заседании
педагогического совета
протокол №28 от 16.04.2024 г.

«Утверждаю»:
директор МОУ «ГЭЛ»
_____ В.Е. Резепова
Приказ №164 от 19.04.2024 г.

Отчет
о результатах самообследования
муниципального общеобразовательного учреждения
«Гуманитарно-экономический лицей»
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Муниципальное общеобразовательное учреждение «Гуманитарно-экономический лицей» (МОУ «ГЭЛ»)
Руководитель	Резепова Виктория Евгеньевна
Юридический адрес ОУ, фактический адрес	410003. г. Саратов, ул. Большая Горная, 141 410003, г. Саратов, ул. 1-я Садовая, д. 2
Фактический адрес	410003. г. Саратов, ул. Большая Горная, 141 410003, г. Саратов, ул. 1-я Садовая, д. 2
Телефоны	(8452)33-36-01(факс), (8452)33-32-81, (8452)33-34-70, (8452)33-38-51; (8452) 75-21-05
Адрес электронной почты (e-mail)	gelsar@yandex.ru
Официальный сайт	https://gel-sar.gosuslugi.ru/
Учредитель	Муниципальное образование «Город Саратов»
Лицензия	№1930 от 6 апреля 2015 г.
Свидетельство о государственной аккредитации	бессрочно

Документы, на основании которых осуществляет свою деятельность ОУ:

А) год создания учреждения

Лицей открыт в 1998 году. В 2010 году МОУ «ГЭЛ» реорганизован в форме присоединения к нему МОУ «Средняя общеобразовательная школа №12» на основании решения Саратовской городской Думы №50-594 от 27.04.2010 «О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Гуманитарно-экономический лицей» и муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №12» и Постановления администрации муниципального образования «Город Саратов» №1749 от 22 июля 2010 года «О мероприятиях по реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения «Гуманитарно-экономический лицей». В 2020 году МОУ «ГЭЛ» реорганизован в форме присоединения к нему МОУ "Восточно-европейский лицей" на основании Постановления администрации муниципального образования "Город Саратов" от 17 апреля 2020 года № 789 "О реорганизации муниципального общеобразовательного учреждения "Гуманитарно-экономический лицей".

Б) лицензия: срок действия

Лицензия на право ведения образовательной деятельности выдана министерством образования Саратовской области № 1930 серия 64ЛО1 № 001598 с 06.04.2015 г., бессрочная. МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» имеет лицензию на право ведения образовательной деятельности по следующим образовательным программам: начального общего образования, среднего общего образования, основного общего образования, дополнительного образования.

С) свидетельство о государственной аккредитации: срок действия

МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» имеет аккредитацию министерством образования Саратовской области № 781, серия 64 ОП №000507 с 17.06.2011, бессрочная.

Деятельность МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» регламентируется:

Уставом МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» (утверждён администрацией Волжского района муниципального образования «Город Саратов» 01.09.2022 года; комитетом по управлению имуществом города Саратова 01.09.2022 года);

основными образовательными программами начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования;

программой развития на 2020-2024 гг.;

локальными актами;

должностными инструкциями сотрудников.

Основным видом деятельности Лицея является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Кроме того, Лицей реализует образовательные программы дополнительного образования детей (художественно-эстетической, физкультурно-спортивной, культурологической направленности). Во всех программах соблюдается принцип преемственности.

Традициями лицея являются:

- открытость образовательного процесса;
- уважение к личности ученика и педагога;
- стремление педагогического коллектива оказывать поддержку всем участникам образовательного процесса;
- создание условий для развития каждого учащегося с учетом его индивидуальных образовательных возможностей;
- признание любых позитивных изменений в процессе и результатах деятельности в качестве достижений ученика;
- сохранение и передача педагогического опыта;
- ориентация на использование передовых педагогических технологий в сочетании с эффективными традиционными методами обучения.

В лицее на протяжении 11 лет функционируют классы социально-экономического профиля. В организации профильного обучения лицей тесно сотрудничает с высшими учебными заведениями города.

МОУ «ГЭЛ» является центром культурной и спортивной жизни микрорайона. Обучающимся предоставлена возможность заниматься в объединениях внеурочной деятельности и дополнительного образования по интересам. Тесное взаимодействие с муниципальными учреждениями дополнительного образования позволило организовать на базе лицея работу 48 бесплатных кружков и спортивных секций.

На протяжении последних четырех лет Лицей является муниципальной площадкой проведения образовательно-просветительских акций «Диктант Победы», «Экологический Диктант».

Одно из ведущих направлений деятельности МОУ «ГЭЛ» - взаимодействие с ведущими вузами города Саратова. Основные направления деятельности:

- проведение встреч профессорско-преподавательского состава вузов с обучающимися лицея, организация тематических лекториев, деловых игр, кафедральных дней и др.;
- участие лицеистов в профориентационных мероприятиях (презентация факультетов, кафедр, институтов);
- участие лицеистов в вузовских олимпиадах и конкурсах.

С 2013 года в лицее работает кафедра русской филологии и медиаобразования Саратовского государственного университета им. Чернышевского Н.Г. Основная цель совместной работы - повышение эффективности учебно-воспитательного процесса. Основные направления сотрудничества:

- обеспечение научно-методического сопровождения проектно-исследовательской деятельности обучающихся 9-х и 10-11-х классов (научное руководство индивидуальными проектами, подготовка старшеклассников к написанию итогового сочинения, к проведению итогового собеседования в 9-х классах;
 - развитие системы внутришкольного повышения квалификации педагогов путем организации работы постоянно действующего семинара кафедры;
- реализация проекта «От школьника – к студенту-филологу» (включение учащихся лицея в научные, творческие, проектные мероприятия Института филологии и журналистики СГУ);
- реализация проекта «От студента-филолога – к учителю словесности» (Лицей - основная база педагогической практики студентов по русскому языку и литературе).

С 2021 года в МОУ «ГЭЛ» реализуется проект «Книга добрых нравов». В рамках этого проекта обучающиеся 1-4 классов изучают правила поведения на основе этики, эстетики, этикета. В 2023 учебном году в параллели 1-х классов в рамках курса внеурочной деятельности («Клуба КДН») прошло апробацию пособие «Книга добрых нравов» для 1-х кл. и 2-х кл. В апробации пособия приняли участие 98 обучающихся 1-х классов и 114 обучающихся 2-х классов, активность проявили более 200 родителей (законных представителей), к реализации курса были привлечены 9 педагогических работников. Всего было проведено 256 занятий (по 32 в каждом учебном классе) для обучающихся, в том числе 8 в дистанционном режиме; 32 мероприятия по информированию родителей по 3-м основным темам, 32 лицейских научно-методических лаборатории. Обучающиеся 2-х классов приняли участие в подготовке и публикации иллюстрационного материала для учебно-воспитательного пособия первоклассников.

Основным видом деятельности МОУ «ГЭЛ» (далее – Лицей) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

МОУ «ГЭЛ» (далее – Лицей) расположен в Волжском районе города Саратова. 67 % семей обучающихся проживают в микрорайоне Лицея, 33 % - в других районах города Саратова и городе Энгельсе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и коллегиальности.

Органы управления, действующие в Лицее

Наименование органа	Функции
Директор	Основной функцией директора лицея является осуществление оперативного руководства деятельностью лицея, управление жизнедеятельностью образовательного учреждения, координация действий всех участников образовательного процесса через педагогический совет, общее собрание трудового коллектива.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Лицея, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг; регламентации образовательного процесса; разработки образовательных программ; выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения образовательного процесса; аттестации, повышения квалификации педагогических работников; координации деятельности методических объединений.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательным учреждением. К его компетенции относятся вопросы: обсуждения Коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, принятие Устава Учреждения, изменений и дополнений к нему, и представление его на утверждение в порядке, установленном муниципальными правовыми актами; обсуждения проектов локальных актов Учреждения; рассмотрения и обсуждения вопросов стратегии развития Учреждения; обсуждения поведения или отдельных поступков членов трудового коллектива Учреждения и принятия решений о вынесении общественного порицания в случае виновности; заслушивания отчета директора по итогам работы Учреждения.

Административные обязанности распределены согласно Уставу ОУ, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Должность	ФИО
1	Директор	Резепова Виктория Евгеньевна
2	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Коренькова Ольга Валерьевна
3	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Кузьмина Наталья Евгеньевна

4	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Безверхова Карина Алексеевна
5	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Ракова Юлия Александровна
6	Заместитель директора по воспитательной работе	Ермоленкова Галина Викторовна
7	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Маркина Марина Шамгуновна

Заместители директора: Ракова Юлия Александровна (курирует начальное общее образование), Коренькова Ольга Валерьевна, Кузьмина Наталья Евгеньевна (курируют основное общее образование, научно-методическую работу), Безверхова Карина Алексеевна (курирует среднее общее образование), Маркина Марина Шамгуновна (курирует административно-хозяйственную часть), Ермоленкова Галина Викторовна (курирует организацию воспитательного процесса).

Заместители директора осуществляют оперативное управление образовательным процессом: выполняют информационную, оценочно-аналитическую, планово-прогностическую, организационно-исполнительскую, мотивационную, контрольно-регулирующую функции.

Для осуществления учебно-методической работы в Лицее созданы методические объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей математики и информатики;
- учителей общественных наук;
- учителей естественнонаучного цикла;
- учителей иностранного языка;
- учителей художественно-эстетического цикла;
- учителей физической культуры и ОБЖ;
- классных руководителей.

Каждое методическое объединение имеет свой план работы, разработанный в соответствии с темой, целями и задачами методической службы Лицея. Школьные методические объединения обеспечивают планомерную работу с учителями, направленную на совершенствование образовательного процесса и включающую различные виды урочной и внеурочной деятельности. Внутри методических объединений каждый учитель работает над своей темой самообразования.

Воспитательный процесс в Лицее осуществляют 43 классных руководителя, старший вожатый, социальный педагог, учитель-логопед, педагог-психолог, педагог-библиотекарь.

В целях совершенствования содержания образования и его научно-методического обеспечения в соответствии с концепцией развития Лицея, организации и руководства поисково-исследовательской работой педагогического коллектива, внедрения в практику работы инновационных технологий в Лицее действует научно-методический совет, включающий в себя методические объединения, координирует методическую работу лицея, а также вопросы, связанные с взаимодействием с учреждениями высшего образования

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в Лицее действуют Совет учащихся и общелицейский Родительский комитет.

В Лицее создан и успешно действует орган ученического самоуправления «Совет 5-11», в работе которого принимают участие обучающиеся 5-11-х классов. Члены Совета активно

участвуют в подготовке и проведении традиционного ежегодного конкурса «Лучший ученический класс», Дня Дублера, творческих конкурсов, социально значимых акций, мероприятий, организованных на базе Лицея.

В 2023 году в лицее действовали:

- 2 отряда “Юный друг полиции”;
- 4 отряда “Юные Гагаринцы”;
- 1 отряд “Юные инспекторы дорожного движения”;
- 1 отряд “ЮНАРМИЯ”;
- 7 волонтерских отрядов;
- 1 отряд “Юные туристы”;
- 1 отряд “Юные пожарные”;
- 4 отряда “Юный краевед”;
- 2 отряда экологической направленности;
- 2 отряда “Юные защитники животных”;
- первичное отделение “Движение Первых”;
- клуб “Большая Перемена”.

Обучающиеся лицея проводят активную военно-патриотическую работу, изучают историю и вовлекаются в деятельность, направленную на сохранение и увековечение памяти о подвигах предков.

Обучающиеся 1-4 классов активно вовлечены в прохождение треков Всероссийской программы социальной активности обучающихся “Орлята России”, обучающиеся 5-11 классов активно участвуют в проектах Общероссийского общественного-государственного движения детей и молодежи “Движение Первых”.

Обучающиеся 5-11 классов приняли участие в 12 магистральных проектах, организованных муниципальным и региональным отделением “Движение Первых”.

В 2023 году в Лицее работало 57 кружков с охватом 96% учащихся, в том числе хоровой коллектив, вокальный ансамбль «Улыбка», Дома детского творчества Волжского района, фольклорный ансамбль «Забавушка», секции по настольному теннису, бадминтону, футболу, каратэ, кружки художественного творчества «Акварель», кружок любителей японского языка, кружок «Юный журналист», биологический кружок и пр.

Лицей реализует федеральную рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Лицей:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Лицея;
- 3) вовлекает обучающихся в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по программам внеурочной деятельности, реализовывает их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;

9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;

10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей. В 2023 году в Лицее работали 3 советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, что позитивно сказалось на качестве реализации календарного плана воспитательной работы Лицея.

В течение 2023 года в Лицее проводились обязательные уроки по понедельникам - “Разговоры о важном”. Основные темы уроков связаны с ключевыми аспектами жизни человека в современной России.

В 2023 году в Лицее функционировал школьный спортивный клуб «СпортГЭЛ», который организует постоянно действующие спортивные секции и кружки, охватывающие учащихся всех возрастных групп, физкультурно-оздоровительные и спортивно-массовые мероприятия. Спортивный клуб пропагандирует в Лицее основные идеи физической культуры, спорта, здорового образа жизни.

В 2023 году в Лицее функционировал школьный театр «Волшебный сундучок». В рамках деятельности школьного театра учащиеся и наставники имеют возможность реализовывать творческие способности.

Школьный спортивный клуб “СпортГЭЛ” и школьный театр “Волшебный сундучок” зарегистрированы в соответствующих реестрах.

Основные формы координации деятельности:

план работы МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» на учебный год;

план внутришкольного контроля;

программа воспитательной работы;

календарный план воспитательной работы.

Организация управления ОУ соответствует уставным требованиям.

По итогам 2023 года система управления Лицеём оценивается как эффективная, позволяющая учитывать мнение всех участников образовательных отношений. В 2024 году изменение системы управления не планируется.

1.3. Контингент обучающихся

МОУ «ГЭЛ» (далее – Лицей) расположен в Волжском районе города Саратова. 67 % семей обучающихся проживают в микрорайоне Лицея, 33 % - в других районах города Саратова и городе Энгельсе.

Контингент обучающихся на 31 декабря 2023 года составил 1101 человек, в том числе:

1-4 классы – 408 человек

5-9 классы – 553 человека

10-11 классы – 140 человек

Скомплектованы 43 класса. Средняя наполняемость классов – 26 человек.

Начальное общее образование	Основное общее образование	Среднее общее образование
1 кл. – 3	5 кл. – 4	10 кл. – 3
2 кл. – 4	6 кл. – 4	11 кл. – 3
3 кл. – 4	7 кл. – 4	
4 кл. – 4	8 кл. – 5	

	9 кл. – 5	
Всего: 15 кл.	Всего: 22 кл.	Всего: 6 кл.

Обучение в МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» осуществляется по трем уровням обучения:

1 уровень – начальное общее образование, 1-4 классы;

2 уровень - основное общее образование, 5-9;

3 уровень - среднее общее образование, 10-11 классы.

Состав учащихся по социальному составу их семей

Дети из многодетных семей – 113

Дети из неполных семей – 65

Дети из малообеспеченных семей – 46

Семьи, находящиеся в социально опасном положении – 3

Дети-инвалиды – 17

Состоят на учете в ПДН – 1

Дети ОВЗ – 1

Опекаемые дети – 6

Состоят на учете ВШУ – 0

Обучение осуществляется в очной форме, в режиме 5-дневной рабочей недели для 1-11 классов.

В 1-м корпусе (Б. Горная, 141) начало занятий в 8.30 часов для 2-11-х классов, в 9.00 – для 1-х классов, Во 2-м корпусе (1-я Садовая, 2) начало занятий для 5-11-х классов – в 8.30 часов.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1-х классов составляет – 33 недели; 2-11-х классов – 34 недели. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней. Для обучающихся первых классов в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы (третья неделя февраля).

1.4. Содержание и качество подготовки обучающихся

В 2023 году в Лицее были реализованы:

образовательная программа начального общего образования “ Школа России” (1-2 классы), «Перспектива» (3-4-е классы);

программа углубленного изучения английского языка (5-11 классы);

программы углубленного изучения математики, физики, информатики, экономики, английского языка права (10-11 классы).

Профильное обучение реализуется на уровне среднего общего образования и организуется по социально-экономическому, технологическому и универсальному направлениям.

В 2023 году Лицей реализует рабочие программы по второму иностранному языку (немецкий / английский) на уровне основного общего образования, родному языку (русский) и родной литературе (русская) на всех уровнях образования. Продолжается преподавание учебного предмета «Астрономия» на уровне среднего общего образования.

Формы организации образовательного процесса в 2023 году: классно-урочная, лекционно-зачетная, индивидуальная, групповая, консультационная, с использованием электронного обучения и дистанционного обучения, проведение предметных кружков, предметных олимпиад, конкурсов, научно-практических конференций.

В соответствии с «Законом об образовании в РФ» (ст. 17 ФЗ-273) в 2023 году в Лицее с целью более полного удовлетворения социального заказа, а также индивидуализации образовательных маршрутов учащихся, реализовывались разные формы обучения: очная, семейная, экстернат.

Для детей, имеющих проблемы со здоровьем, в 2023 году было организовано обучение на дому (8 человек).

Планируемые результаты освоения основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования Лицея в 2023 году достигнуты.

По итогам 2022-2023 учебного года переведены в следующий класс 923 учащихся.

В 2022-2023 учебном году все обучающиеся 11-х классов получили аттестат о среднем общем образовании и 98 обучающихся 9-х классов.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация

обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	408
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	298
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897	255
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	140

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 1101 обучающийся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года Лицей проводил подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. МОУ «ГЭЛ» разработало и утвердило дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Лицея к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «ГЭЛ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Лицей разработал и принял на педагогическом совете 28.08.2023 (протокол № 1) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего и среднего общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

В марте 2023 года МОУ «ГЭЛ» приняла решение о переходе на обучение в соответствии с обновленными ФГОС НОО и ООО 3–4-х классов и 7-х классов в соответствии с планом-графиком Минпросвещения (письме от 15.02.2022 № АЗ-113/03).

Решение было принято педагогическим советом по следующим основаниям:

- наличие соответствующих условий;
- согласие родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся 3–4-х и 7-х классов.

С 1 сентября 2023 года осуществляется реализация ООП НОО и ООП ООО по обновленным ФГОС во всех параллелях начального общего образования и в 5-7-х классах на уровне ООО.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 5 основных общеобразовательных программ, разработанных в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;

Для 5-7 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 8-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;

Для 10-11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

Обеспечение безопасности

Целенаправленная работа проводится по антитеррористической защищенности учащихся и обеспечению техники безопасности. В 2023 году случаев травматизма с педагогическими работниками не зафиксировано. Случаи травматизма зафиксированы с обучающимися в

количестве 5, данные случаи явились следствием невнимательности обучающихся во время движения на переменах, а также на уроках физической культуры.

Для обеспечения безопасности участников образовательных отношений проход в здание Лицея осуществляется согласно положению о пропускном режиме МОУ «ГЭЛ». Имеется система видеонаблюдения как по периметру здания Лицея, так и внутри помещения: в гардеробе, кабинетах, столовой и спортивных залах. В Лицее установлена «тревожная кнопка», противопожарная сигнализация, прямая связь со службой спасения.

Регулярно проводятся вводные инструктажи по технике безопасности и охране труда с новыми сотрудниками Лицея в день приема на работу. Одновременно с проведением вводного инструктажа осуществляется проведение первичных инструктажей по охране труда на рабочих местах. Согласно общешкольному плану проводятся учения по эвакуации учащихся при возникновении чрезвычайных ситуаций.

Информационная безопасность и профилактика использования сети Интернет.

На основании Федерального закона от 27.07.2006. №152-ФЗ «О персональных данных» в МОУ «ГЭЛ» действует Политика в отношении обработки персональных данных.

На основании постановления межведомственной комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав Саратовской области от 24.03.2023 г. № 2/1 в МОУ «ГЭЛ» действует Положение о ведении мониторинга аккаунтов социальных сетей обучающихся. В соответствии с данным Положением заместитель директора по воспитательной работе, классные руководители 1-11 классов, педагог-психолог производят мониторинг аккаунтов социальных сетей обучающихся с целью выявления деструктивных сообществ, информации. В рамках профилактической работы с обучающимися и их родителями (законными представителями) ежеквартально проводились лекции и беседы, в том числе с участием инспектора ПДН ОП № 1, педагога-психолога.

Применение ЭОР и ЦОР

С января 2022 г. в образовательной и управленческой деятельности МОУ «ГЭЛ» используется информационно-коммуникационная платформа «Сферум», которая является частью федеральной государственной информационной системы «Моя школа».

На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). С использованием учебного профиля Сферум в VK Мессенджере в образовательной организации проводятся педагогические советы, заседания методических объединений, родительские собрания, онлайн-консультации.

Использование информационно-коммуникационной платформы «Сферум» в деятельности образовательной организации способствует созданию образовательного пространства с ведущим фактором межличностного взаимодействия и интерактивности, развитию системы методической работы, позволяет организовать доступ обучающихся к верифицированному контенту, обеспечивает эффективную информационную поддержку всех участников образовательных отношений.

Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» и ИКОП «СФЕРУМ» в МОУ «ГЭЛ» выполнены более чем на 90 процентов, это объясняется техническим регламентом

системы, совместимостью оборудования и личных гаджетов пользователей. По состоянию на 31.12.2023 обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – >80 %;
- педагогических работников – 94%.
- в лицее есть назначенный администратор данных платформ.

Профили обучения

В 2022/23 году для обучающихся 10-х классов были сформированы два профиля. Наибольшей популярностью пользовался социально-экономический профиль. В 2023 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы два профиля: социально-экономический и универсальный. Таким образом, в 2023/24 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2022/23 учебном году	Количество учащихся, обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году
Технологический	Математика Информатика+Физика/Химия+Биология	53/18	31/19
Социально-экономический	Математика Английский язык Обществознание	86	88
Универсальный	Математика Информатика+Физика/ Обществознание+Информатика	0	11/12

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С 1 сентября 2023 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. С 1 сентября 2023 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела».

Воспитательные мероприятия в Лицее проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- календарные планы воспитательной работы составлены с учетом рекомендованного федерального календарного плана воспитательной работы и возрастных особенностей обучающихся;
- в календарных планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора.

Посещенные внутриклассные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МОУ «ГЭЛ» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания. Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2023 году в Лицее проведено 14 общелицейских мероприятий, 172 классных часа, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

В 2023 году в школе создан военно-патриотический клуб «ПатриотыГЭЛ». Обучающиеся, участники клуба, организовали и приняли участие в следующих акциях и проектах:

- военно-спортивной игре «Зарница 2.0»;
- мастер-классе «Севастопольская роспись»;
- Всероссийский проект «Хранители истории»;

- акции «История памятной даты», приуроченной ко Дню памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;
- акции “День памяти юного героя-антифашиста”;
- мультимедийном квесте «Великие битвы Победы»;
- заседании на тему «Взаимодействие с молодежными общественными организациями и ветеранским сообществом»;
- Слете отрядов “Хранители истории” Волжского района;
- Патриотическом митинге, посвященном 81-ой годовщине подвига молодогвардейцев, который был организован в рамках Всероссийского проекта «Хранители Истории»;
- работах по благоустройству памятного места - Сквера «Героев Краснодона»;
- возложении цветов к памятнику «Защитникам Отечества» в рамках акции «Огни Памяти»;
- фотовыставке «Ретроспектива авиастроения в Саратове»;
- встрече «Хранителей истории» на тему «Охрана памятников: Ответственность за вандализм».

В 2023 году в школе создана первичное отделение общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение первых». В состав первичного отделения вошли 82 обучающихся 5-11-х классов. Ответственным за работу первичного отделения “Движение Первых” назначен советник директора по воспитанию Климова В.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в 2023/24 учебном году в МОУ «ГЭЛ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов.

В 2023/24 учебном году школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне. Школа реализует профориентационный минимум на базовом уровне в полном объеме. План мероприятий включает все необходимые мероприятия, предусмотренные для базового уровня. Для реализации программы базового уровня в МОУ «ГЭЛ» для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по учебно-воспитательной работе Коренькова О.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Журавлева Ю.А.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры:
Саратовский техникум отраслевых технологий;

Поволжский институт управления имени П.А. Столыпина РАНХиГС;
 ФГБОУ ВО «Саратовская государственная юридическая академия» (СГЮА); Саратовский государственный технический университет им. Гагарина Ю.А. (СГТУ); Саратовский национальный исследовательский университет имени Н.Г. Чернышевского (СГУ)
 Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Единой неделе профессиональной ориентации обучающихся МОУ «ГЭЛ»;
- организация лекций и семинаров для обучающихся Лицея;
- экскурсии на предприятия г. Саратова и Саратовской области, посещение научных центров (РЖД, мебельная фабрика «Мария», Завод автономных источников тока, Объединенный Институт Ядерных исследований, Саратовский научный центр «Институт аграрных проблем»)
- участие обучающихся в Днях открытых дверей ВУЗов, колледжей города Саратова;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

В период с 01.09.2023 до 31.12.2023 в рамках профориентационного минимума реализованы следующие мероприятия:

Дата	Мероприятие	Ответственный
01.09.2023	В расписании занятий внеурочной деятельности 6–11-х классов предусмотрено проведение профориентационных уроков еженедельно (по четвергам, 1 час)	Заместитель директора по УВР Коренькова О.В.
10.09.2023	Регистрация школы в проекте «Билет в будущее» – зарегистрировано 10 (%) обучающихся 6–11-х классов	Заместитель директора по УВР Коренькова О.В.
20.09.2023	Обеспечена возможность участия в онлайн-диагностике обучающихся 6–11-х классов. Приняли участие в диагностике 90% обучающихся 6–11-х классов	Педагог-психолог Журавлева Ю.А., классные руководители
21.09.2023– 27.09.2023	Проведены групповые консультации с обсуждением результатов онлайн-диагностики для учащихся 9, 11 классов	Педагог-психолог Журавлева Ю.А.

Эффективность воспитательной работы Лицея в 2023 году оценивалась по результатам опроса и анкетирования обучающихся и их родителей, опроса и анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов обучающихся в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году.

Деятельность педагогического коллектива по реализации календарного плана воспитательной работы осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на

удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия на 2023 год реализованы в полном объеме.

С 1 сентября 2023 года в лицее в соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Комитета по образованию от 7 августа 2023 года №544 «О реализации муниципального проекта «Психолого-педагогические классы: перезагрузка», Положения о психолого-педагогических классах/группах МОУ «ГЭЛ» действует психолого-педагогическая группа из обучающихся 8-9 классов (15 человек). По итогам участия обучающихся в мероприятиях психолого-педагогического направления, 1 человек (Голубничая Ульяна, 9 «Г» класс) заняла III место в региональном этапе Российской психолого-педагогической олимпиады школьников им. К.Д. Ушинского.

Об антикоронавирусных мерах

МОУ «ГЭЛ» в течение 2023 года продолжала профилактику коронавируса. Для этого были запланированы организационные и санитарно-противоэпидемические мероприятия в соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций г. Энска. Так, школа:

- закупила бесконтактные термометры на главные входы, рециркуляторы передвижные и настенные для каждого кабинета, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки из расчета на два месяца;
- разработала графики уборки, проветривания кабинетов, рекреаций, а также создала максимально безопасные условия приема пищи;
- закупила достаточное количество масок для выполнения обязательного требования к ношению масок на экзамене членами экзаменационной комиссии;
- разместила на сайте МОУ «ГЭЛ» необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, ссылки распространяли посредством мессенджеров и социальных сетей.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Лицее регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Лицея.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 24 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Лицее осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в одну (первую) смену — для обучающихся 1–11-х классов.

Таблица 4. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 		
2–11	1	45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2022/23 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	1101
	– начальная школа	423
	– основная школа	538
	– средняя школа	140
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
	– средняя школа	0
3	Не получили аттестата:	1
	– об основном общем образовании	1
	– о среднем общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	18
	– в основной школе	9
	– в средней школе	9

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно остается количество обучающихся Лицея.

В Лицее организовано профильное обучение на уровне среднего общего образования, профили: социально-экономический, естественно-научный, технологический и универсальный.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 6. Результаты освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
2	115	115	100	79	69	11	10	0	0	0	0	0	0
3	115	115	100	51	44	14	12	0	0	0	0	0	0
4	96	96	100	54	56	14	15	0	0	0	0	0	0
Итого	326	326	100	184	52	37	11,3	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 1,4 процента (в 2022-м был 50,6%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 4 процента (в 2022-м – 15,3%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	90	90	100	49	54	11	12	0	0	0	0	0	0
6	105	105	100	45	43	4	4	0	0	0	0	0	0
7	123	123	100	51	41	10	8	0	0	0	0	0	0
8	123	123	100	39	32	11	9	0	0	0	0	0	0

9	99	99	100	25	25	9	9	0	0	0	0	0	0
Итого	540	540	100	209	39	45	8	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 1,35 процента (в 2022-м был 40,35%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 1 процент (в 2022-м – 9%).

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «4» и «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
10	73	73	100	9	12	5	7	0	0	0	0	0	0
11	62	62	100	23	37	9	15	0	0	0	0	0	0
Итого	135	135	100	32	24	14	10	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программы среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году снизились на 38 процентов (в 2022-м количество обучающихся, которые окончили полугодие на «4» и «5», было 46%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 16 % (в 2022-м было 26%).

Промежуточная аттестация 5-8, 10-х классов

В 2022/2023 учебном году к промежуточной аттестации были допущены все учащиеся 5-8-х и 10-х классов.

В 2022/2023 учебном году промежуточная аттестация проводилась в два этапа: первый - в декабре, второй - в мае. Промежуточная аттестация 1 этапа проводилась в форме итоговых контрольных работ по русскому языку и математике во всех классах, 2 этапа- в письменной и устной форме.

Промежуточная аттестация проводилась традиционно по иностранному языку в классах с углубленным изучением языка: английский язык в 5-8,10 классах, по предметам выбора в 10-х классах, соответствующим профилю обучения.

Результаты ГИА-2023

В течение учебного года была проведена большая работа по подготовке учащихся 9-х, 11-х классов к итоговой аттестации: проведены родительские и классные собрания, индивидуальные собеседования с учащимися и родителями, составлен график консультаций

учителей – предметников, проведены репетиционные экзамены русскому языку, английскому языку, информатике и ИКТ в 11-х классах с выходом в ППЭ, в системе СтатГрад по обязательным предметам.

Кроме того, проведена РПР по математике в 9-х классах в два этапа. Все 112 учеников 9-х классов получили «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку. Все 64 учащихся 11-х классов получили «зачет» за итоговое сочинение. То есть все учащиеся 9-х, 11-х классов получили допуск к ГИА.

С целью устранения пробелов, выявленных при проведении работ, учителями-предметниками использовались на уроках групповые и индивидуальные формы работы, педагогические консилиумы с приглашением обучающихся и их родителей, что в итоге дало положительные результаты при сдаче экзаменов по всем предметам.

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9 и ГИА-11. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор. Одиннадцатиклассники сдавали ЕГЭ по двум обязательным предметам – русскому языку и математике – и при желании по предметам по выбору.

Таблица 9. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников	99	64
Количество обучающихся на семейном образовании	0	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/сочинение	99	64
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	99	64
Количество обучающихся, получивших аттестат	98	64

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 и 2 обучающихся проходили итоговое собеседование 15.03.2023, в связи с отсутствием по уважительной причине. Итоговое собеседование прошло в штатном режиме, приняли участие 99 обучающихся (100%), все участники получили «зачет».

В 2023 году 99 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на среднем уровне. Успеваемость по математике в 2023 году составляет 99 процентов, по русскому языку за последние два года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов. Качество снизилось на 9 процентов по русскому языку, на 19 процентов по математике.

Таблица 10. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

	Математика	Русский язык
--	-------------------	---------------------

Учебный год	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2021/2022	100	49	14,7	100	77,7	27,6
2022/2023	99	30	13	100	68,7	26

Также 99 выпускников 9-х классов поучаствовали в экзаменах по предметам выбора. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость по всем предметам, кроме информатики. В 2023 году, один обучающийся не справился с экзаменом по информатике. В целом качество знаний обучающихся удовлетворительное.

Таблица 11. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Средний балл	Успеваемость
Обществознание	74	19	100
География	61	19	100
Информатика и ИКТ	24	10,8	99
Иностранный язык	18	51	100
Физика	7	30	100
Биология	6	29	100
Химия	3	29	100
История	2	23	100
Литература	3	28	100

Замечания о нарушении процедуры проведения ГИА-9 последние два года не выявлены, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений.

98 обучающихся МОУ «ГЭЛ» успешно завершили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестат с отличием получили 9 человек.

Таблица 12. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	112	100	99	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	63	56,3%	25	25

Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	112	100	99	100
---	-----	-----	----	-----

ГИА в 11-х классах

В прошедшем учебном году к ГИА-11 в формате ЕГЭ были допущены все 62 учащихся 11-х классов и 2 экстерна. В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. Выпускники 2022/23 года писали итоговое сочинение 7 декабря 2022 года и в дополнительные сроки 1 февраля и 3 мая. В итоговом сочинении приняли участие 64 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет».

В 2023 году все выпускники 11-х классов (64 человека) были допущены и успешно сдали ГИА. Все обучающиеся сдавали ГИА в форме ЕГЭ.

В 2023 году выпускники сдавали ЕГЭ по математике на базовом и профильном уровне. ЕГЭ по математике на базовом уровне сдавали 30 выпускников. Результаты представлены в таблице.

Таблица 13. Результаты ГИА-11 по базовой математике 2023 году

Критерии	Математика (базовый уровень)
Количество обучающихся, которые сдавали математику на базовом уровне	30
Средний балл	3
Количество обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	2
Процент обучающихся, получивших высокие баллы, отметку «5» по пятибалльной системе	7

ЕГЭ по русскому языку сдавали 64 обучающихся. Все выпускники 11-х классов успешно справились с экзаменом.

Таблица 14. Результаты ЕГЭ по русскому языку

Критерии	11 «А»	11 «Б»	11 «В»	13
Количество обучающихся	22	23	17	2
Количество обучающихся, которые не набрали минимальное количество баллов	0	0	0	0
Количество обучающихся, которые получили высокие баллы (от 80 до 100)	9	4	2	1
Средний балл	76	64	63	79

В 2023 году ЕГЭ по математике на профильном уровне сдавали 34 человека. Все обучающиеся успешно справились с экзаменом. Средний балл – 59.

Повышение баллов по математике в последние два года обусловлено тем, что этот предмет сдают более подготовленные обучающиеся, которые поступают в вузы, где требуется математика на профильном уровне. Снижение результатов по русскому языку в 2023 году по сравнению с 2022 годом связано с тем, что предмет сдавали все обучающиеся 11-х классов с разной степенью подготовленности.

Таблица 15. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за три последних года

Учебный год	Математика	Русский язык
2021/2022	52	70,7
2022/2023	59	68

2022/2023 уч. году улучшились результаты по физике (+17,5 б), по математике (профильного уровня) (+7 б), по информатике (+21,5 б). Однако есть предметы, по которым произошло резкое снижение среднего балла: английский язык (-31,2 б), биология (-12,7 б), история (-4,9%). Снижение среднего балла можно объяснить усложнением КИМов ЕГЭ по данным предметам и недостаточной подготовкой к экзаменам учащихся, сдававших данные предметы. Согласно результатам ЕГЭ успеваемость составила 100 процентов. Качество сдачи экзаменов и средний балл свидетельствуют о том, что уровень знаний обучающихся средний по всем предметам.

Таблица 16. Результаты ЕГЭ в 2023 году

предмет	2022-2023 ср.балл	2021-2022 ср.балл	+ -	Минимальный балл	Не достигли
русский язык	68	70,7	-2,7	36	0
математика (профиль)	59	52,0	+7	27	0
химия	7	68	- 61	36	1
литература	60	64,4	-4,4	32	0
история	44	48,9	-4,9	32	4
физика	61	43,5	+17,5	36	0
обществознание	54	58	-4	42	7
биология	40	52,7	-12,7	36	3
иностраннный язык	41	72,2	-31,2	22	2
информатика	64	42,5	+21,5	40	0

Распределение экзаменов по выбору (по предметам):

Предмет	План (кол-во)	Отказ	Факт (кол-во)
русский язык	64	0	64
математика (профиль)	34	2(пересдача, смена с профиля на базу).	32
математика (база)	30	0	32
обществознание	34	1	33
физика	10	0	10
английский язык	9	0	9
история	10	0	10
информатика	13	0	13
литература	5	0	5
химия	1	0	1
биология	7	0	7
всего	217	1	216

Распределение результатов ЕГЭ по баллам

Предмет	Кол-во учащихся	Количество баллов, полученных за экзамен									
		0-9	10-19	20-29	30-39	40-49	50-59	60-69	70-79	80-89	90-100
русский язык	64	0	0	0	1	7	12	16	12	8	8
математика (профиль)	32	0	0	3	0	6	4	9	9	1	0
обществознание	33	0	1	0	5	8	7	6	4	2	0
физика	10	0	0	0	0	4	1	0	5	0	0
английский язык	9	0	1	2	3	1	0	0	1	1	0
история	10	0	1	2	1	1	1	3	1	0	0
информатика	13	0	0	0	0	1	5	2	2	3	0
литература	5	0	0	0	0	1	2	1	0	1	0
химия	1	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0
биология	7	0	1	0	4	1	0	0	1	0	0

По результатам ЕГЭ выше 80 баллов получили по следующим предметам: по русскому языку (25 %), литературе (1,56%), обществознанию (3,13 %), информатике (1,56%), математике (профильный уровень)(1,56%).

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты. Количество обучающихся, получивших в 2022/23 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием и медаль «За особые успехи в учении», – 9 человек, что составило 14 процентов от общей численности выпускников 2023 года.

Таблица 17. Количество медалистов

Число учащихся 11-х классов на конец года		Из них									
		Получили аттестаты		Награждены золотой медалью		Награждены Почетным знаком Губернатора		Награждены Нагрудным знаком главы города		Окончили школу на «4» и «5»(аттестат)	
2021-2022	2022 - 2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023	2021-2022	2022-2023
58	64	58	63	10	9	3	5	4	8	34 (58,6 %)	23 (35,9)

Таблица 18. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2022–2023 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. выпускника	Класс	Классный руководитель
1	Андреева Алина Романовна	11 «А»	Каликина Дина Николаевна
2	Балезина Мария Владимировна	11 «А»	Каликина Дина Николаевна
3	Батанов Иван Дмитриевич	11 «А»	Каликина Дина Николаевна
4	Король Артём Денисович	11 «А»	Каликина Дина Николаевна
5	Мальцева Анастасия Алексеевна	11 «А»	Каликина Дина Николаевна
6	Дмитриева Виктория Сергеевна	11 «Б»	Густова Лидия Вячеславовна
7	Жукова Анастасия Александровна	11 «В»	Кузьмина Наталья Евгеньевна
8	Зверева Лидия Дмитриевна	11 «В»	Кузьмина Наталья Евгеньевна
9	Шумакова Анастасия Алексеевна	11 «В»	Кузьмина Наталья Евгеньевна

Выводы о результатах ГИА-9 и ГИА-11

1. Обучающиеся 9-х и 11-х классов показали удовлетворительные результаты ГИА по всем предметам.
2. Среди выпускников 9-х классов аттестат с отличием получили 9 человек (11%).
3. Среди выпускников 11-х классов аттестат с отличием и медаль «За особые успехи в учении» получили 9 человек (14%).

Независимая оценка качества образования. Всероссийские проверочные работы – ВПР

В рамках проведения Всероссийских проверочных работ (далее – ВПР) на основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 23 декабря 2023 года № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году» приняли участие обучающиеся 4-х, 5-8-х, 11-х классов.

Результаты ВПР в 2023 году

4-е классы

Предмет	Количество участников	Работу выполнили				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	91	23	43	25	0	100%	72,53%
Математика	87	34	41	12	0	100%	86,21%
Окружающий мир	85	30	47	8	0	100%	74,07%

5-е классы

Предмет	Кол-во участников	Работу выполнили				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	78	13	31	32	2	97,44%	56,41%
Математика	81	20	39	21	1	99%	65,04%
История	84	40	21	23	0	100%	73,48%
Биология	82	31	32	19	0	100%	71,12%

6-е классы

Предмет	Кол-во участников	Работу выполнили				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	88	5	29	49	5	94,32%	38,64%
Математика	85	9	41	32	3	96,47%	58,82%

История	48	6	24	18	0	100%	62,5%
Биология	39	3	13	23	0	100%	41,03%
Обществознание	41	12	22	7	0	100%	82,93%
География	44	16	16	12	0	100%	72,73%

7-е классы

Предмет	Кол-во участников	Работу выполнили				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	97	12	40	41	4	95,88%	53,61%
Математика	101	11	37	49	4	96,04%	47,52%
История	42	21	13	8	0	100%	80,95%
Биология	40	9	16	15	0	100%	62,5%
География	30	12	6	12	0	100%	60%
Обществознание	18	3	10	5	0	100%	72,22%
Физика	64	18	27	19	0	100%	70,31%

8-е классы

Предмет	Кол-во участников	Работу выполнили				Успеваемость, %	Качество, %
		«5»	«4»	«3»	«2»		
Русский язык	94	10	46	34	4	95,74%	60%
Математика	106	9	42	53	2	98,11%	48,11%
История	20	5	11	4	0	100%	80%
Биология	38	6	20	12	0	100%	68,42%

География	43	12	21	10	0	100%	76,74%
Обществознание	34	5	13	16	0	100%	52,94%
Физика	25	5	11	9	0	100%	64%
Химия	41	9	19	13	0	100%	68,3%

СРАВНИТЕЛЬНЫЙ АНАЛИЗ РЕЗУЛЬТАТОВ ВПР (по годам)

Русский язык

5-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	118	25	53	37	3	97,4%	66,1%
2022	76	16	31	29	0	100%	61,8%
2023	78	13	31	32	2	97,44%	56,41%

6-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2019	80	24	50	6	0	100%	92%
2020	93	15	47	25	6	93,5%	66,6%
2021	116	24	64	23	5	95,6%	75,8%
2022	114	18	41	43	12	89,5%	51,7%
2023	88	5	29	49	5	94,32%	38,64%

7-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2018	86	22	39	27	0	100 %	71%
2019	74	12	37	22	3	96 %	66,2%

2020	93	14	41	30	8	91,4%	59,1%
2021	91	16	33	35	7	92,3%	53,8%
2022	111	8	47	46	10	91%	49,5%
2023	97	12	40	41	4	95,88%	53,61%

8-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2017	88	22	39	27	0	100 %	71 %
2018	83	11	41	28	3	96,3 %	63%
2019	79	14	35	29	1	98,7 %	62 %
2020	80	6	29	35	10	87,5%	43,7%
2021	102	18	37	47	0	100%	54%
2022	86	9	27	34	16	81,4%	41,9%
2023	94	10	46	34	4	95,74%	60%

Математика

5-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	116	28	50	37	1	99,1%	67,2%
2022	79	18	42	19	0	100%	76%
2023	81	20	39	21	1	99%	65,04%

6-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
--	--------------------------	------------	------------	------------	------------	-----------------------	-------------------

2021	112	13	53	44	2	98,2%	59%
2022	113	16	58	37	2	98,2%	65,5%
2023	85	9	41	32	3	96,47%	58,82%

7-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	92	9	40	42	1	99%	53,2%
2022	112	13	42	54	3	97,3%	49,1%
2023	101	11	37	49	4	96,04%	47,52%

8-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	105	12	45	48	0	100%	54,2%
2022	86	3	21	58	4	95,3%	28%
2023	106	9	42	53	2	98,11%	48,11%

История

5-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	116	54	53	9	0	100%	92,2%
2022	96	25	59	12	0	100%	87,5%
2023	84	40	21	23	0	100%	73,48%

6-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	70	28	25	17	0	100%	75,7%

2022	96	25	59	12	0	100%	87,5%
2023	48	6	24	18	0	100%	62,5%

7-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	84	36	34	14	0	100%	83,3%
2022	53	12	27	14	0	100%	73,6%
2023	42	21	13	8	0	100%	80,95%

8-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	28	5	12	11	0	100%	60,7%
2022	18	7	3	8	0	100%	55,6%
2023	20	5	11	4	0	100%	80%

Биология

5-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	115	44	51	20	0	100%	82,6%
2022	100	16	65	19	0	100%	81%
2023	82	31	32	19	0	100%	71,12%

6-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	71	26	34	10	1	98,6%	84,5%
2022	100	16	65	19	0	100%	81%
2023	39	3	13	23	0	100%	41,03%

7-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	84	15	41	28	0	100%	66,6%
2022	15	4	7	3	1	93,3%	73,3%
2023	40	9	16	15	0	100%	62,5%

8-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	27	0	10	17	0	100%	37%
2022	20	5	8	7	0	100%	65%
2023	38	6	20	12	0	100%	68,42%

Обществознание**6-е классы**

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	45	21	16	8	0	100%	82,2%
2022	17	3	10	4	0	100%	76,5%
2023	41	12	22	7	0	100%	82,93%

7-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	92	29	46	17	0	100%	81,5%
2022	39	8	20	11	0	100%	71,8%
2023	18	3	10	5	0	100%	72,22%

8-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	50	9	19	22	0	100%	56%
2022	39	11	21	7	0	100%	82,05%

2023	34	5	13	16	0	100%	52,94%
------	----	---	----	----	---	------	--------

**География
6-е классы**

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	47	10	24	13	0	100%	72,3%
2022	62	28	23	11	0	100%	82,2%
2023	44	16	16	12	0	100%	60%

7-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	81	25	27	29	0	100%	64,2%
2022	39	10	22	7	0	100%	82,5%
2023	30	12	6	12	0	100%	60%

8-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	26	3	8	15	0	100%	42,3%
2022	19	4	10	5	0	100%	73,7%
2023	43	12	21	10	0	100%	76,74%

**Физика
7-е классы**

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	83	18	32	33	0	100%	60,2%
2022	30	3	18	9	0	100%	70%
2023	64	18	27	19	0	100%	70,31%

8-е классы

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	28	6	11	11	0	100%	60,7%
2022	14	1	3	10	0	100%	28,6%
2023	25	5	11	9	0	100%	64%

Химия**8-е классы**

	Кол-во участников	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
2021	49	5	27	14	3	93,8%	65,3%
2022	38	7	14	15	2	94,7%	55,3%
2023	41	9	19	13	0	100%	68,3%

**ПОКАЗАТЕЛИ СООТВЕТСТВИЯ РЕЗУЛЬТАТОВ
ВПР И ГОДОВЫХ ОЦЕНОК в 2023 году**

	РЯ	МА	ИС	БИ	Об	ГЕ	ФИ	ОМ	ХИ	АН
4 кл.	88%	88,5%						93%		
5 кл.	84,6%	82,7%	90,5%	86,6%						
6 кл.	85%	86%	92%	87%	90,2%	89%				
7 кл.	87%	84,2%	90,5%	85%	83,3%	90%	83%			83,3%
8 кл.	87,2%	83%	95%	84,2%	94,1%	86%	84%		88%	

Степень обученности обучающихся по итогам участия во всероссийских проверочных работах в 2023 году

Русский язык	
Паралель	Результат, % СОУ
4	65,41%
5	57,3%
6	48%

7	54%
8	56%
Математика	
Паралель	Результат, % СОУ
4	74,21%
5	65,04%
6	56%
7	52,44%
8	52,15%
История	
Паралель	Результат, % СОУ
5	74%
6	58%
7	77%
8	67,4%
Биология	
5	71,12%
6	50,3%
7	62%
8	61%
Окружающий мир	
4	74,07%

Обществознание	
6	70%
7	63%
8	56,12%
География	
6	70%
7	67,2%
8	67,53%
Английский язык	
7	63%
Физика	
8	61,12%

Выводы:

Отдельные предметные области показывают тенденцию к повышению качества обучения. Также, необходимо отметить, что у обучающихся возникают затруднения при выполнении

отдельных видов заданий, что может свидетельствовать о недостаточной сформированности предметных знаний, универсальных учебных действий. Кроме того, низкие показатели выполнения отдельных видов заданий свидетельствуют о том, что подобные виды заданий и работ не используются в учебном процессе по предметам учебного плана.

На основании анализа участия в ВПР обучающихся 4-8-х классов в 2023 году были выработаны рекомендации в целях совершенствования методики преподавания предметов, по которым проводятся ВПР. Учителями – предметниками проведен анализ результатов ВПР, в котором были определены причины резкого понижения результатов у обучающихся, неуспешности обучающихся, получивших неудовлетворительные оценки, а также минимальные баллы за работу. Также были определены виды заданий и работ, вызвавших у обучающихся затруднения, имеющих низкие показатели выполнения, и причины, по которым эти задания не были выполнены.

Учителями, по предметам которых был отмечен наиболее низкий уровень качества знаний, были разработаны планы мероприятий по повышению качества знаний с использованием эффективных методов и приемов, направленных на выполнение обучающимися требований ФГОС. Кроме того, учителями разработаны планы ликвидации пробелов знаний учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию и планы коррекции затруднений учащихся, выявленных по итогам ВПР в 2023 году в целях эффективной подготовки к участию в ВПР в 2024 году.

ВПР 11-й класс

Выпускники 11-х классов участвовали в ВПР по предметам:

география – 32 чел.;

история – 18 чел.;

Таким образом, во всероссийских проверочных работах принял участие 50 обучающихся 11-х классов.

ВПР писали только те учащиеся, которые не сдают выбранный для ВПР предмет на ЕГЭ.

Предмет	Кол-во участников в	«5»	«4»	«3»	«2»	% успеваемости	% качества
География	32	13	11	8	0	100%	75%
История	18	8	10	0	0	100 %	100%

Соответствие годовым отметкам:

география – 93,7%

история – 89%

Таким образом, независимая оценка качества образования в формате Всероссийских проверочных работ показала высокий уровень обученности учащихся Лицея и соответствие полученных образовательных достижений учащихся требованиям ФГОС среднего общего образования.

Активность и результативность участия в олимпиадах

Одним из этапов работы с одарёнными и мотивированными учащимися является подготовка лицеистов к олимпиадам и конференциям различного уровня.

В 2023 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Лицея.

Таким образом, по итогам 2023 года обучающиеся Лицея приняли участие в научно-практических конференциях, интеллектуальных конкурсах, олимпиадах. 12 призеров и победителей международного уровня, 8 призеров и победителей всероссийского уровня, 21 призер и победитель регионального уровня, 12 призеров и победителей муниципального уровня.

В 2023 году в школьном этапе всероссийской олимпиады школьников (далее ВсОШ) приняли участие 452 лицеиста: 11 учащихся 4-х классов и 441 учащийся 5-11-х классов. Всего учащиеся Лицея приняли участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады 540 раз. В 2023 году на школьном этапе ВсОШ 309 учащихся 5-11-х классов заняли призовые места, что составляет 57,2% от общего числа участников олимпиады. Наибольшее количество победителей и призеров по литературе, русскому языку, английскому языку, обществознанию.

Весна 2023 года, ВсОШ

Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2022/23 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Несмотря на снижение на количества, качественные показатели улучшились. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников школьного этапа составило 863 участия, что составило 77% от числа всех учащихся 4-11 классов, призерами и победителями стали 429 учащихся, что составило 50% от числа участников. В муниципальном этапе приняли участие 140 обучающихся, 10% из их числа стали победителями и призерами.

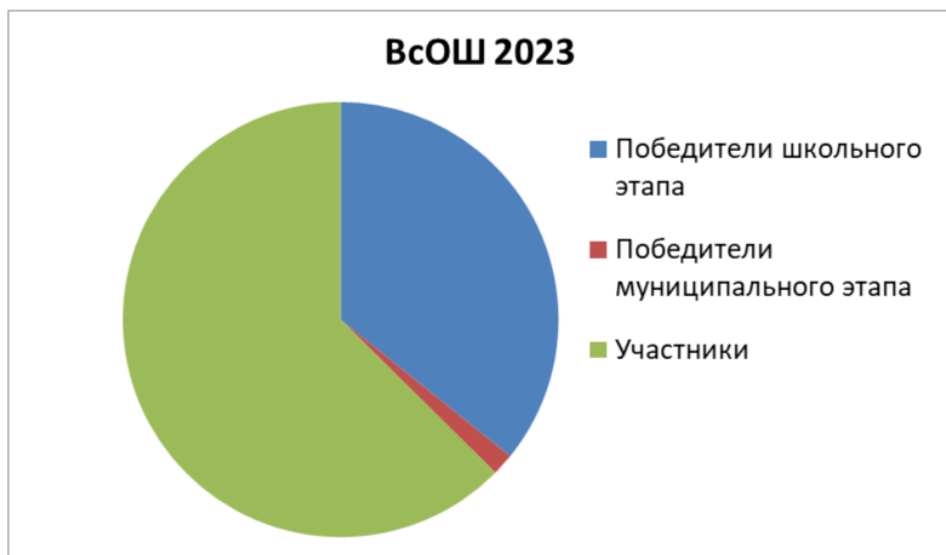
Осенью в 2023/24 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Осенью в школьном этапе ВсОШ количество участников составило 540, что составило 68% от числа учащихся 4-11 классов, призерами и победителями стали 309 учащихся, что составило 57% от числа участников. В муниципальном этапе приняли участие 79 обучающихся, 18% из их числа стали победителями и призерами.

Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2022 года, можно сделать вывод, что количественные и качественные показатели изменились в сторону уменьшения на школьном этапе, в то время как качественные показатели стали выше на муниципальном этапе на 8 процентов.

В 2023 году по итогам участия в муниципальном этапе участниками регионального этапа всероссийской олимпиады школьников стали 7 учащихся Лицея. Одна обучающаяся (Осипян Кристина, 9 класс) стала победителем регионального этапа олимпиады по английскому языку

и участником заключительного этапа в г. Москва. Победителя регионального этапа подготовил один учитель (Амирова Т.Ф., учитель английского языка).

Диаграмма по результатам участия школьников во ВсОШ (Осень 2023)



Одним из приоритетных направлений нового учебного года должна стать работа со способными, мотивированными детьми, обеспечивающая достойное представительство лиц на всех этапах всероссийской олимпиады школьников.

Многие учащиеся под руководством своих наставников добиваются хороших результатов на олимпиадах, НПК, конкурсах и в дистанционных мероприятиях. Большую работу с мотивированными детьми проводят учителя.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 21. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10-й класс Школы	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в профессиональную ОО	Всего	Поступили в вузы	Поступили в профессиональную ОО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2022	112	60	10	15	58	52	2	2	2
2023	98	45	4	49	62	55	4	3	0

В 2023 году 96 процентов выпускников 4-х классов продолжили обучение в 5-х классах лицея. Результаты свидетельствуют о грамотной и эффективной работе управленческой команды по выстраиванию системы преемственности между уровнями образования.

В 2023 году уменьшилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях региона. Это связано с тем, что в школе с 2020 года осуществляется профильное обучение, которое высоко востребовано обучающимися. Количество выпускников, поступающих в вузы, стабильно по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

Мероприятия, посвященные Году педагога и наставника, способствовали повышению престижа профессии учителя – количество выпускников, которые выбрали для поступления педагогические вузы и колледжи составило 4 человека в 2023 году.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «ГЭЛ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Лицея ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «ГЭЛ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;

- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Лицея, был организован мониторинг удовлетворенности, в котором принял участие родители обучающихся 4,9,11 классов: 110 человек.

Удовлетворенность родителей (4 класс) - 43;
 Удовлетворенность родителей (9 класс) - 32;
 Удовлетворенность родителей (11 класс) - 35;

В мониторинге удовлетворенности обучающихся приняли участие обучающиеся 4,9,11 классов: 110 человек.

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Лицее проводится целенаправленная плановая работа с кадрами, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Лицея и требованиями действующего законодательства.

Кадровая работа в МОУ «ГЭЛ» направлена:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- на создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- на повышение уровня квалификации персонала.

В 2023 году анализ занятий урочной и внеурочной деятельности, показал, что 15 процентов педагогов начальной, 10 процентов – основной, 5 процентов – средней школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций.

Положительная динамика на 2023 год свидетельствует о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в МОУ «ГЭЛ» проводятся мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных и метапредметных профессиональных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «ГЭЛ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 20 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным

предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества и работы в парах.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «ГЭЛ» в 2023 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в Лицее.

Итоги мероприятий к Году педагога и наставника

В соответствии с Указом Президента РФ от 27.06.2022 № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», Распоряжением Правительства Саратовской области от 17.02.2023 № 45-ПР «Об утверждении плана основных мероприятий по проведению Года педагога и наставника в Саратовской области в 2023 году» в МОУ «ГЭЛ» был сформирован организационный комитет по проведению в 2023 году мероприятий в честь Года педагога и наставника и утвержден план мероприятий.

В период с января по декабрь 2023 года в соответствии с планом в школе было проведено 15 мероприятий, в которых приняли участие обучающиеся, педагоги и родители.

Анализ результатов показал, что в 2023 году повысилась активность учителей в профессиональных конкурсах разных уровней. Участие в профессиональных конкурсах разных уровней приняли 5 (8%) педагогов, что свидетельствует о грамотной и эффективной работе управленческой команды по реализации плана мероприятий к Году педагога и наставника в 2023 году. Информация об участии представлена в таблице.

Название конкурса	Ф. И. О. педагога	Результат
«Учитель года»	Владимирова М.С. Варламова К.А.	Победитель и призер районного этапа
Региональный конкурс «Педагогический дебют»	Шпанкова Е.В.	Сертификат участника
Городской конкурс наставников и молодых педагогов «Мы команда»	Зотова Е.С. Аникин И.Н.	Призеры

Кадровое обеспечение

Процесс образования и воспитания в 2023 году обеспечивали 6 членов администрации и 75 педагога. Основная задача лицея – дать прочные знания, обучать детей в соответствии с требованиями и возможностями каждого ученика в отдельности. Решение этой задачи зависит от работы педагогического коллектива. Численность педагогических работников на 31.05.2023 года составила 73 человека, из них учителей – 60 (+1 совместитель).

Педагогический состав лицея по образованию имеет следующую структуру:

Образовательный ценз учителей

Образование	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшее	65 (98%)	57 (95%)	69
среднее специальное	1 (2 %)	3 (5%)	5
нет педагогического образования	-	-	-

По наличию квалификационных категорий (в сравнении по годам) педагогический состав имеет следующую структуру:

Квалификация учителей

Квалификационная категория	2020-2021	2021-2022	2022-2023
высшая	19 (28,8%)	18 (30%)	22(29%)
первая	21 (31,8%)	15 (25%)	14(19%)
соответствие занимаемой должности	14 (21,2%)	13 (21,7%)	13(17%)
без категории	12 (18,2%)	14 (23,3%)	20(27%)

Увеличение количества педагогов, не имеющих квалификационной категории, по сравнению с прошлым учебным годом объясняется оттоком опытных учителей с одной стороны и наличием молодых кадров, пришедших в лицей в 2021/2022 учебном году.

На конец учебного года лицей обеспечена педагогическими кадрами не полностью, имеются вакансии: ставка учителя математики, ставка учителя английского языка. В штате лицея имеются социальный педагог (совмещение должности), педагог-психолог и учитель-логопед.

Гендерный состав учителей

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Всего учителей	66	60	75
мужчин	9	7	8
женщин	57	53	67

Возраст педагогических работников

Возраст	2020-2021	2021-2022	2022-2023
До 30 лет	13 (19,7%)	11	16
30-55 лет	33 (50%)	30	39
Старше 55 лет	20 (30,3%)	19	20

Звания и награды членов педагогического коллектива

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
«Заслуженный учитель РФ»	2 (2,4%)	-	-
«Отличник народного просвещения»	3 (3,6%)	1 (1,7%)	1(1,3%)
«Почетный работник общего образования» / «Почетный работник воспитания и просвещения Российской Федерации»	8 (13%)	8/1 (13,3%)	5/1(8%)
Почетная грамота Минпросвещения РФ	7 (8,5%)	7 (11,7%)	5(7%)
Нагрудный знак «Молодость и профессионализм»	-	-	1 (1,3%)
Кандидаты наук	1 (1,2%)	3 (1,7%)	2 (2,6%)
Доктор наук	1	1	1(1,3%)

Стаж работы педагогического персонала

	2020-2021	2021-2022	2022-2023
до 2-х лет	7 (10,6%)	8 (13,3%)	10 (13%)
от 2 до 5 лет	4 (6%)	6 (10%)	7(9,3%)
от 5 до 10 лет	8 (12,1%)	6 (10%)	8(10,6%)
от 10 до 20 лет	11 (16,7%)	7 (11,7%)	8(10,6 %)
свыше 20 лет	36 (54,6%)	33 (55%)	42(56%)

Анализ условий для дополнительного профессионального образования педагогов Лицея

Все педагогические работники Лицея регулярно (один раз в три года) проходят курсы повышения квалификации.

Сведения о повышении квалификации (курсовая подготовка)

Кол-во педагогич. работников, прошедших курсы повышения квалификации и переподготовки в 2022/2023 уч. году	Место прохождения курсов (кол-во педагогов)	
	СарИПКиПРО	Другие курсы
24	18	6

В течение 2022-2023 учебного года на основании личных заявлений было аттестовано 5 педагогических работников.

Кол-во педагогов, прошедших аттестацию в 2022/2023 уч. году	Присвоена категория (кол-во педагогов)		
	высшая	первая	прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности
15	8	7	0

В 2022-2023 учебном году педагогам было рекомендовано более 50 вебинаров различного уровня по разным направлениям деятельности, включая прикладное направление по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по программам основного и среднего общего образования и подготовке экспертов предметных комиссий по оцениванию развернутых ответов экзаменационных работ участников государственной итоговой аттестации. Более 40% педагогического коллектива приняли активное участие в проблемных вебинарах различного уровня.

Реализация программы наставничества молодых учителей.

В соответствии с Федеральным законом от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденным приказом Минпросвещения от 22.03.2021 № 115, Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 (далее – ФГОС НОО), Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утв. приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 (далее – ФГОС ОО), Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, утв. Приказом Минпросвещения России от 12.08.2022 № 732 (далее – ФГОС СОО), Письмом Минпросвещения России от 23.01.2020 № МР-42/02 "О направлении целевой модели наставничества и методических рекомендаций", Уставом МОУ «ГЭЛ» в 2023 году было разработано и принято Положение о системе наставничества педагогических работников. На основании Положения была утверждена Дорожная карта (план мероприятий) по реализации программы наставничества педагогических работников.

1 сентября 2023 года в рамках реализации программы наставничества педагогических работников было сформировано 11 наставнических пар. В ходе работы наставнического направления, молодые педагоги посещают семинары, вебинары и круглые столы по вопросам преподавания и формирования педагогических компетенций.

Цель и задачи системы наставничества.

Формы наставничества педагогических работников.

Цель системы наставничества педагогических работников в образовательной организации - реализация комплекса мер по созданию эффективной среды наставничества в образовательной организации, способствующей непрерывному профессиональному росту и самоопределению, личностному и социальному развитию педагогических работников, самореализации и закреплению молодых/начинающих специалистов в педагогической профессии.

Задачи системы наставничества педагогических работников:

- содействовать созданию в образовательной организации психологически комфортной образовательной среды наставничества, способствующей раскрытию личного, профессионального, творческого потенциала педагогов путем проектирования их индивидуальной профессиональной траектории;
- оказывать помощь в освоении цифровой информационно-коммуникативной среды, эффективных форматов непрерывного профессионального развития и методической поддержки педагогических работников образовательной организации, региональных систем научно-методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров;
- содействовать участию в стратегических партнерских отношениях, развитию горизонтальных связей в сфере наставничества на лицейском и внелицейских уровнях;
- способствовать развитию профессиональных компетенций педагогов в условиях цифровой образовательной среды, востребованности использования современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий путем внедрения разнообразных, в том числе реверсивных, сетевых и дистанционных форм наставничества;
- содействовать увеличению числа закрепившихся в профессии педагогических кадров, в том числе молодых/начинающих педагогов;
- оказывать помощь в профессиональной и должностной адаптации педагога, в отношении которого осуществляется наставничество, условиям осуществления педагогической деятельности конкретной образовательной организации, ознакомление с традициями и укладом школьной жизни, а также в преодолении профессиональных трудностей, возникающих при выполнении должностных обязанностей;
- обеспечивать формирование и развитие профессиональных знаний и навыков педагога, в отношении которого осуществляется наставничество;
- ускорять процесс профессионального становления и развития педагога, в отношении которых осуществляется наставничество, развитие их способности самостоятельно, качественно и ответственно выполнять возложенные функциональные обязанности в соответствии с замещаемой должностью.
- содействовать в выработке навыков профессионального поведения педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, соответствующего профессионально-этическим принципам, а также требованиям, установленным законодательством;
- знакомить педагогов, в отношении которых осуществляется наставничество, с эффективными формами и методами индивидуальной работы и работы в коллективе, направленными на развитие их способности самостоятельно и качественно выполнять возложенные на них должностные обязанности, повышать свой профессиональный уровень.

В МОУ «ГЭЛ» применяются разнообразные формы наставничества («педагог - педагог», «руководитель образовательной организации - педагог», «работодатель - студент», «педагог вуза/колледжа - молодой педагог образовательной организации») по отношению к наставнику или группе наставляемых. Применение форм наставничества выбирается в зависимости от цели персонализированной программы наставничества педагога, имеющих профессиональных затруднений, запроса наставляемого и имеющих кадровых ресурсов. Формы наставничества используются как в одном виде, так и в комплексе в зависимости от запланированных эффектов.

Участие педагогов в работе экспертных комиссий, групп, жюри олимпиад, соревнований, конференций, творческих лабораторий

В 2022-2023 учебном году более 35% педагогического коллектива были привлечены в качестве экспертов по оцениванию олимпиадных, научно-практических, проектных и исследовательских работ обучающихся и педагогов разной направленности.

Высокий уровень профессионализма педагогов Лицея востребован на уровне города и области. Педагоги Лицея задействованы в работе экспертных групп Главной аттестационной комиссии Саратова и Саратовской области, предметных комиссий при проведении ЕГЭ и ОГЭ (10,6%), жюри школьного и муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников, региональных и муниципальных научно-практических конференций учащихся, других экспертных сообществ.

Ежегодно педагогами лицея публикуются научно-методические статьи в электронных и печатных педагогических журналах. Лицей традиционно является площадкой для проведения городских, региональных и всероссийских конференций, олимпиад, форумов. За 2022-2023 учебный год 60% педагогов были вовлечены в активную научно-исследовательскую и методическую работу в рамках мероприятий, направленных на распространение собственного педагогического опыта.

В 2022-2023 учебном году 8% педагогов стали участниками профессиональных конкурсов, позволяющих создать условия для развития творческого потенциала и самореализации.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 0 педагогов.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подали 15 педагогов:

- 8 педагогов – на первую квалификационную категорию;
- 7 педагогов – на высшую квалификационную категорию;

По результатам аттестации

- 8 педагогам установлена первая квалификационная категория,
- 7 педагогам – высшая квалификационная категория,

Таким образом, по итогам 2023 учебного года имеют актуальные результаты прохождения аттестации:

- 22 педагог – высшую квалификационную категорию;
- 14 педагогов – первую квалификационную категорию;
- 12 педагога – аттестованы на соответствие занимаемой должности.

IX. КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Учебно-методический фонд постоянно обновляется в соответствии с Федеральным перечнем учебной литературы, допущенной к использованию в образовательных организациях РФ. Имеются электронные версии учебников. Библиотека Лицея оснащена рабочей зоной с компьютером с выходом в интернет, оборудованным читальным залом и книгохранилищем,

медиакеой, укомплектована печатными и электронными информационно-образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, дополнительной литературой.

Фонд дополнительной литературы включает: отечественную и зарубежную, классическую и современную художественную литературу; научно-популярную и научно-техническую литературу; издания по изобразительному искусству, музыке, физической культуре и спорту, экологии, правилам безопасного поведения на дорогах; справочно-библиографические и периодические издания; собрание словарей; литературу по социальному и профессиональному самоопределению учащихся.

X. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 31960 единица;
- книгообеспеченность – 80 процентов;
- обращаемость – 3578 единиц в год;
- объем учебного фонда – 14682 единица.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Таблица 22. Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	14682	13900
2	Педагогическая	50	20
3	Художественная	16100	4025
4	Справочная	155	74
5	Языковедение, литературоведение	105	54
6	Естественно-научная	250	60
7	Техническая	16	10
8	Общественно-политическая	9	3

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 27 человек в день.

На официальном сайте и страницах в социальных сетях Лицея размещена информация о работе и проводимых мероприятиях библиотеки.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями недостаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2023 года администрация лицея пополнила фонд электронных учебников на 70 новых изданий, позволило удовлетворить потребность в таких изданиях во время дистанционного обучения.

XI. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Вид права: оперативное управление.

4-этажное здание (Б. Горная, 141), 2-этажное здание (1-я Садовая, д. 2).

Вид права: постоянное (бессрочное) пользование.

МОУ «Гуманитарно-экономический лицей» обладает высоким уровнем материально-технического оснащения, которое соответствует:

требованиям ФГОС ОО;

положению о лицензировании образовательной деятельности, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 октября 2013 г. № 966;

СП 2.4.3648-20;

перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Материально-техническая база Лицея характеризуется следующими параметрами:

54 учебных кабинета, из них 47 с лаборантскими;

4 спортивных зала, 2 из них с раздевалками и душевыми комнатами;

1 хореографический зал;

2 актовых зала на 160 и 80 посадочных мест;

1 конференц-зал на 80 мест;

2 библиотеки;

столовая на 80 посадочных мест;

буфет на 50 посадочных мест;

4 компьютерных класса на 60 рабочих мест;

17 интерактивных комплексов и 23 мультимедийных комплексов;

134 компьютеров, из которых 124 используются в учебных целях.

Все учебные кабинеты полностью оснащены методическими пособиями и демонстрационным материалом по предметам, оснащены интерактивными досками и/или мультимедийными комплексами. 47 учебных кабинетов имеют лаборантские, в которых размещается учебное оборудование, позволяющее полноценно проводить практические занятия в соответствии с программой обучения.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Во всех учебных кабинетах оборудовано автоматизированное рабочее место учителя. Четыре компьютерных кабинета оснащены современной техникой и лицензионным программным обеспечением. В настоящее время на 1 компьютер приходится 8 учащихся. В локальные сети включено 45 и 50 компьютеров, все компьютеры имеют выход в Интернет (100%).

Учащимися активно используются оснащённые современным спортивным оборудованием два спортивных зала. Имеются в наличии спортивные тренажеры и оборудование для проведения занятий в спортивных секциях «Каратэ», «Бадминтон», «Баскетбол», «Волейбол», «Настольный теннис», «Дартс». Для занятий спортивными и бальными танцами используется хореографический класс.

Учреждение обеспечивает безопасную организацию учебно-воспитательного процесса. Установлена система наружного и внутреннего видеонаблюдения, проведен капитальный ремонт системы автоматического оповещения о пожаре. В соответствии с новым техническим регламентом смонтирована система прямой связи с пожарной частью «Стрелец - мониторинг».

Учебные корпуса Лицея имеют все виды благоустройства (центральное отопление, водопровод, канализация), территория вокруг учреждения ограждена полностью. Установлено внешнее видеонаблюдение в количестве 17 камер с записью отслеживания на протяжении одного месяца.

Учебные кабинеты частично отремонтированы, регулярно обновляется ученическая и корпусная мебель, закупается компьютерное и интерактивное оборудование, художественная литература, учебники и учебные пособия, в том числе электронные образовательные ресурсы. Во всех учебных кабинетах установлены стеклопакеты, новые двери.

Наличие и оценка состояния отдельных помещений

№ п/п	Наименование	Наличие (да/нет)	Оценка состояния	Фактический показатель
-------	--------------	------------------	------------------	------------------------

1	Теплый туалет	да	«отлично»;	Капитальный ремонт не требуется Текущий ремонт (2018 год) Лицензирование медицинского кабинета (март 2018)
2	Столовая или зал для приема пищи	да	«отлично»;	
3	Медицинский кабинет	да	«удовлетворительно»;	
4	Кабинет социального педагога	да	«отлично»;	
5	Кабинет психолога	да	«отлично»;	

Наличие и оценка состояния специальных кабинетов

Специальный кабинет:	Наличие (да/нет)	Оснащенность необходимым оборудованием	Оценка состояния
Кабинет информатики	4	100%	«отлично»
Кабинет физики с лабораторией	2	100%	«отлично»
Кабинет химии с лабораторией	2	100%	«отлично»
Кабинет биологии с лабораторией	2	100%	«отлично»
Мастерские	нет		
Библиотека с читальным залом	2	100%	«отлично»
Спортзал	4	100%	«отлично»
Бассейн	нет		
Специализированные помещения для организации внеурочной деятельности: Актовый зал; спортивный зал	2 4	100%	«отлично»

Материально-техническое оснащение образовательной деятельности в Лицее обеспечивает следующие ключевые возможности:

проектную и исследовательскую деятельность учащихся, проведение наблюдений и экспериментов (в том числе с использованием традиционного и цифрового лабораторного оборудования, виртуальных лабораторий, электронных образовательных ресурсов, вещественных и виртуально-наглядных моделей и коллекций основных математических и естественнонаучных объектов и явлений);

художественное творчество с использованием современных инструментов и технологий, художественно-оформительские и издательские работы;
 получение личного опыта применения универсальных учебных действий в экологически ориентированной социальной деятельности, формирование экологического мышления и экологической культуры;
 углубленное изучение учебных предметов;
 проектирование и конструирование, в том числе моделей с цифровым управлением и обратной связью, с использованием программирования;
 наблюдение, наглядное представление и анализ данных;
 физическое развитие, систематические занятия физической культурой и спортом, участие в физкультурно-спортивных и оздоровительных мероприятиях;
 практическое освоение правил безопасного поведения на дорогах и улицах с использованием игр, оборудования, а также компьютерных технологий.

Лицей – это ресурсный центр:

для проведения педагогической практики студентов СГУ им. Чернышевского Н.Г.;
 для проведения олимпиад и других научно-познавательных мероприятий различного уровня по различным предметам;
 для проведения государственной итоговой аттестации выпускников 9-х классов.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Химия», «Биология», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования. Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащенности кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики лицея и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования для последующего принятия соответствующих решений.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1101
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	408
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	553

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	140
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	391 (35,5%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,5
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,3
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	1 (1%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили	человек (процент)	0 (0%)

аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса		
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	9 (11%)
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	9 (14%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	921 (84%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	703 (63%)
– регионального уровня		276(25%)
– федерального уровня		110 (10%)
– международного уровня		317 (29%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	693 (63%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	140 (13%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	1101 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	75
– с высшим образованием		1
– высшим педагогическим образованием		69

– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	33(44%)
– с высшей		18 (24%)
– первой		15 (20%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	41(54%)
– до 5 лет		16 (21%)
– больше 30 лет		25 (33%0
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	34 (45%)
– до 30 лет		14 (19%)
– от 55 лет		20 (275)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	75 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	75(100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,12

Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов	да	да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1101 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	12,5

Анализ показателей указывает на то, что Лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Лицее созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Лицей успешно реализовал мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты ВПР показали среднее качество подготовки обучающихся Школы. Кроме этого, стоит отметить, что педагоги Лицея недостаточно объективно оценивают обучающихся.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ МОУ «ГЭЛ» приступил к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП.