

Аннотации к рабочим программам основного общего образования

Русский язык (5-9 классы)

Рабочая программа по русскому языку предназначена для учащихся 5-9 классов МОУ «ГЭЛ». Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования и авторской программы по русскому языку М.Т. Барановой, Т.А. Ладыженской, Н.М. Шанского «Русский язык. 5-9 классы». В ней реализованы основные идеи и положения программы развития гимназии «Формула успеха», соблюдается преемственность с ООП начального общего образования. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения русского языка, которые определены стандартом.

Учебный предмет русский язык входит в образовательную область «Русский язык и литература».

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место учебного предмета «Русский язык» в учебном плане

Учебный план МОУ «ГЭЛ» предусматривает обязательное изучение русского языка на уровне основного общего образования в объёме 714 часов:

5 класс - 170 часов,

6 класс – 204 часа,

7 класс – 136 часов,

8 класс - 102 часа,

9 класс – 102 часа.

Общая характеристика учебного предмета.

В системе школьного образования учебный предмет «Русский язык» занимает особое место: является не только объектом изучения, но и средством обучения. Как средство познания действительности русский язык обеспечивает развитие интеллектуальных и творческих способностей ребенка, развивает его абстрактное мышление, память и воображение, формирует навыки самостоятельной учебной деятельности, самообразования и самореализации личности. Будучи формой хранения и усвоения различных знаний, русский язык неразрывно связан со всеми школьными предметами и влияет на качество усвоения всех других школьных предметов, а в перспективе способствует овладению будущей профессией.

Курс русского языка для 5-9 класса направлен на совершенствование речевой деятельности учащихся на основе овладения знаниями об устройстве русского языка и особенностях его употребления в разных условиях общения, на базе усвоения основных норм русского литературного языка, речевого этикета. Учитывая то, что сегодня обучение русскому языку происходит в сложных условиях, когда снижается общая культура населения, расшатываются нормы литературного языка, в программе усилен аспект

культуры речи. Содержание обучения ориентировано на развитие личности ученика, воспитание культурного человека, владеющего нормами литературного языка, способного свободно выражать свои мысли и чувства в устной и письменной форме, соблюдать этические нормы общения. Рабочая программа предусматривает формирование таких жизненно важных умений, как различные виды чтения, информационная переработка текстов, поиск информации в различных источниках, а также способность передавать ее в соответствии с условиями общения.

Курс русского языка направлен на достижение следующих **целей**, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению родному языку:

- воспитание гражданственности и патриотизма, сознательного отношения к языку как явлению культуры, основному средству общения и получения знаний в разных сферах человеческой деятельности; воспитание интереса и любви к русскому языку;
- совершенствование речемыслительной деятельности, коммуникативных умений и навыков, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных сферах и ситуациях его использования; обогащение словарного запаса и грамматического строя речи учащихся; развитие готовности и способности к речевому взаимодействию и взаимопониманию, потребности к речевому самосовершенствованию;
- освоение знаний о русском языке, его устройстве и функционировании в различных сферах и ситуациях общения; о стилистических ресурсах русского языка; об основных нормах русского литературного языка; о русском речевом этикете;
- формирование умений опознавать, анализировать, классифицировать языковые факты, оценивать их с точки зрения нормативности, соответствия ситуации и сфере общения; умений работать с текстом, осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию

Литература (5-9 классы)

Рабочая программа по литературе предназначена для учащихся 5-9 классов МОУ «ГЭЛ». Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом программы «Литература» под редакцией В.Я.Коровиной. Программа детализирует и раскрывает содержание стандарта, определяет общую стратегию обучения, воспитания и развития учащихся средствами учебного предмета в соответствии с целями изучения литературы, которые определены стандартом.

Учебный предмет русский язык входит в образовательную область «Русский язык и литература».

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место учебного предмета «Литература» в учебном плане.

Учебный план МОУ «ГЭЛ» предусматривает изучение литературы на уровне основного общего образования в объеме 442 часов: 5 класс - 102 часа, 6 класс – 102 часа, 7 класс – 68 часов, 8 класс – 68 часов, 9 класс – 102 часа.

Общая характеристика учебного предмета.

Литература – учебный предмет, направленный на получение знаний о содержании, смыслах и языке произведений словесного творчества, освоение общекультурных навыков чтения, восприятия и понимания литературных произведений, выражения себя в слове, а также направленный на развитие эмоциональной сферы личности, образного, ассоциативного и логического мышления. Через литературу осуществляется передача от поколения к поколению нравственных и эстетических традиций русской и мировой культуры.

Стратегическая цель изучения литературы в школе – формирование потребности в качественном чтении, культуры читательского восприятия и понимания литературных текстов.

Достижение указанной цели изучения литературы в школе предполагает решение следующих **образовательных задач**:

- формирование потребности в систематическом чтении как средстве познания мира и себя в этом мире, гармонизации отношений человека и общества, многоаспектного диалога с автором произведения, с разнообразными читательскими позициями; осознание значимости чтения и изучения литературы для своего дальнейшего развития;
- формирование отношения к литературе как к одной из основных национально-культурных ценностей народа, к особому способу познания жизни;
- обеспечение культурной самоидентификации, осознание коммуникативно-эстетических возможностей языка на основе изучения выдающихся произведений российской культуры, культуры своего народа, мировой культуры;
- развитие представлений о литературном произведении как о художественном мире, особым образом построенном автором; овладение процедурами смыслового и

эстетического анализа текста на основе понимания принципиальных отличий литературного художественного текста от научного, делового, публицистического и т. п.;

- формирование умений воспринимать, анализировать, критически оценивать и интерпретировать прочитанное, осознавать художественную картину жизни, отражённую в литературном произведении, на уровне не только эмоционального восприятия, но и интеллектуального осмысления;

- воспитание квалифицированного читателя со сформированным эстетическим вкусом; воспитание культуры понимания чужой позиции; ответственного отношения к разнообразным художественным смыслам, а также к ценностным позициям других людей, к культуре других эпох и народов; развитие способности понимать литературные художественные произведения, отражающие разные этнокультурные традиции;

- воспитание у читателя культуры выражения собственной позиции, способности аргументировать своё мнение и оформлять его словесно в устных и письменных высказываниях разных жанров, создавать развёрнутые высказывания аналитического и интерпретирующего характера, участвовать в обсуждении прочитанного, сознательно планировать своё досуговое чтение; развитие коммуникативно-эстетических способностей через активизацию речи, творческого мышления и воображения, исследовательской и творческой рефлексии.

Английский язык (5-9 классы)

Рабочая программа по английскому языку разработана для обучающихся 5-9 классов МОУ «ГЭЛ» на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ГЭЛ», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по английскому языку, программы УМК «Предметная линия учебников И. Н. Верещагиной, О. В. Афанасьевой, И. В. Михеевой (Рабочие программы. V–IX классы).

Учебный предмет английский язык входит в образовательную область «Иностранные языки».

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МОУ «ГЭЛ» предусматривает изучение английского языка на этапе основного общего образования в объеме 510 часов: по 102 часа в 5-9 классах.

Общая характеристика учебного предмета.

Изучение английского языка в основной школе направлено на достижение **следующих целей:**

- развитие иноязычной коммуникативной компетенции в совокупности ее составляющих, а именно:
 - речевая компетенция — развитие коммуникативных умений в четырех основных видах речевой деятельности (говорении, аудировании, чтении, письме);
 - языковая компетенция — овладение новыми языковыми средствами (фонетическими, орфографическими, лексическими, грамматическими) в соответствии с темами и ситуациями общения, отобранными для основной школы; освоение знаний о языковых явлениях изучаемого языка, разных способах выражения мысли в родном и иностранном языках;
 - социокультурная или межкультурная компетенция — приобщение к культуре, традициям, реалиям стран изучаемого языка в рамках тем, сфер и ситуации общения, отвечающих опыту, интересам, психологическим особенностям учащихся основной школы на разных ее этапах; формирование умения представлять свою страну, ее культуру в условиях межкультурного общения;
 - компенсаторная компетенция — развитие умения выходить из положения в условиях дефицита языковых средств при получении и передаче информации;
 - учебно-познавательная компетенция — дальнейшее развитие общих и специальных учебных умений, универсальных способов деятельности; ознакомление с доступными учащимся способами и приемами самостоятельного изучения языков и культур, в том числе с использованием новых информационных технологий;
- развитие личности учащихся посредством реализации воспитательного потенциала иностранного языка:

- формирование у учащихся потребности изучения иностранных языков и овладения ими как средством общения, познания, самореализации и социальной адаптации в поликультурном полиэтническом мире в условиях глобализации на основе осознания важности изучения иностранного языка и родного языка как средства общения и познания в современном мире;

- формирование общекультурной и этнической идентичности как составляющих гражданской идентичности личности; воспитание качеств гражданина, патриота; развитие национального самосознания, стремления к взаимопониманию между людьми разных сообществ, толерантного отношения к проявлениям иной культуры; лучшее осознание своей собственной культуры;

- развитие стремления к овладению основами мировой культуры средствами иностранного языка;

- осознание необходимости вести здоровый образ жизни путем информирования об общественно признанных формах поддержания здоровья и обсуждения необходимости отказа от вредных привычек.

Обучение в период с 5 по 9 классы является второй ступенью общего образования и важным звеном, которое соединяет все три ступени образования: начальную, основную и старшую. Особенности содержания курса обусловлены спецификой возрастного развития школьников основной ступени образования. Личностно-ориентированный и деятельностный подходы к обучению иностранного языка позволяют учитывать эти изменения и включать иноязычную речевую деятельность в другие виды деятельности, свойственные учащимся этой возрастной группы, что даёт возможности интегрировать знания из разных предметных областей и формировать межпредметные учебные умения и навыки. При формировании и развитии речевых, языковых, социо- или межкультурных умений и навыков следует учитывать новый уровень мотивации учащихся, которая характеризуется самостоятельностью при постановке целей, поиске информации, овладении учебными действиями, осуществлении самостоятельного контроля и оценки деятельности. Благодаря коммуникативной направленности предмета появляется возможность развивать культуру межличностного общения на основе морально-этических норм уважения, равноправия, ответственности. При обсуждении специально отобранных текстов формируется умение рассуждать, оперировать гипотезами, анализировать, сравнивать, оценивать социокультурные, языковые явления.

Математика (5-9 класс)

Рабочая программа по математике предназначена для учащихся 5-9 классов МОУ «ГЭЛ». Программа соответствует Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования и составлена на основе Примерной основной образовательной программы основного общего образования, с учетом программы по алгебре, разработанной авторами: Виленкиным Н.Я. для 5-6 классов, программы по алгебре для 7-8 класса автором Мерзляк А.Г., авторской программы по алгебре А.Г. Модковича для 9 класса, с учетом программы по геометрии для 7-9 классов к учебнику Л.С.Атанасяна.

Учебный предмет математика входит в образовательную область «Математика и информатика».

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МОУ «ГЭЛ» предполагает изучение математики в основной школе 5 учебных часов в неделю в течение каждого года обучения, всего 850 часов. В 5-6 классах изучается интегрированный предмет «Математика», в 7-9 классах – предметы «Алгебра» и «Геометрия».

Общая характеристика учебного предмета.

Математическое образование является обязательной и неотъемлемой частью общего образования на всех ступенях школы. Обучение математике в основной школе направлено на достижение следующих **целей**:

В направлении личностного развития:

- формирование представлений о математике, как части общечеловеческой культуры, о значимости математики в развитии цивилизации и современного общества;
- развитие логического и критического мышления, культуры речи, способности к умственному эксперименту;
- формирование интеллектуальной честности и объективности, способности к преодолению мыслительных стереотипов, вытекающих из обыденного опыта;
- воспитание качеств личности, обеспечивающих социальную мобильность, способность принимать самостоятельные решения;
- формирование качеств мышления, необходимых для адаптации в современном информационном обществе;
- развитие интереса к математическому творчеству и математических способностей.

В метапредметном направлении:

- развитие представлений о математике как форме описания и методе познания действительности, создание условий для приобретения первоначального опыта математического моделирования;
- формирование общих способов интеллектуальной деятельности, характерных для математики и являющихся основой познавательной культуры, значимой для различных сфер человеческой деятельности.

В предметном направлении:

- овладение математическими знаниями и умениями, необходимыми для продолжения образования, изучения смежных дисциплин, применения в повседневной жизни;

- создание фундамента для математического развития, формирования механизмов мышления, характерных для математической деятельности.

Содержание математического образования в основной школе формируется на основе фундаментального ядра школьного математического образования. Оно в основной школе включает следующие разделы: арифметика, алгебра, функции, вероятность и статистика, геометрия. Наряду с этим в него включены два дополнительных раздела: логика и множества, математика в историческом развитии, что связано с реализацией целей общеинтеллектуального и общекультурного развития учащихся. Содержание каждого из этих разделов разворачивается в содержательно-методическую линию, пронизывающую все основные разделы содержания математического образования на данном уровне обучения.

Содержание раздела **«Арифметика»** служит базой для дальнейшего изучения учащимися математики, способствует развитию их логического мышления, формированию умения пользоваться алгоритмами, а также приобретению практических навыков, необходимых в повседневной жизни.

Содержание раздела **«Алгебра»** направлено на формирование у учащихся математического аппарата для решения задач из разных разделов математики, смежных предметов, окружающей реальности.

Содержание раздела **«Функции»** нацелено на получение школьниками конкретных знаний о функции как важнейшей математической модели для описания и исследования разнообразных процессов. Изучение этого материала способствует развитию у учащихся умения использовать различные языки математики (словесный, символический, графический), вносит вклад в формирование представлений о роли математики в развитии цивилизации и культуры.

Раздел **«Вероятность и статистика»** — обязательный компонент школьного образования, усиливающий его прикладное и практическое значение. Этот материал необходим, прежде всего, для формирования у учащихся функциональной грамотности - умений воспринимать и критически анализировать информацию, представленную в различных формах, понимать вероятностный характер многих реальных зависимостей, проводить простейшие вероятностные расчеты.

Цель содержания раздела **«Геометрия»** — развить у учащихся пространственное воображение и логическое мышление путем систематического изучения свойств геометрических фигур на плоскости и в пространстве и применения этих свойств при решении задач вычислительного и конструктивного характера.

Биология (5-9 классы)

Рабочая программа по биологии разработана для обучающихся 5-9 классов МОУ «ГЭЛ» на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ГЭЛ», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по биологии, авторской программы по биологии 5-9 класс «Линия жизни» Пасечник В.В.

Учебный предмет биология входит в образовательную область «Естественно - научные предметы».

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МОУ «ГЭЛ» предусматривает изучение биологии в основной школе с 5 по 9 классы. Общее число учебных часов за 5 лет обучения составляет 238 часов: по 34 часа в 5, 6, 7 классах, по 68 часов в 8, 9 классах.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс биологии на уровне основного общего образования направлен на формирование у школьников биологической и экологической грамотности, расширение представлений об уникальных особенностях живой природы, ее многообразии и эволюции, человеке как биосоциальном существе, развитие компетенций в решении практических задач, связанных с живой природой.

Освоение учебного предмета «Биология» направлено на развитие у учащихся ценностного отношения к объектам живой природы, создание условий для формирования интеллектуальных, гражданских, коммуникационных, информационных компетенций.

Целями биологического образования являются:

- социализация учащихся – вхождение в мир культуры и социальных отношений, обеспечивающее включение учащихся в ту или иную группу или общность как носителей ее норм, ценностей, ориентаций, осваиваемых в процессе знакомства с миром живой природы;
- приобщение к познавательной культуре как системе научных ценностей, накопленных обществом в сфере биологической науки.

Биология как учебная дисциплина предметной области «Естественнонаучные предметы» обеспечивает:

- ориентацию в системе моральных норм и ценностей: признание наивысшей ценности жизни и здоровья человека; формирование ценностного отношения к живой природе;
- развитие познавательных мотивов, направленных на получение знаний о живой природе, познавательных качеств личности, связанных с овладением методами изучения природы, формирование интеллектуальных и практических умений;
- формирование у учащихся познавательной культуры, осваиваемой в процессе познавательной деятельности, эстетической культуры как способности эмоционально-ценностного отношения к объектам живой природы;

- формирование системы биологических знаний как компонента целостности научной карты мира;
- овладение научным подходом к решению различных задач;
- овладение умениями формулировать гипотезы, конструировать, проводить эксперименты, оценивать полученные результаты;
- овладение умением сопоставлять экспериментальные и теоретические знания с объективными реалиями жизни;
- воспитание ответственного и бережного отношения к окружающей среде, осознание значимой концепции устойчивого развития;
- формирование умений безопасного и эффективного использования лабораторного оборудования, проведение точных измерений и адекватной оценки полученных результатов, представления научно обоснованных аргументов своих действий путем применения межпредметного анализа учебных задач.

География (5-9 класс)

Рабочая программа по географии разработана для обучающихся 5-9 классов МОУ «ГЭЛ» на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ГЭЛ», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по географии, рабочей программы «география», авторы-составители Дронов В.П., Коринская В.Д., Барина И.И., Душина И.Б.

Учебный предмет география входит в образовательную область «общественно-научные предметы».

Сроки реализации программы: 5-9 классы основной школы.

Место учебного предмета «География» в учебном плане

Учебный план МОУ «ГЭЛ» предусматривает изучение географии на уровне основного общего образования с 5 по 9 класс. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 272, из них по 34 часа (1 час в неделю) приходится на 5 и 6 классы и по 68 часов (2 часа в неделю) на 7, 8 и 9 классы.

Общая характеристика учебного предмета.

География – учебный предмет, формирующий у школьников комплексное, системное и социально-ориентированное представление о Земле как планете людей, о закономерностях природных процессов, об особенностях населения и хозяйства, о проблемах взаимодействия общества и природы, об адаптации человека к географическим условиям окружающей среды, о географических подходах к устойчивому развитию территорий.

Основная цель географии в системе общего образования – познание многообразия современного географического пространства, что позволяет ориентироваться в мире и представлять его географическую картину, и формирование у учащихся умения использовать географические знания и навыки в повседневной жизни для объяснения, оценки и прогнозирования природных, социально - экономических и экологических процессов и явлений, адаптации к условиям окружающей среды и обеспечения безопасности жизнедеятельности. а также экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Задачами изучения географии в основной школе являются:

- формирование системы географических знаний как элемента научной картины мира;
- познание на конкретных примерах многообразия современной географической среды на разных уровнях (от локального до глобального);
- познание характера и динамики главных природных, экологических, экономических, социальных, геополитических и иных процессов, происходящих в географическом пространстве России и мира;
- понимание главных особенностей взаимодействия природы и общества на современном этапе его развития, значения охраны окружающей среды и рационального природопользования, соблюдения стратегии устойчивого развития России и мира;

- понимание сущности и динамики глобальных и региональных изменений, происходящих в современном политической, экономической и социальной жизни России и мира;
- понимание закономерностей размещения населения и территориальной организации хозяйства в соответствии с природными, социально экономическими и экологическими факторами;
- глубокое и всестороннее изучение географии России, включая ее геополитическое положение, природу, население, хозяйство, регионы, особенности природопользования и их взаимозависимости;
- формирование у школьников познавательного интереса к географии и ориентация их на профессии, связанные с этой наукой; формирование умений и навыков безопасного и экологически грамотного поведения в окружающей среде.

Информатика (5-9 класс)

Рабочая программа разработана для обучающихся 5-9 классов основной школы МОУ «ГЭЛ» на основе Федерального государственного образовательного

стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ГЭЛ», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по информатике, авторской программы Босовой Л.Л.

«Информатика. Программа для основной школы. 5-9 классы» (издательство Бином).

Учебный предмет информатика входит в образовательную область «Математика и информатика».

Сроки реализации программы: 5-9 классы основной школы.

Место учебного предмета «Информатика» в учебном плане

Учебный план МОУ «ГЭЛ» предусматривает изучение информатики на уровне основного общего образования с 5 по 9 класс. В 5-6-х классах программа реализуется в части, формируемой участниками образовательных отношений. Общее число учебных часов за пять лет обучения – 170, по 34 часа (1 час в неделю) на каждый год обучения.

Общая характеристика учебного предмета

Информатика – это естественнонаучная дисциплина о закономерностях протекания информационных процессов в системах различной природы, а также о методах и средствах их автоматизации.

Многие положения, развиваемые информатикой, рассматриваются как основа создания и использования информационных и коммуникационных технологий — одного из наиболее значимых технологических достижений современной цивилизации. Вместе с математикой, физикой, химией, биологией курс информатики закладывает основы естественнонаучного мировоззрения.

Цели реализации программы учебного предмета «Информатика» - формирование и развитие у учащихся:

- информационной и алгоритмической культуры;
- ответственного и избирательного отношения к информации; познавательных, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- алгоритмического мышления, необходимого для профессиональной деятельности в современном обществе;
- умений самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать ее результаты в соответствии с поставленной задачей - таблицы, схемы, графики, диаграммы, с использованием соответствующих программных средств обработки данных;
- представлений о компьютере как универсальном устройстве обработки информации;

- представлений об основных изучаемых понятиях («информация», «объект», «система», «модель», «алгоритм» и др.) и их свойствах;
- представлений о том, как понятия и конструкции информатики применяются в реальном мире, о роли информационных технологий и роботизированных устройств в жизни людей, промышленности и научных исследованиях;
- навыков и умений безопасного и целесообразного поведения при работе с компьютерными программами и в сети Интернет, умения соблюдать нормы информационной этики и права;
- стремления к продолжению образования и созидательной деятельности с применением средств ИКТ.

История (5-9 класс)

Рабочая программа по истории составлена для учащихся 5- 9 классов основной школы МОУ «ГЭЛ» в соответствии с Федеральными государственными образовательными стандартами основного общего образования, основной

образовательной программы основного общего образования МОУ «ГЭЛ», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, авторской программы История (5 - 9 классы). Авторы: А.А.Вигасин, Г.И. Гордер, И.С. Свеницкая

Учебный предмет история входит в образовательную область «Общественно-научные предметы».

Сроки реализации программы: 5-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МОУ «ГЭЛ» предусматривает обязательное изучение предмета «История России. Всеобщая история» на уровне основного общего образования. Общее число учебных часов в 5-9 классах составляет 374 учебных часа: по 68 часов в 5, 6, 7, 8 классах и 102 часа в 9 классах.

Общая характеристика учебного предмета

Общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины, к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- освоение знаний о важнейших событиях, процессах отечественной и всемирной истории в их взаимосвязи и хронологической преемственности;
- овладение элементарными методами исторического познания, умениями работать с различными источниками исторической информации;
- формирование ценностных ориентаций в ходе ознакомления с исторически сложившимися культурными, религиозными, этно-национальными традициями;
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи курса:

- познакомить учащихся с совокупностью знаний об основных этапах исторического пути человечества;
- выработать у школьников представления об основных источниках знаний о прошлом и настоящем;
- развивать у учащихся способности рассматривать события и явления прошлого и настоящего, пользуясь приемами исторического анализа, применять исторические знания при рассмотрении современных событий;
- развивать гуманитарную культуру школьников, приобщать к ценностям культуры;
- воспитывать уважение к истории, культуре, традициям своего и других народов

- сформировать у учащихся целостное представление об историческом пути России и о судьбах населяющих ее народов, об основных этапах, о важнейших событиях и крупных деятелях отечественной истории XIX и XX веков;
- сформировать понимание места и роли России во всемирно-историческом процессе, значения наследия этого периода для современного общества.

Курс истории на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования и носит интегрированный характер: в 5 классе – История Древнего мира; в 6 классе – История России и История Средних веков; в 7 и 8 классах – История России и История Нового времени; в 9 классе – История России и Новая история.

Изучая историю, учащиеся приобретают исторические знания, приведенные в простейшую пространственно-хронологическую систему, учатся оперировать исторической терминологией в соответствии со спецификой определенных эпох, знакомятся с основными способами исторического анализа.

Обществознание (5-9 классы)

Рабочая программа по обществознанию разработана для обучающихся 5-9 классов МОУ «ГЭЛ» на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ГЭЛ», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по обществознанию для 5-9 классов, авторской программы Боголюбова Л.Н, Городецкой Н.И., издательства «Просвещение».

Учебный предмет обществознание входит в образовательную область «Общественно-научные предметы».

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МОУ «ГЭЛ» предусматривает изучение обществознания в основной школе в 5-9 классах. Общее число учебных часов на уровне основного общего образования составляет 170 учебных часов (1 час в неделю):

34 часа в 5-х классах в части, формируемой участниками образовательных отношений, 34 часа в 6-х классах, 34 часа в 7-х классах, 34 часа в 8-х классах, 34 часа в 9-х классах.

Общая характеристика учебного предмета.

Курс обществознания на уровне основного общего образования является частью концентрической системы исторического образования. Изучение обществознания на уровне основного общего образования способствует развитию личности в период ранней юности, ее духовно-нравственной политической и правовой культуры, экономического образа мышления, социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка, способности к самореализации и самоопределению; интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин, воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, правового самосознания, толерантности, уважения к социальным нормам, приверженности к гуманистическим и демократическим ценностям, закрепленным в Конституции РФ.

Общие цели основного общего образования с учетом специфики учебного предмета:

- воспитание патриотизма, уважения к правам и свободам человека, демократическим принципам общественной жизни;
- развитие личности в ответственный период социального взросления, ее познавательных интересов, критического мышления в процессе восприятия экономической и правовой информации и определение собственной позиции
- воспитание общероссийской идентичности, гражданской ответственности, уважения к правовым нормам
- усвоение знаний, необходимых для социальной адаптации.

- овладение умениями познавательной коммуникативной, практической деятельности в основных характерных для подросткового возраста социальных ролях.
- формирование опыта применения полученных знаний для решения типичных задач в области экономической и гражданско-правовой деятельности.
- применение знаний и представлений об исторически сложившихся системах социальных норм и ценностей для жизни в поликультурном, полиэтничном и многоконфессиональном обществе, участия в межкультурном взаимодействии, толерантного отношения к представителям других народов и стран.

Задачи курса:

- создать содержательные и организационно - педагогические условия для усвоения подростками важных для становления личности элементов культуры (знаний, опыта практической и познавательной, коммуникативной, эмоционально-оценочной деятельности);
- способствовать усвоению на информационном, практическом и эмоциональном уровне идеалов и ценностей демократического общества (патриотизма, уважения гражданских прав и свобод, осознанного и ответственного выбора в условиях социальных альтернатив);
- помочь сориентироваться в основных этических и правовых нормах, в формировании рефлексивного отношения к правилам общежития, трудового и учебного взаимодействия, способствовать личностному самоопределению;
- содействовать освоению на информационном и эмпирическом уровне основных социальных ролей в пределах дееспособности личности в подростковом возрасте (член семьи, учащийся школы, труженик, собственник, потребитель, гражданин);
- обеспечить практическое владение способами получения адаптированной социальной информации из различных источников, включая анализ положения в своем регионе (городе, селе), рефлексия личного социального опыта, актуальной социальной практики, в том числе включенной в содержание курса;
- предоставить возможность учащимся существенно расширить активный словарь через включение в него основных обществоведческих терминов и понятий, которые могут быть освоены на уровне не ниже их распознавания (узнавания) и воспроизведения (называния), правильного употребления в различном контексте в процессе ориентировки в социальной информации;
- помочь формированию осведомленности и практическому освоению конструктивных способов учебной и социальной коммуникации, при котором достигается толерантное взаимоотношение партнера, гуманное поведение в социальных конфликтах;
- предоставить для практического освоения необходимую информацию о возможностях и особенностях получения образования, рефлексии своих склонностей, способностей и перспектив допрофессиональной подготовки.

Физика (7-9 классы)

Рабочая программа по физике разработана для обучающихся 7-9 классов основной школы МОУ «ГЭЛ» на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ГЭЛ», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по физике, авторской программы Е.М. Гутник, А.В. Перышкин «Физика». 7-9 кл., Л.Э. Генденштейн 7-8 класс, А.В. Перышкин 9 класс.

Учебный предмет физика входит в образовательную область «Естественно - научные предметы».

Сроки реализации программы: 7-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МОУ «ГЭЛ» предусматривает изучение физики на уровне основного общего образования с 7 по 9 класс. Общее число учебных часов за 3 года обучения составляет 238 часа: 68 часов в 7-8-х классах и 102 часа в 9-х классах.

Общая характеристика учебного предмета.

Освоение учебного предмета «Физика» обеспечивает ознакомление учащихся с физическими и астрономическими явлениями, основными принципами работы механизмов, высокотехнологичных устройств и приборов, развитие компетенций в области естественнонаучных исследований и экспериментов, проведения инструментальных измерений.

Изучение физики направлено на освоение учащимися общих законов и закономерностей природных явлений, развитие представлений о строении, свойствах, законах существования и движения материи, формирование научной картины мира - важного ресурса научно-технического прогресса.

Целью физического образования является:

- освоение знаний о тепловых, электромагнитных и квантовых явлениях, величинах характеризующих эти явления, законах, которым они подчиняются, о методах научного познания природы и формирование на этой основе представлений о физической картине мира;
- овладение умениями проводить наблюдения природных явлений, описывать и обобщать результаты наблюдений, использовать простые измерительные приборы для изучения физических явлений; представлять результаты наблюдений или измерений с помощью таблиц, графиков и выявлять на этой основе эмпирические зависимости; применять полученные знания для объяснения разнообразных природных явлений и процессов, принципов действия важнейших технических устройств, для решения физических задач;
- развитие познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей в процессе решения интеллектуальных проблем, задач и выполнения экспериментальных исследований; способности к самостоятельному приобретению новых знаний по физике в соответствии с жизненными потребностями и интересами;
- воспитание убежденности в познаваемости окружающего мира, в необходимости разумного использования достижений науки и технологии для дальнейшего

развития человеческого общества, уважения к творцам науки и техники;
отношения к физике как к элементу общечеловеческой культуры;

- применение полученных знаний и умений для решения практических задач повседневной жизни, для обеспечения безопасности.

Химия (8-9 классы)

Рабочая программа по химии разработана для обучающихся 8-9 классов основной школы МАОУ Гимназия №1 на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ГЭЛ», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по химии, авторской учебной программы О.С. Габриелян «Программа основного общего образования. Химия. 8-9 классы».

Учебный предмет химия входит в образовательную область «Естественнонаучные предметы».

Сроки реализации программы: 8-9 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане.

Учебный план МОУ «ГЭЛ» предусматривает изучение химии в основной школе в 8 и 9 классах. Общее число учебных часов за 2 года обучения составляет 136 часов: по 68 часов в 8 и 9 классах.

Общая характеристика учебного предмета.

Особенности содержания курса «Химия» являются главной причиной того, что в базисном учебном (образовательном) плане этот предмет появляется последним в ряду естественнонаучных дисциплин, поскольку для его освоения школьники должны обладать не только определенным запасом предварительных естественнонаучных знаний, но и достаточно хорошо развитым абстрактным мышлением.

Основными задачами химии являются изучение состава и строения веществ, зависимости их свойств от строения, конструирование веществ с заданными свойствами, исследование закономерностей химических превращений и путей управления ими в целях получения веществ, материалов, энергии.

Программа учитывает возможность проведения практических занятий.

Реализация Программы в процессе обучения позволит учащимся освоить ключевые компетенции в области химии. Изучение предмета «Химия» в части формирования у учащихся научного мировоззрения, освоения общенаучных методов познания, освоения практического применения научных знаний основано на межпредметных связях с предметами: «Физика», «Биология», «Экология», «География» и «Математика» и формирует компетенции, необходимые для продолжения образования в области естественных наук.

Учебный предмет «Химия», в содержании которого ведущим компонентом являются научные знания и научные методы познания, позволяет не только формировать у учащихся целостную картину мира, но и пробуждать у них эмоционально-ценностное отношение к изучаемому материалу, создавать условия для формирования системы ценностей, определяющей готовность: выбирать определенную направленность действий; действовать определенным образом; оценивать свои действия и действия других людей по определенным ценностным критериям.

Таким образом, содержание курса химии основной школы позволяет сформировать у учащихся не только познавательные ценности, но и другие компоненты системы ценностей: труда и быта, коммуникативные, нравственные, эстетические.

Изобразительное искусство (5-8 класс)

Рабочая программа по изобразительному искусству разработана для обучающихся 5-8 классов основной школы МОУ «ГЭЛ» на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МО «Г Э Л», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по изобразительному искусству, авторской программы Б.М. Неменского «Изобразительное искусство. Программа для основной школы. 5-8 классы»

Учебный предмет изобразительное искусство входит в образовательную область «Искусство».

Сроки реализации программы: 5-8 классы основной школы.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МОУ «ГЭЛ» предусматривает изучение изобразительного искусства в основной школе с 5 по 8 класс. Общее количество часов за четыре года обучения составляет 119 учебных часов, из расчета 34 учебных часа в каждой параллели 5-7 классов и 17 часов в 8-х классах.

Общая характеристика учебного предмета.

Изучение изобразительного искусства в основной школе представляет собой продолжение начального этапа художественно-эстетического развития личности и является важным, неотъемлемым звеном в системе непрерывного образования. Особенности содержания обучения изобразительному искусству в основной школе обусловлены спецификой искусства как социального явления, задачами художественного образования и воспитания, а также многолетними традициями отечественной педагогики.

Цель курса: развитие визуально-пространственного мышления учащихся как формы эмоционально-ценностного, эстетического освоения мира, дающего возможность самовыражения и ориентации в художественном, нравственном пространстве культуры.

Задачи художественного образования:

- развитие художественно-творческих способностей учащихся, образного и ассоциативного мышления, фантазии, зрительно-образной памяти, эмоционально-эстетического восприятия действительности;
- воспитание культуры восприятия произведений изобразительного, декоративно-прикладного искусства, архитектуры и дизайна;
- освоение знаний об изобразительном искусстве как способе эмоционально-практического освоения окружающего мира; о выразительных средствах и социальных функциях живописи, графики, декоративно-прикладного искусства, скульптуры, дизайна, архитектуры; знакомство с образным языком изобразительных (пластических) искусств на основе творческого опыта;
- овладение умениями и навыками художественной деятельности, разнообразными формами изображения на плоскости и в объеме (с натуры, по памяти, представлению, воображению);
- формирование устойчивого интереса к изобразительному искусству, способности воспринимать его исторические и национальные особенности.

Музыка (5-7 класс)

Рабочая программа по предмету «Музыка» для V-VIII классов разработана и составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, примерной программы по музыке для основного общего образования и авторской программы «Музыка V—VII классы», авторов: Е.Д. Критской, Г.П. Сергеевой, М. Просвещение.

Учебный предмет музыка входит в образовательную область «Искусство».

Сроки реализации программы: с 5 по 8 класс основной школы.

Место предмета в учебном плане

Учебный план МОУ «ГЭЛ» предусматривает изучение музыки на уровне основного общего образования с 5 по 8 класс. Общее число учебных часов за 4 года обучения составляет 119 часов: по 34 часа в 5, 6, 7 и 17 часов в 8-х классах.

Общая характеристика учебного предмета

Изучение музыки на уровне основного общего образования направлено на достижение следующих **целей**:

- формирование музыкальной культуры как неотъемлемой части духовной культуры;

- развитие музыкальности, музыкального слуха, чувства ритма, музыкальной памяти и восприимчивости, способности к сопереживанию, образного и ассоциативного мышления, творческого воображения, певческого голоса;

- получение знаний о музыке, ее интонационно-образной природе, жанровом и стилевом многообразии, о выразительных средствах, особенностях музыкального языка, музыкальном фольклоре, классическом наследии и современном творчестве отечественных и зарубежных композиторов, о воздействии музыки на человека и о взаимосвязи музыки с другими видами искусства и жизнью;

- овладение практическими умениями и навыками в различных видах музыкально-творческой деятельности: в слушании музыки, пении (в том числе с ориентацией на нотную запись), инструментальном музицировании, музыкально-пластическом движении, импровизации, драматизации исполняемых произведений;

- воспитание устойчивого интереса к музыке, музыкальному искусству своего народа и других народов мира, музыкального вкуса, потребности в самостоятельном общении с высокохудожественной музыкой и музыкальном самообразовании, эмоционально-ценностного отношения к музыке, слушательской и исполнительской культуры учащихся.

Задачи музыкального образования в основной школе:

- научить школьников воспринимать музыку как неотъемлемую часть жизни каждого человека;

- содействовать развитию внимательного и доброго отношения к людям и окружающему миру;

- воспитывать эмоциональную отзывчивость к музыкальным явлениям, потребность в музыкальных переживаниях;

- способствовать формированию слушательской культуры школьников на основе приобщения к вершинным достижениям музыкального искусства;
- научить находить взаимодействия между музыкой и другими видами художественной деятельности на основе вновь приобретенных знаний;
- сформировать систему знаний, нацеленных на осмысленное восприятие музыкальных произведений;
- развивать интерес к музыке через творческое самовыражение, проявляющееся в размышлениях о музыке, собственном творчестве;
- воспитывать культуру мышления и речи.

ОБЖ (8-9 класс)

Рабочая программа по ОБЖ составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования муниципального автономного общеобразовательного учреждения МОУ «ГЭЛ», Примерной программой основного общего образования по ОБЖ 5-9 классы, М., Просвещение, программы А.Т. Смирнова.

Учебный предмет ОБЖ входит в образовательную область «Физическая культура и ОБЖ».

Сроки реализации программы: с 8 по 9 класс основной школы.

Место учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» в учебном плане

Предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования и входит в предметную область «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». В соответствии с учебным планом МОУ «ГЭЛ» изучается в 8 и 9 классе из расчета 1 ч в неделю для каждой параллели классов (всего 68 ч за два года обучения).

Общая характеристика учебного предмета

Опасные и чрезвычайные ситуации становятся все более частым явлением в нашей повседневной жизни и требуют получения учащимися знаний, умений, навыков и компетенций личной безопасности в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций социально сложного и технически насыщенного окружающего мира.

Программа определяет базовое содержание по учебному предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» в форме и объеме, которые соответствуют возрастным особенностям учащихся и учитывает возможность освоения приемов умственной и практической деятельности учащихся, что является важнейшим компонентом развивающего обучения.

Целью изучения и освоения программы является:

- формирование у подрастающего поколения культуры безопасности жизнедеятельности в современном мире в соответствии с требованиями, предъявляемыми Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования;
- снижению отрицательного влияния человеческого фактора на безопасность личности, общества и государства;
- формированию антитеррористического поведения, отрицательного отношения к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;
- обеспечению профилактики асоциального поведения учащихся.

Достижение этих целей обеспечивается решением таких **учебных задач**, как:

- формирование у учащихся современного уровня культуры безопасности жизнедеятельности;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;

- воспитание антитеррористического поведения и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

«Основы безопасности жизнедеятельности» как учебный предмет обеспечивает:

- освоение учащимися знаний о безопасном поведении в повседневной жизнедеятельности;
- понимание учащимися личной и общественной значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности, ценностей гражданского общества, в том числе гражданской идентичности и правового поведения;
- понимание необходимости беречь и сохранять свое здоровье как индивидуальную и общественную ценность;
- понимание необходимости следовать правилам безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
- освоение учащимися умений экологического проектирования безопасной жизнедеятельности с учетом природных, техногенных и социальных рисков;
- понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма, терроризма и наркотизма;
- освоение умений использовать различные источники информации и коммуникации для определения угрозы возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций;
- освоение умений предвидеть возникновение опасных и чрезвычайных ситуаций по характерным признакам их проявления, а также на основе информации, получаемой из различных источников;
- освоение умений оказывать первую помощь пострадавшим;
- освоение умений готовность проявлять предосторожность в ситуациях неопределенности;
- освоение умений принимать обоснованные решения в конкретной опасной (чрезвычайной) ситуации с учетом реально складывающейся обстановки и индивидуальных возможностей;

Технология (5-8 классы)

Рабочая программа по технологии разработана для обучающихся 5-8 классов МОУ «ГЭЛ» на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ГЭЛ», требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, примерной программы по технологии и авторской программы по технологии 5-8 классы Н.В. Сеница, М.В. Хохлова, П.С. Сомородский, В.Д. Симоненко.

Учебный предмет технология входит в образовательную область «Технология».

Сроки реализации программы: с 5 по 8 класс основной школы.

Место учебного предмета в учебном плане

Предмет «Технология» является обязательным для изучения на уровне основного общего образования. В соответствии с учебным планом МОУ «ГЭЛ» изучается в 5-8-х классах из расчета: 2 часа в неделю в 5, 6, 7 классах, 1 ч в неделю в 8 классе – всего 238 часов за четыре года обучения.

Общая характеристика учебного предмета

Основными **целями** изучения учебного предмета «Технология» в системе основного общего образования являются:

- формирование представлений о составляющих техносферы, современном производстве и распространённых в нём технологиях;
- освоение технологического подхода как универсального алгоритма преобразующей и созидательной деятельности;
- формирование представлений о технологической культуре производства, развитие культуры труда подрастающего поколения на основе включения учащихся в разнообразные виды технологической деятельности по созданию личностно или общественно значимых продуктов труда;
- овладение необходимыми в повседневной жизни базовыми (безопасными) приёмами ручного и механизированного труда с использованием распространённых инструментов, механизмов и машин, способами управления отдельными видами бытовой техники;
- овладение общетрудовыми и специальными умениями, необходимыми для проектирования и создания продуктов труда, ведения домашнего хозяйства;
- развитие у учащихся познавательных интересов, технического мышления, пространственного воображения, интеллектуальных, творческих, коммуникативных и организаторских способностей;
- формирование у учащихся опыта самостоятельной проектно-исследовательской деятельности;
- воспитание трудолюбия, бережливости, аккуратности, целеустремлённости, предприимчивости, ответственности за результаты своей деятельности, уважительного отношения к людям различных профессий и результатам их труда; воспитание гражданских и патриотических качеств личности;
- профессиональное самоопределение школьников в условиях рынка труда, формирование гуманистически и прагматически ориентированного мировоззрения, социально обоснованных ценностных ориентаций.

Физическая культура (5-9 классы).

Рабочая программа по физической культуре разработана для обучающихся 5-9 классов МОУ «ГЭЛ» на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МОУ «ГЭЛ», Требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, рабочей программы Матвеева А.П. (автор учебно - методического комплекса).

Учебный предмет физическая культура входит в образовательную область «Физическая культура и ОБЖ».

Сроки реализации программы: с 5 по 9 класс основной школы.

Общая характеристика учебного предмета

Физическая культура в основной школе призвана сформировать у учащихся устойчивые мотивы и потребности в бережном отношении к своему здоровью и физической подготовленности, целостном развитии своих физических и психических качеств, творческом использовании средств физической культуры в организации здорового образа жизни.

Целью программы по физической культуре является формирование разносторонне физически развитой личности, способной активно использовать физическую культуру для укрепления и длительного сохранения собственного здоровья, оптимизации трудовой деятельности и организации активного отдыха.

Реализация цели учебной программы соотносится с решением следующих **задач**:

- укрепление здоровья, развитие основных физических качеств и повышение функциональных возможностей организма;
- формирование культуры движений, обогащение двигательного опыта физическими упражнениями с общеразвивающей и корригирующей направленностью, техническими действиями и приемами базовых видов спорта;
- освоение знаний о физической культуре и спорте, их истории и современном развитии, роли в формировании здорового образа жизни;
- обучение навыкам и умениям в физкультурно-оздоровительной и спортивно-оздоровительной деятельности, самостоятельной организации занятий физическими упражнениями;
- воспитание положительных качеств личности, норм коллективного взаимодействия и сотрудничества в учебной и соревновательной деятельности.

Ориентируясь на решение задач образования школьников в области физической культуры, настоящая программа в своем предметном содержании направлена на:

- реализацию принципа вариативности, который лежит в основе планирования учебного материала в соответствии с половозрастными особенностями учащихся, материально-технической оснащенностью учебного процесса, региональными климатическими условиями и видом учебного учреждения;
- реализацию принципа достаточности и сообразности, определяющего распределение учебного материала в конструкции основных компонентов двигательной (физкультурной) деятельности, особенностей формирования познавательной и предметной активности учащихся;

- соблюдение дидактических правил от известного к неизвестному и от простого к сложному, которые лежат в основе планирования учебного содержания в логике поэтапного его освоения, перевода учебных знаний в практические навыки и умения, в том числе и в самостоятельной деятельности;
- усиление оздоровительного эффекта, достигаемого в ходе активного использования школьниками освоенных знаний, способов и физических упражнений в физкультурно-оздоровительных мероприятиях, режиме дня, самостоятельных занятиях физическими упражнениями.

Второй иностранный язык (5-9 классы)

Учебный предмет английский язык входит в образовательную область «Иностранные языки».

Место предмета в учебном плане

В МОУ «ГЭЛ» уделяется большое внимание изучению иностранных языков. С 2-го класса учащиеся изучают основной английский, а с 5-го класса начинают изучение второго иностранного языка (немецкого). Учебный план лицея предусматривает один час второго иностранного языка на этапе основного общего образования в объеме 68 часов: по 34 часа в год. Учебник М.М. Аверин, Е.Р. Харченко серия: немецкий язык. Горизонты 5-9 класс.

Программа является ориентиром для составления календарно-тематического планирования для конкретного года обучения и класса. Учителя иностранного языка могут по своему усмотрению структурировать учебный материал, определять последовательность его изучения, расширения объема содержания, а также путей формирования системы знаний, умений и способов деятельности, развития, воспитания и социализации учащихся.

Общая характеристика учебного предмета

Освоение предмета «Иностранный язык (второй)» в основной школе предполагает применение коммуникативного подхода в обучении иностранному языку.

Учебный предмет «Иностранный язык (второй)» обеспечивает формирование и развитие иноязычных коммуникативных умений и языковых навыков, которые необходимы учащимся для продолжения образования в школе или в системе среднего профессионального образования.

Освоение учебного предмета «Иностранный язык (второй)» направлено на достижение учащимися до порогового уровня иноязычной коммуникативной компетенции, позволяющей общаться на иностранном языке в устной и письменной формах в пределах тематики и языкового материала основной школы как с носителями иностранного языка, так и с представителями других стран, которые используют иностранный язык как средство межличностного и межкультурного общения.