

**Анализ результатов аккредитационного мониторинга МОУ «ГЭЛ»  
по основным общеобразовательным программам  
Программам начального общего образования, основного общего  
образования и среднего общего образования**

В 2023 году МОУ «ГЭЛ» принял участие в аккредитационном мониторинге в соответствии с приказом Рособнадзора № 660, Минпросвещения России № 306, Минобрнауки России № 448 от 24.04.2023 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования».

Сбор данных по показателям аккредитационного мониторинга осуществлялся в информационной системе Рособнадзора в период с 06.11.2023г. по 19.11.2023 г.

Перечень образовательных программ общего образования (начального, основного, среднего), в отношении которых осуществляется проведение аккредитационного мониторинга в 2023 году, сформирован с учетом следующих критериев:

- наличие государственной аккредитации образовательной деятельности;
- наличие выпуска обучающихся в 2022году.

Анализ результатов аккредитационного мониторинга показывает, что лицей выполнил все аккредитационные показатели по всем образовательным программам.

**АП1** – Наличие электронной информационно-образовательной среды.

По всем образовательным программам данный показатель выполнен на 100%.

**АП2** – Участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проведенных в

рамках мониторинга системы образования.

В данных мероприятиях в 2022 году обучающиеся лица принимали участие на уровнях начального, основного и среднего общего образования.

**АП 3** - Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО, ООО, СОО.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО составляет 50%, что даёт максимальный балл при подсчете результатов.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и(или) ученую степень и(или) лиц, приравненных к ним педагогических работников, участвующих в реализации ООП ООО составляет 52,4%, что так же дает в общей численности педагогических работников, максимальный балл при подсчете результатов.

Доля педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории, ученое звание и (или) ученую степень и (или) лиц, приравненных к ним, в общей численности педагогических работников, участвующих в реализации ООП СОО составляет 62%, что даёт максимальный балл при подсчете результатов.

**АП 4** - Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации по профилю педагогической деятельности за последние 3 года, в общем числе педагогических работников, участвующих в реализации ООП НОО, ООО, СОО

На уровне НОО составляет 100%, на уровне ООО 95,2%, на уровне СОО 93,1% что соответствует максимальному значению данного показателя.

**АП5** - Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов

по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по ООП ООО, от общего количества выпускников составляет 0%, что даёт высший балл при подсчете результатов.

Доля выпускников, не набравших минимальное количество баллов по обязательным учебным предметам при прохождении государственной итоговой аттестации по ООПСОО, от общего количества выпускников также составляет 0 %, что соответствует максимальному баллу при подсчете результатов.

**АП6** – Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования (без учета повторного прохождения итогового собеседования по русскому языку и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников составляет 100%, что даёт максимальный балл при подсчете результатов.

Доля выпускников, получивших допуск к государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего общего образования (без учета повторного написания итогового сочинения (изложения) и (или) ликвидации академической задолженности), от общего количества выпускников составляет 100%, что даёт максимальный балл при подсчете результатов.

В рамках обеспечения динамики аккредитационных показателей необходимо:

- Продолжать систематическую работа в электронной информационно-образовательной среде
- Обеспечить участие обучающихся в оценочных мероприятиях, проводимых в рамках мониторинга системы образования
- Усилить контроль показателей доли педагогических работников, имеющих первую или высшую квалификационные категории

- Стимулировать педагогических работников на прохождение аттестации на первую и высшую категории
- Активизировать работу с педагогическим коллективом по прохождению курсов повышения квалификации по профилю педагогической деятельности
- Провести анализ результатов государственной итоговой аттестации в лицее по учебным предметам и разработать адресные рекомендации по итогам анализа результатов проведения ГИА.
- Усилить контроль за выполнением комплекса мероприятий по обеспечению качественной подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации, включая работу со всеми участниками образовательных отношений

Директор

В.Е.Резепова