

Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

**ПРИКАЗ**

«\_\_\_» сентября 2024 г.

№

**Об организации работы по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году**

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» в части направления внеурочной деятельности № 2 «Занятия по формированию функциональной грамотности»

**Приказываю:**

1. Назначить Коренькову О.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственной за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МОУ «ГЭЛ».
2. Утвердить План мероприятий МОУ «ГЭЛ», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
3. Кореньковой О.В., Кузьминой Н.Е., заместителям директора по учебно-воспитательной работе, обеспечить реализацию плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
4. Безбородовой Е.В., заместителю директора по воспитательной работе, обеспечить выполнение плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год в части формирования функциональной грамотности.
5. Куликова И.Г., методисту, организовать повышение квалификации педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Кореньковой О.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, обеспечить сопровождение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте лицея в течение учебного года.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор**

**В.Е.Резепова**

С приказом ознакомлены:

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности  
обучающихся  
МОУ «ГЭЛ»  
ВОЛЖСКОГО РАЙОНА  
Г. САРАТОВА  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:**

создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МОУ «ГЭЛ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;

выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;

выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;

повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся;

разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;

**Ожидаемые результаты:**

формирование функциональной грамотности педагогами лицея у обучающихся;  
создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся;

пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;

повышение качества образования.

| № п/п                           | Наименование мероприятия проекта   | Срок реализации проекта | Результат реализации мероприятия  | Исполнители мероприятия  |
|---------------------------------|--|-------------------------|---|--|
| <b>ЭТАП 1. Подготовительный</b> |  |                         |   |  |
| 1.1                             | Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности  | Август                  | Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности | Зам. директора по УВР Коренькова О.В., Кузьмина Н.Е., руководители предметных МО |
| 1.2                             | Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе  | Август–сентябрь         | Комплекс утвержденных локальных актов   | Директор В.Е. Резепова, зам. директора по УВР                                    |
| 1.3                             | Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности   | Август                  | Учебные курсы «Основы смыслового чтения и работы с текстом» и «Формирование естественно-научной грамотности», «Читательская грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО   | Зам. директора по УВР и ВР   |
| 1.4                             | Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности  | Август                  | Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности   | Директор В.Е. Резепова   |
| 1.5                             | Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»   | Август–сентябрь         | Информирование участников образовательных отношений   | Зам. директора по УВР  |
| 1.6                             | Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»   | Октябрь–январь          | Информирование родителей  | Зам. директора по УВР, классные руководители                                     |
| 1.7                             | Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы   | Август - сентябрь       | Информирование всех участников образовательных отношений  | Ответственный за сайт Коренькова О.В.  |
| 1.9                             | Формирование базы данных обучающихся на 2024/2025 учебный год  | Сентябрь                | База данных обучающихся   | Зам. директора по УВР  |
| 1.10                            | Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление) | Сентябрь                | База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности   | Зам. директора по УВР  |
| 1.11                            | Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития   | Сентябрь                | Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов  | Зам.директора по УВР Коренькова О.В.   |

|                             |  |                |  |   |
|-----------------------------|--|----------------|--|---|
|                             | образования Российской академии образования»   |                |  |   |
| 1.12                        | Педсовет «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»  | Октябрь        | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности   | Директор В.Е. Резепова, зам. директора по УВР Коренькова О.В. |
| 1.13                        | Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников   | Ежемесячно     | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности   | Зам. директора по УВР Коренькова О.В.                         |
| <b>ЭТАП 2. Практический</b> |  |                |  |   |
| 2.1                         | Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности   | В течение года | Аналитическая справка по итогам посещения уроков   | Зам. директора по УВР, учителя.                               |
| 2.2                         | Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-х, 5-8-х, 10-х классов   | В течение года | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся  | Зам. директора по УВР Коренькова О.В.                         |
| 2.3                         | Проведение уроков «Функциональная грамотность»   | В течение года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся  | Педагоги  |
| 2.4                         | Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности   | В течение года | Курсы внеурочной деятельности:<br>«Основы смыслового чтения и работы с текстом»;<br>«Формирование естественно-научной грамотности»;<br>«Формирование читательской грамотности» | Педагоги  |
| 2.5                         | Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»   | Август         | Разработка критериев оценивания функциональной грамотности   | Зам. директора по УВР   |
| 2.6                         | Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»  | В течение года | Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности   | Руководители МО учителей                                      |
| 2.7                         | Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: декабрь – естественно-научная грамотность в 5-х, 9-х классах; февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; март – математическая грамотность в 5–8-х классах; апрель – индивидуальный проект в 9-х и 10-х классах | В течение года | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся   | Зам. директора по УВР   |
| 2.8                         | Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования  | В течение года | Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования   | Зам. директора по УВР   |

|                                      |   |                       |  |   |
|--------------------------------------|---|-----------------------|--|---|
|                                      | функциональной грамотности обучающихся»   |                       | функциональной грамотности обучающихся»  |   |
| 2.9                                  | Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся   | апрель                | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся  | Зам. директора по УВР Коренькова О.В.,          |
| 2.10                                 | Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся | В течение года        | Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников                        | Методист Куликова И.Г.                          |
| 2.11                                 | Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся               | В течение года        | Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся  | Зам. директора по УВР                           |
| 2.12                                 | Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции  | В течение года        | Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий  | Руководители МО                                 |
| 2.13                                 | Мониторинг реализации мероприятий плана работы  | Ежемесячно            | Совещание при директоре  | Директор В.Е. Резепова<br>Зам. директора по УВР |
| 2.14                                 | Участие в методических семинарах ГАУ ДПО «СОИРО»  | По графику проведения | Семинары   | Зам. директора по УВР                           |
| <b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b> |   |                       |  |   |
| 3.1                                  | Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах   | Май                   | Анализ результатов ВПР   | Зам. директора по УВР Кузьмина Н.Е.,            |
| 3.2                                  | Анализ реализации плана работы, обобщение опыта   | Июнь                  | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Директор В.Е. Резепова<br>Зам. директора по УВР |
| 3.3                                  | Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»                         | Август                | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете  | Зам. директора по УВР                           |