

Администрация Волжского района муниципального образования «Город Саратов»  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
ГУМАНИТАРНО-ЭКОНОМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ

**ПРИКАЗ**

«\_\_\_» сентября 2024 г.

№

**Об организации работы по обеспечению формирования функциональной грамотности обучающихся в 2024-2025 учебном году**

На основании письма Министерства просвещения Российской Федерации от 14.09.2021 № 03-1510 «Об организации работы по повышению функциональной грамотности», письма Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022 № ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» в части направления внеурочной деятельности № 2 «Занятия по формированию функциональной грамотности»

**Приказываю:**

1. Назначить Коренькову О.В., заместителя директора по учебно-воспитательной работе, ответственной за вопросы формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся МОУ «ГЭЛ».
2. Утвердить План мероприятий МОУ «ГЭЛ», направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2024-2025 учебный год (Приложение 1).
3. Кореньковой О.В., Кузьминой Н.Е., заместителям директора по учебно-воспитательной работе, обеспечить реализацию плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся.
4. Безбородовой Е.В., заместителю директора по воспитательной работе, обеспечить выполнение плана внеурочной деятельности на 2024-2025 учебный год в части формирования функциональной грамотности.
5. Куликова И.Г., методисту, организовать повышение квалификации педагогов по формированию функциональной грамотности обучающихся.
6. Кореньковой О.В., заместителю директора по учебно-воспитательной работе, обеспечить сопровождение информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на официальном сайте лицея в течение учебного года.
7. Контроль за исполнением данного приказа оставляю за собой.

**Директор**

**В.Е.Резепова**

С приказом ознакомлены:

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности  
обучающихся  
МОУ «ГЭЛ»  
ВОЛЖСКОГО РАЙОНА  
Г. САРАТОВА  
на 2024 – 2025 учебный год**

**Цель:**

создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной) среди обучающихся МОУ «ГЭЛ» посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности;

выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся;

выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования;

повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся;

разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся;

**Ожидаемые результаты:**

формирование функциональной грамотности педагогами лицея у обучающихся;  
создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся;

пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся;

повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся;

повышение качества образования.

№ п/п	Наименование мероприятия проекта	Срок реализации проекта	Результат реализации мероприятия	Исполнители мероприятия
<b>ЭТАП 1. Подготовительный</b>				
1.1	Внесение изменений в разделы ООП с учетом подходов и требований новых ФГОС ООО и НОО по формированию функциональной грамотности	Август	Внесены изменения в целевой и содержательный разделы ООП уровней образования. Внесены дополнения в раздел «Планируемые результаты», рабочие программы по предметам и курсам внеурочной деятельности с учетом подходов и требований ФГОС-2021 по формированию функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Коренькова О.В., Кузьмина Н.Е., руководители предметных МО
1.2	Корректировка локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе	Август–сентябрь	Комплекс утвержденных локальных актов	Директор В.Е. Резепова, зам. директора по УВР
1.3	Включение в план внеурочной деятельности учебных курсов, направленных на формирование функциональной грамотности	Август	Учебные курсы «Основы смыслового чтения и работы с текстом» и «Формирование естественно-научной грамотности», «Читательская грамотность» в планах внеурочной деятельности ООП НОО и ООО	Зам. директора по УВР и ВР
1.4	Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности	Август	Пополнение школьной библиотеки, использование обучающимися образовательной организации пособий по формированию функциональной грамотности	Директор В.Е. Резепова
1.5	Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты»	Август–сентябрь	Информирование участников образовательных отношений	Зам. директора по УВР
1.6	Родительские собрания «Функциональная грамотность как образовательный результат»	Октябрь–январь	Информирование родителей	Зам. директора по УВР, классные руководители
1.7	Актуализация информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы	Август - сентябрь	Информирование всех участников образовательных отношений	Ответственный за сайт Коренькова О.В.
1.9	Формирование базы данных обучающихся на 2024/2025 учебный год	Сентябрь	База данных обучающихся	Зам. директора по УВР
1.10	Актуализация на 2024/25 учебный год базы учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся по шести направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, естественно-научная грамотность, финансовая грамотность, глобальные компетенции и креативное мышление)	Сентябрь	База данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
1.11	Пополнение и актуализация банка оценочных материалов на основе банка заданий, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития	Сентябрь	Актуализированный и пополненный школьный банк оценочных материалов	Зам.директора по УВР Коренькова О.В.

	образования Российской академии образования»			
1.12	Педсовет «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	Октябрь	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Директор В.Е. Резепова, зам. директора по УВР Коренькова О.В.
1.13	Проведение инструктивных совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности школьников	Ежемесячно	Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности	Зам. директора по УВР Коренькова О.В.
<b>ЭТАП 2. Практический</b>				
2.1	Внедрение в учебный процесс практико-ориентированных заданий для оценки функциональной грамотности	В течение года	Аналитическая справка по итогам посещения уроков	Зам. директора по УВР, учителя.
2.2	Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 4-х, 5-8-х, 10-х классов	В течение года	Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся	Зам. директора по УВР Коренькова О.В.
2.3	Проведение уроков «Функциональная грамотность»	В течение года	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Педагоги
2.4	Проведение курсов внеурочной деятельности по направлениям функциональной грамотности	В течение года	Курсы внеурочной деятельности: «Основы смыслового чтения и работы с текстом»; «Формирование естественно-научной грамотности»; «Формирование читательской грамотности»	Педагоги
2.5	Педагогический совет «Оценивание функциональной грамотности»	Август	Разработка критериев оценивания функциональной грамотности	Зам. директора по УВР
2.6	Методический семинар «Опыт реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности»	В течение года	Обмен опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности	Руководители МО учителей
2.7	Мониторинг уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности: декабрь – естественно-научная грамотность в 5-х, 9-х классах; февраль – читательская грамотность во 2–4-х классах; март – математическая грамотность в 5–8-х классах; апрель – индивидуальный проект в 9-х и 10-х классах	В течение года	Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР
2.8	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологиями формирования	В течение года	Аналитическая справка «Уровень владения педагогами технологиями формирования	Зам. директора по УВР

	функциональной грамотности обучающихся»		функциональной грамотности обучающихся»	
2.9	Проведение школьной олимпиады по функциональной грамотности обучающихся	апрель	Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР Коренькова О.В.,
2.10	Организация работы по повышению квалификации учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Развитие профессиональных компетенций учителей по вопросам формирования функциональной грамотности учеников	Методист Куликова И.Г.
2.11	Формирование банка лучших педагогических практик по формированию функциональной грамотности обучающихся	В течение года	Банк лучших практик учителей школы по формированию функциональной грамотности обучающихся	Зам. директора по УВР
2.12	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции	В течение года	Справки по итогам посещения внеклассных мероприятий	Руководители МО
2.13	Мониторинг реализации мероприятий плана работы	Ежемесячно	Совещание при директоре	Директор В.Е. Резепова Зам. директора по УВР
2.14	Участие в методических семинарах ГАУ ДПО «СОИРО»	По графику проведения	Семинары	Зам. директора по УВР
<b>ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный</b>				
3.1	Анализ качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах	Май	Анализ результатов ВПР	Зам. директора по УВР Кузьмина Н.Е.,
3.2	Анализ реализации плана работы, обобщение опыта	Июнь	Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности	Директор В.Е. Резепова Зам. директора по УВР
3.3	Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности»	Август	Проведение мастер-классов, выступления на педсовете	Зам. директора по УВР